

广东省“双精准”示范专业建设项目验收登记表



学校名称：佛山市华材职业技术学校（公章）

原专业名称：会计

原专业代码：120100

现专业名称：¹会计事务

现专业代码：730301

项目负责人：吴立华

广东省教育厅制

¹立项专业根据《职业教育专业目录（2021年）》调整后的专业名称

一、项目建设目标实现情况

总体目标	具体建设目标	预期目标实现情况
<p>目标定位 “准”</p>	<p>专业办学定位、人才培养目标符合行业产业和区域经济社会发展需要，精准对接我省重点规划产业，精准对应学校办学方向。</p>	<p>根据《广东省国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》、《佛山市国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》关于“提升现代服务业发展”的规划，结合企业调研情况，确定我校会计事务专业的办学定位是：立足佛山，面向广东，辐射粤港澳大湾区，致力于培养适应现代服务业发展需求，满足会计领域数字化转型趋势的应用型会计专业人才。</p>
<p>办学条件 “好”</p>	<p>专业办学条件得到有效改善，各项指标在省内达到一流水平。</p>	<p>1. 完善会计事务专业资源库建设，完成 10 门专业核心课程的教学资源建设，合计微课视频 462 个，其他课件 262 个；在智慧职教平台和超星学习通平台建设在线精品课程 16 门，全面覆盖从一年级到三年级的各类核心课程；完善各类会计教学资源建设，包括各类课程标准、备课素材资源、教师培训资源、教学实训平台、校企合作开发校本教材等资源，并实现校内开放、校外共享。</p> <p>2. 新建会计综合实训室一间，实现校内实训场室 8 间，面积 787 平方米，截止 2024 年 10 月实训教学设备总值 526.64 万元，工位数 444 个，生均值 9472.03 元；购置财务数据处理教学及竞赛平台、1+X 财务共享技能测评（初级）平台、畅捷云服务平台、升级理实互动实训教学平台、会计综合实训与技能竞赛系统等软件平台并投入教学使用。</p> <p>3. 建立 9 家稳定的校外实践基地，基本满足学生实训实习的需要，并与四海企业达成订单培养实施性方案，与启创公司建立工学结合、订单培养等主要实训项目，在提升师生实践能力方面发挥积极作用。</p> <p>4. 现有专任教师 16 人，企业兼职教师 8 人。已成功培养市级专业带头人 1 名，骨干教师 6 名。教师参加企业实践，参与率 100%。1+X 证书师资有 12 人，1+X 证书师资达率 75%；双师型教师比率不断提升。专业教师指导学生参加竞赛成绩斐然，获国家级的奖项有 13 项，获省级奖项 22 项，市级奖项 15 项。同时教师积极开展学术研究，专业教师发表论文 19 篇，其中获奖论文 15 篇。教师实操教学能力显著增强，极大地推动了教学质量提</p>

		升，为专业发展奠定了坚实基础。
校企合作 “深”	建立稳定可靠的校企合作机制，校企合作深入、有效，受益学生比例高。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在试点 3 个 1+X 证书的过程中，对课程结构结合职业技能等级标准进行优化，并携手企业共同开发了 3 门课程相关教学资源，推进“双证书”教育，2023 年双证书率为 98.31%。 2. 与企业共同制定了 3 门专业课程标准、6 门专业课程标准以及 2 门选修课程标准，以此构建了基于工作过程的课程体系。与企业联合开发了 5 门实训课程教材，分别是《会计信息化综合实训》、《模拟综合实训》、《基础会计点拨训练-理论知识》、《基础会计点拨训练-会计技能实训》、《税费核算与智能申报》。 3. 与四海企业服务公司开展“师徒制”人才培养模式实践，制定实施性教学方案，设计课程模块，并与启创代理记账公司合作开展实训教学，实现了教学内容在校内校外的有机衔接，共同致力于技能性人才的培养。2020 - 2022 学年工学结合、订单式培养总人数为 476 人，培养比例为 67.17%。 4. 构建了多元评价体系，实现了在教学、考证、竞赛、考核方面均有企业参与人才培养的评价机制。
诊断改进 “实”	建立有效的专业诊断与改进机制，专业人才培养质量持续改进。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 对 2019-2024 学年五个年度专业运行进行数据采集，对照相关标准和要求进行全面、深入的分析和评估，形成自我诊改报告。 2. 在自我诊改的基础上，对专业运行存在的问题和不足进行归纳总结，撰写诊断报告。 3. 针对诊断报告中提出的问题和不足，制定的具体改进措施和实施方案，制定学年度诊改方案。 4. 参加佛山市中职会计专业第三方考核连续四年保持全市前三。 5. 2021-2023 年企业满意度均为 100%。

<p>人才培养 “优”</p>	<p>专业招生吸引力强，毕业生就业质量和满意度高、用人单位评价好。</p>	<p>专业建设了多通道成才的专业培养路径以满足学生升学、就业等职业成长需求，人才培养质量不断提升。</p> <p>1. 建设期内，截止 2024 年 10 月，在校生规模 556，比 2019 年增长 36.95%；毕业生累计 449 人，2018-2021 级毕业生双证书获取率分别为 91.67%、98.33%、97.35%、98.31%。</p> <p>2. 2024 年(21 届)学生初次就业率为 94.38%，初次对口就业率为 87.5%。</p> <p>3. 会计事务专业学生在 2019 年 9 月至 2024 年 10 月累计参加广东省职业院校学生专业技能大赛共计获省级奖 12 项，其中省一等奖 3 项 6 人次，省二等奖 7 项 24 人次，省三等奖 2 项 11 人次。</p> <p>4. 建设期内开展毕业生满意度调查，据最近统计数据来看，近三年毕业生对母校满意度分别达 98.84%、97%、99%；用人单位满意度持续稳定 100%。</p>
---------------------	---------------------------------------	---

