

附件 4

中等职业学校“双精准”示范专业 申报表

专业名称 会计 专业代码 120100
对应优先发展领域 现代服务业
学校名称 佛山市华材职业技术学校
学校举办单位 佛山市禅城区教育局
填表日期 2019 年 04 月 16 日

佛山