二、建设任务完成情况（带*标识的为指导性基本任务）

<p>分项任务</p>	<p>具体任务</p>	<p>验收要点 (对照《任务书》)</p>	<p>完成情况 (列点)</p>
<p>完善专业建设管理机制</p>	<p>根据国家职业岗位分类、行业企业用人标准、人才市场需求等因素，明确专业定位，建立健全由行业企业专业技术专家、教育教学专家、课程专家、学校骨干教师组成的专业建设指导委员会，并发挥其在专业建设中的指导作用。*建立专业（技能）方向动态调整的论证、决策机制。*根据专业发展情况合理确定在校生规模，科学制订、完善和实施人才培养方案。</p>	<p>1. 完善专业建设委员会的建设</p> <p>2. 形成完善的专业双精准调研机制</p> <p>3. 制定“师徒制”人才培养方案并允许动态调整</p>	<p>1. 完善专业建设委员会的建设完成情况</p> <p>①建立会计专业建设委员会制度。 佐证材料目录： 2.1.1.1 会计专业建设指导委员会制度</p> <p>②构建了专业动态调整的论证、决策机制并实施，完善专业建设专业指导委员会的建设，增补了会计专业建设委员会专家名单。 佐证材料目录： 2.1.1.2 2019 年会计专业建设指导委员会会议安排、会议记录及签到表 2.1.1.3 2020 年会计专业建设指导委员会会议安排、会议记录及签到表 2.1.1.4 2021 年会计事务专业建设指导委员会会议安排、会议</p>

		<p>记录及签到表</p> <p>2.1.1.5 2022年会计事务专业建设指导委员会会议安排、会议记录及签到表</p> <p>2.1.1.6 2023年会计事务专业建设指导委员会会议安排、会议记录及签到表</p> <p>2.1.1.7 2024年会计事务专业建设指导委员会会议安排、会议记录及签到表</p> <p>2. 形成完善的专业双精准调研机制完成情况</p> <p>①制定关于进一步规范教师到行业企业调研的通知；佛山市华材职业技术学校会计专业建设调研工作方案。</p> <p>佐证材料目录：</p> <p>2.1.2.1 会计专业调研制度、报告、方案</p> <p>②展开了华材职校会计事务专业调研工作，形成了华材职校会计事务专业调研过程材料；撰写了会计事务专业人才培养调研报告、职业能力分析报告。</p> <p>佐证材料目录：</p> <p>2.1.2.2 华材职校会计事务专业调研过程材料</p> <p>2.1.2.3 2020年华材职校会计专业人才培养调研报告</p> <p>2.1.2.4 2021年华材职校会计事务专业人才培养调研报告</p> <p>2.1.2.5 2022年华材职校会计事务专业人才培养调研报告</p> <p>2.1.2.6 2023年华材职校会计事务专业人才培养调研报告</p> <p>2.1.2.7 2020年华材职校会计专业职业能力分析报告</p> <p>2.1.2.8 2021年华材职校会计事务专业职业能力分析报告</p> <p>2.1.2.9 2022年华材职校会计事务专业职业能力分析报告</p> <p>2.1.2.10 2023年华材职校会计事务专业职业能力分析报告</p> <p>3. 制定“师徒制”人才培养方案并动态调整完成情况</p> <p>①开展专家论证会议，评估专业方向的适应性和前景，根据评估结果及调研报告，科学制订、完善和实施人才培养方案。</p> <p>佐证材料目录：</p> <p>2.1.3.1 佛山市华材职业技术学校制订与实施专业人才培养方案的指导性意见（修订）</p> <p>2.1.3.2 2019-2024年会计专业人才培养方案专家论证意见表</p>
--	--	---

			<p>2.1.3.3 四海会计班人才培养方案</p> <p>2.1.3.4 2019 级会计专业人才培养方案</p> <p>2.1.3.5 2020 级会计专业人才培养方案</p> <p>2.1.3.6 2021 级会计事务专业人才培养方案</p> <p>2.1.3.7 2022 级会计事务专业人才培养方案</p> <p>2.1.3.8 2023 级会计事务专业人才培养方案</p> <p>2.1.3.9 2024 级会计事务专业人才培养方案</p> <p>2.1.3.10 2019 级会计专业“三二分段”中高职衔接培养人才培养方案</p> <p>2.1.3.11 2020 级会计专业“三二分段”中高职衔接培养人才培养方案</p> <p>2.1.3.12 2021 级会计事务专业“三二分段”中高职衔接培养人才培养方案</p> <p>2.1.3.13 2022 级会计事务专业“三二分段”中高职衔接培养人才培养方案</p> <p>2.1.3.14 2023 级会计事务专业“三二分段”中高职衔接培养人才培养方案</p> <p>2.1.3.15 2024 级会计事务专业“三二分段”中高职衔接培养人才培养方案</p> <p>②根据会计专业发展方向，预测未来人才需求，并结合学校办学条件合理确定在校生规模，同时定期优化课程设置，完善课程体系，确保理论与实践相结合</p> <p>2.1.3.16 2019-2024 级会计事务专业学生人数统计表及各班学生名单</p> <p>2.1.3.17 2021-2024 级会计事务专业课程设置信息表</p>
改善专业教学	*建设基本覆盖专业核心课程、主干课程的专业教学资源库、精品在线开放课程、微课程等优质数字化资源，实现校	<p>1. 建立并完善专业资源库建设</p> <p>2. 完善校内实训场室的建设</p>	<p>1. 建立并完善专业资源库建设完成情况：</p> <p>①建立完善会计事务专业资源库建设制度、方案。</p> <p>佐证材料目录：</p> <p>2.2.1.1 华材校（2016）14 号（佛山市华材职业技术学校课程与</p>

<p>条件</p>	<p>内开放、校外共享。构建具有鲜明职业教育特色的实训环境、课堂环境，开发替代性虚拟仿真实训系统和开发仿真教学软件，推广教学过程与生产过程实时互动的远程教学，通过环境熏陶，培养学生的职业意识，树立学生的专业思想。*加大校内实训教学设施设备的投入，教学工位与办学规模相适应，设备技术水平与企业生产实际对接。*加强校外实训基地建设，校企共同组织专业理论教学和技能实训工作，基地提供的工作岗位与专业面向的岗位群基本一致且数量能够满足学生岗位实习需要，促进学生在实践中掌握技能。</p>	<p>3. 购置财务数据处理教学及竞赛平台 4. 会计综合实训平台 5. 引入企业建立真岗真账工作室 6. 拓展校外实训基地</p>	<p>教学资源建设管理办法) 2.2.1.2 华材校〔2021〕6号--佛山市华材职业技术学校在线精品课程建设管理办法 2.2.1.3 会计事务专业资源库建设方案 2.2.1.5 会计事务专业在线精品开放课程建设方案 ②建成10门专业核心课程、主干课程的教学资源建设，合计微课视频462个，其他课件262个。 佐证材料目录： 2.2.1.4 会计事务专业教学资源库截图 ③在智慧职教平台和超星学习通平台建设在线精品课程16门，全面覆盖各类核心课程，实现校内开放、校外共享。 佐证材料目录： 2.2.1.6 会计事务专业在线精品开放课程统计及使用情况 ④完善各类会计教学资源建设，包括两次修订专业课程标准累计34门、制作各类备课素材资源如教学设计、微课、课件等、教师培训资源、新增教学实训平台及教学课程9个、编写校企合作开发校本教材5本等资源，出版教材3本。 佐证材料目录： 2.2.1.7 会计事务专业各类资源建设情况及截图 2、完善校内实训场室的建设完成情况： ①有完善的校内实训建设管理办法。 佐证材料目录： 2.2.2.1 华材校〔2017〕21号（佛山市华材职业技术学校实训室建设与管理办法（修订）） 2.2.2.2 华材校〔2017〕25号（佛山市华材职业技术学校校内生产实训教学管理规定（修订）） 2.2.2.3 华材校〔2023〕5号（佛山市华材职业技术学校实训教学环境管理办法（修订）） ②加大校内实训教学设施设备的投入，新建会计综合实训室一间。 佐证材料目录：</p>
------------------	--	--	--

		<p>2.2.2.4 会计专业校内实训室建设完善方案及论证报告</p> <p>2.2.2.5 新建会计综合实训室</p> <p>③实现校内实训场室8间，面积787平方米，实训教学设备总值526.64万元，工位444个，生均值9472.03元。实现各实训项目开出率100%。</p> <p>佐证材料目录：</p> <p>2.2.2.6 会计专业各实训项目开出率统计及登记表</p> <p>2.2.2.7 会计专业校内实训室建设</p> <p>3、购置财务数据处理教学及竞赛平台完成情况：</p> <p>①购置财务数据处理教学及竞赛平台，加大对实训教学的投入。</p> <p>佐证材料目录：</p> <p>2.2.3 购置财务数据处理教学及竞赛平台</p> <p>4、会计综合实训平台完成情况：</p> <p>①购置1+X财务共享技能测评（初级）平台、畅捷云服务平台、升级理实互动实训教学平台、会计综合实训与技能竞赛系统等软件平台。实现设备技术水平与企业生产实际对接。</p> <p>佐证材料目录：</p> <p>2.2.4.1 1+X财务共享技能测评（初级）平台</p> <p>2.2.4.2 畅捷云服务平台</p> <p>2.2.4.3 升级理实互动实训教学平台</p> <p>2.2.4.4 会计综合实训与技能竞赛系统</p> <p>5、引入企业建立真岗真账工作室完成情况：</p> <p>①继续开展建立真岗真账工作室探索</p> <p>佐证材料目录：</p> <p>2.2.5.1 建立真岗真账工作室方案及论证资料</p> <p>2.2.5.2 关于开展真岗真账项目的探索</p> <p>6、拓展校外实训基地完成情况：</p> <p>①建成校外实践基地建设制度、方案</p> <p>佐证材料目录：</p> <p>2.2.6.1 佛山市华材职业技术学校关于校企合作的若干文件</p>
--	--	--

			<p>2.2.6.2 校外实践基地建设方案</p> <p>2.2.6.3 佛山市华材职业技术学校会计专业校企合作规划</p> <p>②建立9家稳定的校企合作校外实践基地，基本满足学生岗位实习的需要，并与四海企业达成订单培养实施性方案，与启创公司建立工学结合、订单培养等主要实训项目。启创校外实训基地认定为禅城区典型性校企合作项目立项。完成校企共同组织专业理论教学和技能实训工作。</p> <p>佐证材料目录：</p> <p>2.2.6.4 建设校企合作校外实践基地</p> <p>2.2.6.5 制定“四海会计班”校企合作方案（2018-2021）</p> <p>2.2.6.6 四海订单培养实施性教学方案</p> <p>2.2.6.7 18级四海会计班过程材料</p> <p>2.2.6.8 19-20级四海会计班过程材料</p> <p>2.2.6.9 确定启创校企合作会计实操项目（2021-2022）</p> <p>2.2.6.10 校企共建实训课程管理过程及成效</p>
<p>提升专业校企精准对接培养水平</p>	<p>*实施“双证书”教育，建立校企合作共同教育、教学、管理和训练学生的机制，将校企合作贯穿于人才培养的全过程。优化课程结构，校企合作共建基于工作过程的课程体系。*以培养学生综合职业能力和服务学生职业生涯发展为目标，贴近职业岗位工作实际，对接职业标准、行业规范，校企联合优化和更新课程内容，逐步实现课程内容的综合化、模块化。根据行业发展趋势、课程改革进展和教学需要，校企联合编写相应的校本教材和教学辅助材料。*遵照职业教育规律和技术技能人才成长</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 与企业共同完善课程体系建设 2. 开展“师徒制”会计人才培养模式探讨，教学内容校内外有机衔接 3. 校企共同改革技能实训课的管理 4. 与企业共同开发课程标准 5. 与企业共同开发校本教材 6. 建立企业参与人才培养评价机制 	<p>1. 与企业共同完善课程体系建设完成情况：</p> <p>①实施“双证书”教育，基于工作过程，与企业共同制定和优化课程体系。</p> <p>佐证材料目录：</p> <p>2.3.1.1. 华材校〔2017〕30号(佛山市华材职业技术学校认证培训与“双证书”制度管理办法(修订))</p> <p>2.3.1.2 华材校[2017]31号(佛山市华材职业技术学校学生职业资格证书考核管理办法(修订))</p> <p>2.3.1.3 华材校〔2020〕24号(关于成立1+X证书制度试点组织机构的决定)</p> <p>2.3.1.4 2017-2021级毕业生“双证书”获取率统计情况</p> <p>2.3.1.5 2019级-2024级会计(事务)专业学生人数统计表及各班学生名单</p> <p>2.3.1.6 开展1+X证课证融通完善课程体系</p> <p>2.3.1.7 制定“四海会计班”校企合作方(2018-2021)</p>

<p>规律，校企建立稳定的合作机制，共同制定实践教学的教学目标和培养方案，共同组织实施实践教学的培养过程，共同评价实践教学的培养质量。开展现代学徒制试点，加强订单培养，强化以育人为目标的实习过程管理和考核评价。</p>	<p>2.3.1.8 确定启创校企合作会计实操项目(2021-2022)</p> <p>2.3.1.9 开展 1+X 职业技能等级证书考核(2020-2024 年)</p> <p>2.开展“师徒制”会计人才培养模式探讨，教学内容校内外有机衔接完成情况：</p> <p>①与四海会计服务公司开展现“师徒制”试点，加强订单培养，共同组织实施实践教学的培养过程，共同评价实践教学的培养质量，使校内校外教学有机衔接。</p> <p>佐证材料目录：</p> <p>2.3.1.1. 华材校〔2013〕16 号(关于印发《佛山市华材职业技术学校“订单培养”管理办法》的通知)</p> <p>2.3.1.2. 华材校〔2016〕13 号(佛山市华材职业技术学校加强校企共建共聘师资管理工作的若干意见)</p> <p>2.3.2.3 18 级四海会计班过程材料</p> <p>2.3.2.4 19-20 级四海会计班过程材料.doc</p> <p>3.校企共同改革技能实训课的管理完成情况：</p> <p>①对接职业标准、行业规范，校企联合优化和改革技能实训课程的管理，逐步实现了课程内容的综合化、模块化。</p> <p>佐证材料目录：</p> <p>2.3.3.1 校企共建实训课程管理过程及成效</p> <p>2.3.3.2 四海订单培养实施性教学方案</p> <p>2.3.3.3 四海校企合作课程模块调整计划</p> <p>2.3.3.4 校企合作评价实践教学质量(评师、评生)</p> <p>2.3.3.5 启创工学结合校企合作协议书</p> <p>2.3.3.6 工学结合、订单培养主要实训项目清单(启创公司)</p> <p>4.与企业共同开发课程标准完成情况：</p> <p>①根据行业发展趋势、课程改革进展和教学需要，校企共同开发课程标准。</p> <p>佐证材料目录：</p> <p>2.3.4.1 佛山市华材校企共建课程文件</p> <p>2.3.4.2 与企业共同开发课程标准一览表</p>
---	---

			<p>2.3.4.3 校企合作开发3门专业基础课程标准</p> <p>2.3.4.4 校企合作开发6门专业核心课程标准</p> <p>2.3.4.5 校企合作开发3门选修课程标准</p> <p>5. 与企业共同开发校本教材完成情况:</p> <p>①根据最新的课程标准,贴近职业岗位工作实际,联合企业共同开发校本教材。</p> <p>佐证材料目录:</p> <p>2.3.5.1. 华材校〔2016〕14号(佛山市华材职业技术学校课程与教学资源建设管理办法)</p> <p>2.3.5.2 会计专业校企合作开发教学资源协议</p> <p>2.3.5.3 会计专业校企合作开发教材佐证材料</p> <p>6. 建立企业参与人才培养评价机制完成情况:</p> <p>①遵照职业教育规律和技术技能人才成长规律,校企建立稳定的合作机制,强化以育人为目标的实习过程管理和考核评价。</p> <p>佐证材料目录:</p> <p>2.3.6.1 建立企业参与人才培养评价机制</p> <p>2.3.6.2 人才培养评价方案</p> <p>2.3.6.3 华材校〔2017〕30号《佛山市华材职业技术学校认证培训与“双证书”制度管理办法(修订)》</p> <p>2.3.6.4 会计事务专业1+X《财务共享服务》职业技能等级证书书证融通实施方案</p> <p>2.3.6.5 会计事务专业1+X《财务共享服务》职业技能等级标准(2021版)</p> <p>2.3.6.6 会计事务专业1+X《业财一体信息化应用》人才培养与测评合作协议</p> <p>2.3.6.7 会计事务专业1+X《业财一体信息化应用》职业技能等级标准</p> <p>2.3.6.8 会计事务专业1+X《数字化管理会计》考核方案</p>
加强	着力提升专业课教师的理论水平和实	1. 培养专业带头人,争取	1、培养专业带头人,争取培养一名市级专业带头人,目前本专

<p>专业师资队伍建设</p>	<p>践操作能力，建设一支数量充足、结构合理、专兼结合、德技双馨的专业教学团队。完善激励和约束机制，加强专业带头人、骨干教师、“双师型”教师的培养。*促进专业带头人提升专业水平、及时跟踪产业发展趋势和行业动态，准确把握专业建设与教学改革方向，保持专业建设的领先水平；每年选送骨干教师参加省级以上教师培训，培养或引进1-2名在全省有较大影响力的教学名师、教学带头人和教育管理专家；探索“学历教育+企业实训”的培养办法，支持专业教师积累企业工作经历、提高实践教学能力；提高公共基础课教师对专业课程教学内容的认知和理解，增强服务专业教育教学的意识和能力。聘请行业企业专业技术技能人才参与教育教学，建立健全兼职教师培养、聘用机制，支持兼职教师提高教学能力、牵头教学研究项目、组织实施教学改革，逐步形成实践技能课程主要由具有相应高技能水平的兼职教师讲授的机制。</p>	<p>培养一名市级专业带头人</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 整合三校区会计专业教学资源，培养骨干教师2-3名 3. 提升专业教师实操教学能力 4. 提高公共基础课教师对专业课程教学内容的认知和理解，增强服务专业教育教学的意识和能力 5. 形成稳定的企业兼职教师队伍 	<p>业已成功培养一名专业带头人： 佐证材料：</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.4.1.1 专业带头人选拔、考核、管理制度 2.4.1.2 会计专业带头人培养计划 2.4.1.3 会计专业带头人程海泉简介 2.4.1.4 专业带头人程海泉培养佐证材料 2.4.1.5 会计专业带头人参与专业建设工作总结 <p>2、整合三校区会计专业教学资源，培养骨干教师2-3名，目前本专业已成功培养6名骨干教师情况： 佐证材料：</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.4.2.1 骨干教师选拔、考核、管理制度 2.4.2.2 会计专业骨干教师培养计划 2.4.2.3 骨干教师吴立华老师培养佐证材料 2.4.2.4 骨干教师梁倩嘉老师培养佐证材料 2.4.2.5 骨干教师邓礼琴老师培养佐证材料 2.4.2.6 骨干教师陈韦君老师培养佐证材料 2.4.2.7 骨干教师陈爱丹老师培养佐证材料 2.4.2.8 骨干教师江小梅老师培养佐证材料 2.4.2.9 骨干教师认定证书样张 <p>3、提升专业教师实操教学能力情况：</p> <p>①专业师德师风建设情况： 根据进一步加强新时代教师师德师风建设的实施方案和整治工作方案的规定，师德师风建设情况如下： 佐证材料目录：</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.4.3.1 佛山市华材职业技术学校关于进一步加强新时代教师师德师风建设的实施方案 2.4.3.2 佛山市华材职业技术学校师德师风专项整治工作方案 2.4.3.3 会计事务专业师德师风建设佐证材料 <p>②本专业双师型老师已获取各类证情况： 佐证材料目录：</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.4.3.4 会计专业教师考取各级资格证书统计及佐证材料 2.4.3.5 会计事务专业教师双师建设情况 <p>③依据企业实践方案，专业教师进行下企业实践锻炼、提升专业能力情况：</p>
------------------------	--	---	---

		<p>佐证材料目录： 2.4.3.6 佛山市华材职业技术学校教师到企业实践实施方案（20140212 修改稿）及教师外出参会与培训管理规定（试行） 2.4.3.7 会计专业校内校外专业教师情况一览表 2.4.3.8 会计专业教师下企业实践工作计划（19-21 年） 2.4.3.9 会计专业教师下企业实践锻炼过程材料及总结（2019 年） 2.4.3.10 会计专业教师下企业实践锻炼过程材料及总结（2020-2024 年） ④专业教师指导学生竞赛获奖，涵盖国家级 13 项、省级 22 项、市级 15 项： 佐证材料目录： 2.4.3.11 教师指导竞赛获奖佐证材料</p> <p>4、提高公共基础课教师对专业课程教学内容的认知和理解，增强服务专业教育教学的意识和能力完成情况 ①公共基础课服务专业建设方案，并制定公共基础课教师对会计认知培训计划 佐证材料目录： 2.4.4.1 佛山市华材职业技术学校公共基础课服务专业建设教学实施办法（试行）和公共基础课教师下企业实践实施方案（试行） 2.4.4.2 江湾校区公共基础课教师对会计认知培训计划（2019-2021 年） ②公共基础课教师服务专业教育教学情况： 佐证材料目录： 2.4.4.3 公共基础课教师对会计专业认知培训佐证资料 2.4.4.4 公共基础课教师参与会计专业建设的总结（2019-2021 学年） 2.4.4.5 公共基础课教师参与会计专业教研会议及人才培养方案内容和要求的学习和制定会议（2021-2023 年） 2.4.4.6 公共基础课教师下企业巡查和指导参与会计专业学生企业实操课程 2.4.4.7 公共基础课老师指导学生获奖及班级管理荣誉 2.4.4.8 会计事务专业公共基础课教师任课情况</p> <p>5、形成稳定的企业兼职教师队伍完成情况： 佐证材料目录：</p>
--	--	--

			<p>2.4.5.1 会计事务专业兼职教师协议及聘书</p> <p>2.4.5.2 会计事务专业兼职教师参加各类培训活动及获奖荣誉证书</p>
改革专业教学质量评价模式	<p>坚持以促进就业为导向、以提升能力为本位的教学质量评价观,促进学生全面发展,注重学生职业基本素养和就业创业能力的培养,把学生的职业道德养成和能力发展水平作为衡量专业建设成效的重要内容,注重学生职业养成教育,培养学生可持续发展能力。*构建行业、企业、社会组织和学生等多方参与的专业教学质量监测机制和评价模式,改进质量评价的内容、方法和手段,促进人才培养质量的提高。*开展在校学生学习成果评价和毕业生跟踪调查,建立专业自我诊断与改进机制。</p>	<p>1. 建立多元化教学质量评价机制</p> <p>2. 开展毕业生跟踪调查</p> <p>3. 建立专业自我诊断与改进机制</p>	<p>1. 建立多元化教学质量评价机制完成情况</p> <p>①构建了行业、企业、社会组织和学生等多方参与的专业教学质量监测机制和评价模式。依据学校的“双证书”管理制度、教学质量评价方案、学业评价方案、第三方考核评价制度等相关制度,制定本专业的学业评价方案。</p> <p>佐证材料目录:</p> <p>2.5.1.1 学校教学质量评价相关制度;</p> <p>2.5.1.2 制定会计专业学生学业评价方案</p> <p>②通过每学期的教学质量检查、2020-2022年在校生问卷调查,了解学生对专业教学的反馈评价,监测教学质量。</p> <p>佐证材料目录:</p> <p>2.5.1.3 2020-2021 在校学生调查问卷情况报告;</p> <p>2.5.1.4 2021-2022 在校学生调查问卷情况报告;</p> <p>2.5.1.5 开展教学质量检查</p> <p>③通过考证、技能竞赛评价专业教学对于不同学力学生的培养能力。建设期内会计专业学生办公软件、计算机一级证书、英语等级证书考证通过率在全校各专业排名领先。建设期内学生技能竞赛获得市级一等奖2项,二等奖8项,三等奖8项,获得省级一等奖3项,二等奖7项,三等奖2项。</p> <p>佐证材料目录:</p> <p>2.5.1.6 2021-2024 年会计专业办公软件(中级)证书获取情况;</p> <p>2.5.1.7 2021-2024 年会计专业全国计算机一级证书获取情况;</p> <p>2.5.1.8 2021-2024 年会计专业学生技能竞赛获奖</p> <p>④开展行业、企业、社会参与的教学质量检测评价,通过多元评价主体的监测,客观反应教学质量,并不断提升。具体包括举办校企合作会计技能节评价《基础会计》、《职业基本技能》课程学业水平,对《职业基本技能》实行校企联合等级鉴定制度,对</p>

		<p>校企合作订单培养课程的教学质量进行实时多维评价。实行1+X财务共享服务、1+X业财一体信息化、1+X数字化管理会计证书制度，每年考核通过率保持98%-100%之间。自2019年起参加佛山市教育局组织的中职学校办学质量第三方考核，连续四年考核结果保持全市前三。参加行业企业竞赛，获得金砖一带一路智能会计赛项全国一等奖、“鹏桑杯”财务管理数字化应用能力大赛一、二等奖，广东省职业院校“科赛安杯”学生专业技能赛《会计技能》赛项一等奖、两次作为唯一的院校参加第二届全国代理记账行业知识技能大赛佛山区域赛比赛获优秀奖并在2024年有一支队在与企业的比赛中进入前十。近三年学生顶岗实习单位满意度96%以上。</p> <p>佐证材料目录：</p> <p>2.5.1.9 举办校企合作技能节评价技能课、实训课；</p> <p>2.5.1.10 对技能课的考核推行校企联合等级鉴定制度；</p> <p>2.5.1.11 评价校企合作订单培养课程；</p> <p>2.5.1.12 开展1+X职业技能等级证书考核（2020-2024年）；</p> <p>2.5.1.13 2019-2023年会计事务专业第三方考核过程材料；</p> <p>2.5.1.14 2021-2024年参加行业企业竞赛情况；</p> <p>2.5.1.15 会计事务专业学生顶岗实习单位满意度统计。</p> <p>2.开展毕业生跟踪调查完成情况</p> <p>①统计2016级-2020级毕业生就业升学情况，2021年（18级）毕业生117人，对口就业率为81.82%，企业满意度为100%。2022年（19级）毕业生120人，对口就业率为87.39%，企业满意度为100%。2023年（20级）毕业生152人，对口就业率为84.14%，企业满意度100%。2024年（21级）毕业生178人，对口就业率为87.5%。</p> <p>佐证材料目录：</p> <p>2.5.2.1 华材职业技术学校2019届（2016级）会计专业毕业生就业（升学）情况一览表</p> <p>2.5.2.2 华材职业技术学校2020届（2017级）会计专业毕业生</p>
--	--	---

		<p>就业（升学）情况一览表</p> <p>2.5.2.3 会计事务专业 2021-2024 届应届毕业生对口就业率</p> <p>2.5.2.4 2016 级顶岗实习、毕业生跟踪调查报告</p> <p>2.5.2.5 2017 级顶岗实习、毕业生跟踪调查报告</p> <p>2.5.2.6 2018 级顶岗实习、毕业生跟踪调查报告</p> <p>②开展用人单位问卷调查，了解用人单位对我专业毕业生的需求情况、能力素质要求及期望值。</p> <p>佐证材料目录：</p> <p>2.5.2.7 2021 华材会计专业用人单位调查问卷结果分析报告（会计服务类）</p> <p>2.5.2.8 2021 华材会计专业用人单位调查问卷结果分析报告（企业会计类）</p> <p>2.5.2.9 2022 华材会计专业用人单位调查问卷结果分析报告</p> <p>③开展毕业生调查，了解毕业生对学校专业课程设置、培养过程的评价及满意度。其中，2022 届毕业生满意度 97%，2023 届毕业生满意度 99%。</p> <p>佐证材料目录：</p> <p>2.5.2.10 2020 年华材会计专业毕业生调查问卷分析报告</p> <p>2.5.2.11 2021 年华材会计专业毕业生调查问卷分析报告</p> <p>2.5.2.12 2021-2023 年学校满意度调查</p> <p>④收集建设期内毕业生可持续发展情况。毕业生进入高职参加省技能赛获一等奖 3 人次，二等奖 4 人次。被合作企业录用 5 人次，其中完成告学习后回到我专业合作企业就业 4 人次。</p> <p>佐证材料目录：</p> <p>2.5.2.13 毕业生可持续发展情况收集</p> <p>3. 建立专业自我诊断与改进机制完成情况</p> <p>①学校层面制定教学诊改相关制度文件。</p> <p>佐证材料目录：</p> <p>2.5.3.1 华材校〔2016〕18 号（关于成立学校教学工作诊断与改进专家委员会的决定）；</p>
--	--	--

		<p>2.5.3.2 华材校(2021)78号(教学工作诊断与改进制度(修订));</p> <p>2.5.3.3 华材校(2021)79号(教学工作自主诊断管理办法(修订))</p> <p>②开展2019-2023学年教学诊改工作,并据此开展教学改革、课程改革,更加精准定位人才培养目标,更好的满足企业和市场的需求,在此过程中形成报告16份。</p> <p>佐证材料目录:</p> <p>2.5.3.4 (2019-2020学年)会计专业教学工作自我诊改报告;</p> <p>2.5.3.5 (2019-2020学年)会计专业诊断报告;</p> <p>2.5.3.6 (2019-2020学年)会计专业诊改方案;</p> <p>2.5.3.7 (2020-2021学年)会计专业教学工作自我诊改报告;</p> <p>2.5.3.8 (2020-2021学年)会计专业诊断报告;</p> <p>2.5.3.9 (2020-2021学年)会计专业诊改方案;</p> <p>2.5.3.10 (2020-2021学年)会计专业核心课程诊改报告;</p> <p>2.5.3.11 (2021-2022学年)会计专业教学工作自我诊改报告(表格版);</p> <p>2.5.3.12 (2021-2022学年)会计专业诊断报告;</p> <p>2.5.3.13 (2021-2022学年)会计专业诊改方案;</p> <p>2.5.3.14 (2022-2023年)会计专业教学工作自我诊改报告(表格版);</p> <p>2.5.3.15 (2022-2023学年)会计专业诊断报告;</p> <p>2.5.3.16 (2022-2023学年)会计事务专业诊改方案)</p> <p>2.5.3.17 (2023-2024学年)会计事务专业教学工作自我诊改报告(表格版)</p> <p>2.5.3.18 (2023-2024学年)会计事务专业诊断报告</p> <p>2.5.3.19 (2023-2024学年)会计事务专业自我诊改方案</p> <p>③针对第三方考核情况分析总结,形成总结报告,根据考核结果开展教学改革、课程改革提高学生的学习和实践能力。</p> <p>佐证材料目录:</p> <p>2.5.3.20 2019佛山市会计专业第三方考核结果分析总结</p>
--	--	---

		2.5.3.21 2020年佛山市会计专业第三方考核结果分析总结 2.5.3.22 2019-2023年会计第三方考核情况分析
--	--	--

三、经费使用情况

建设内容	经费预算		资金到位		资金支出	
	金额(万元)	所占比例(100%)	金额(万元)	所占比例(100%)	金额(万元)	所占比例(100%)
合 计	100	100%	311.57	100%	311.57	100%
1. 完善专业建设管理机制	2	2%	6.12	1.96%	6.12	1.96%
2. 改善专业教学条件	80	80%	228.97	73.49%	228.97	73.49%
3. 提升专业校企精准对接培养水平	10	10%	43.60	13.99%	43.60	13.99%
4. 加强专业师资队伍建设	6	6%	15.74	5.05%	15.74	5.05%
5. 改革专业教学质量评价模式	2	2%	17.14	5.50%	17.14	5.50%

四、取得的标志性成果

序号	成果名称	级别	项目负责人 或第一完成人	授予部门	授予时间（年月）	获批文件名称、文号	备注
1	2021 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之智能会计赛项（中职组）全国初赛二等奖	国家级	许咏琪、杨锦淋、 刘淑娟	一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟、金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会	2021 年 6 月	证书	学生技能竞赛
2	2021 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之智能会计赛项（中职组）全国初赛三等奖	国家级	周敏、叶韵怡、 凌金燕	一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟、金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会	2021 年 6 月	证书	学生技能竞赛
3	2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛—智能会计赛项国内选拔赛(中职组)团体一等奖	国家级	黄紫妍、谢莉娜、 关嘉仪	一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟、金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会	2022 年 6 月	证书	学生技能竞赛
4	2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛—智能会计赛项决赛(中职组)获得一等奖	国家级	黄紫妍、谢莉娜、 关嘉仪	一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟、中国发明协会、教育部中外人文交流中心、金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会	2022 年 9 月	证书	学生技能竞赛

序号	成果名称	级别	项目负责人 或第一完成人	授予部门	授予时间（年月）	获批文件名称、文号	备注
5	2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛“智能会计”赛项（中职组）“最佳组织奖”	国家级	团队	金砖国家工商理事会中方理事会、一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟、金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会	2022 年 9 月	牌匾	学生技能竞赛
6	第三届“立信杯”会计技能大赛（会计数字化技能）三等奖	国家级	何欣颖、邱雅诗	中国商业会计学会、立信会计出版社有限公司、广东翰智数字科技有限公司	2023 年 12 月	证书	学生技能竞赛
7	2024 年“科云杯”企业税务及经营管理技能大赛全国中职组比赛三等奖	国家级	邓慧茹、钟柔敏、冯楚君	中国商业会计学会	2024 年 5 月	证书	学生技能竞赛
8	第四届“立信杯”全国会计技能大赛(会计数字化技能)二等奖	国家级	王欣怡、邓慧茹	中国商业会计学会、立信会计出版社有限公司、广东翰智数字科技有限公司	2024 年 10 月	证书	学生技能竞赛
9	2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛会计实务技能赛项选拔赛(省赛)(中职组)一等奖	国家级	吴嘉欣、邱雅诗、冯楚君	一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟、金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会	2024 年 10 月	证书	学生技能竞赛

序号	成果名称	级别	项目负责人 或第一完成人	授予部门	授予时间（年月）	获批文件名称、文号	备注
10	2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛会计实务技能赛项选拔赛(省赛)(中职组)一等奖	国家级	何欣颖、钟柔敏、 邓慧茹	一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟、金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会	2024 年 10 月	证书	学生技能竞赛
11	第三届全国名师工作室创新发展成果博览会《库存现金清查》（教学设计）一等奖	国家级	梁倩嘉	全国名师工作室联盟	2020 年 12 月	证书	教学设计
12	北京东大正保科技有限公司 1+X 证书贺函	国家级	徐芝芳、吴立华	北京东大正保科技有限公司	2020 年 12 月	贺函、证书	1+X 证书
13	新道科技股份有限公司的 1+X 证书（业财一体化）通过率为 100%	国家级	团队	新道科技股份有限公司	2021 年 6 月	贺函	1+X 证书
14	2021 年度 1+X 财务共享服务等级证书“匠心育人奖”	国家级	陈韦君、徐芝芳	北京东大正保科技有限公司	2022 年 2 月	证书	1+X 证书
15	2021 年度 1+X 财务共享服务等级证书“杰出贡献奖”	国家级	梁倩嘉	北京东大正保科技有限公司	2022 年 2 月	证书	1+X 证书
16	2021 年度正保 1+X 财务共享服务技能等级证书“先进示范单位”称号	国家级	团队	北京东大正保科技有限公司	2022 年 2 月	牌匾	1+X 证书

序号	成果名称	级别	项目负责人或第一完成人	授予部门	授予时间（年月）	获批文件名称、文号	备注
17	2022年度正保1+X财务共享服务职业技能等级证书“先进试点单位”称号、2022年度1+X职业等级证书优秀指导教师、慧心育人奖	国家级	陈韦君、梁倩嘉、吴立华	中国商业会计学会	2023年3月	牌匾、证书	1+X证书
18	教材出版：《税费核算与智能申报》	国家级	梁倩嘉副主编	浙江大学出版社	2024年6月	ISBN： 9787308248501	出版教材
19	教材出版：《财务机器人应用》	国家级	吴立华参编	高等教育出版社	2024年6月	ISBN： 9787040621471	出版教材
20	2020年10月，2019-2020年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛《沙盘模拟企业经营》项目获一等奖	省级	陈彬莹、邹璐雯、谭锦枫、覃月琦	广东省教育厅	2020年10月	证书	学生技能竞赛
21	2020-2021年度广东省职业院校学生专业技能大赛《沙盘模拟企业经营》项目二等奖	省级	谭锦枫、毛辉龙、莫嘉沛、周佩桢	广东省教育厅	2021年10月	证书	学生技能竞赛
22	2020-2021年度广东省职业院校学生专业技能大赛《会计技能》项目二等奖	省级	刘淑娟、凌金燕	广东省教育厅	2021年10月	证书	学生技能竞赛
23	2020-2021年度广东省职业院校学生专业技能大赛《税务技能》项目三等奖	省级	周敏、许咏琪、杨锦淋	广东省教育厅	2021年10月	证书	学生技能竞赛

序号	成果名称	级别	项目负责人 或第一完成人	授予部门	授予时间（年月）	获批文件名称、文号	备注
24	2021-2022 年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛《会计技能》赛项二等奖	省级	梁沛雯、卢贤华、彭静瑜、李宇恒	广东省教育厅	2022 年 7 月	证书	学生技能竞赛
25	2021-2022 年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛《税务技能》赛项二等奖	省级	黄紫妍、谢莉娜、关嘉仪	广东省教育厅	2022 年 7 月	证书	学生技能竞赛
26	2021-2022 年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛《沙盘模拟企业经营》赛项一等奖	省级	钟惠麒、霍颖怡、吴文文、林建麒	广东省教育厅	2022 年 7 月	证书	学生技能竞赛
27	2022-2023 年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛《会计技能》赛项一等奖	省级	张语涵、冯紫媚	广东省教育厅	2023 年 7 月	证书	学生技能竞赛
28	2022-2023 年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛《沙盘模拟企业经营》	省级	钟惠麒、周慧玲、杨清儿、霍颖怡	广东省教育厅	2023 年 7 月	证书	学生技能竞赛
29	2022-2023 年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛《税务技能》赛项二等奖	省级	关晓莹、邓敏俐、袁楨	广东省教育厅	2023 年 7 月	证书	学生技能竞赛
30	2023-2024 学年广东省职业院校技能大赛（中职组）《智能财税基本技能》赛项二等奖	省级	杨羨、苏敏琦、谢玉莹、邓慧茹	广东省教育厅	2024 年 4 月	证书	学生技能竞赛

序号	成果名称	级别	项目负责人 或第一完成人	授予部门	授予时间（年月）	获批文件名称、文号	备注
31	2023-2024 学年广东省职业院校技能大赛（中职组）《企业经营沙盘模拟》赛项三等奖	省级	吴思睿、梁舒婷、张明珠、霍偲允	广东省教育厅	2024 年 4 月	证书	学生技能竞赛
32	2022 年广东省中职学校《会计数字化技能》邀请赛团体一等奖	省级	梁倩嘉、陈韦君	广东省总会计师协会、湾区数字财金产教联盟	2022 年 10 月	证书	教师技能竞赛
33	作品《新时代背景下开展传统文化教育的实践与思考》获 2020 年度学术研讨会暨第十六届中小学校长论坛征文评选活动三等奖	省级	陈韦君	广东教育学会	2020 年 12 月	证书	教育教学论文
34	作品《关于中职学生在志愿者活动中进行会计专业纵深学习能力培养的探究》获 2020 年度学术研讨会暨第十六届中小学校长论坛征文评选活动三等奖	省级	邓礼琴	广东教育学会	2020 年 12 月	证书	教育教学论文
35	论文《关于在中职教学中构建线上线下混合式教学的探讨》获广东教育学会 2021 年度学术讨论会暨第十七届广东省中小学校长论坛征文评选二等奖	省级	吴立华	广东教育学会	2021 年 11 月	证书	教育教学论文

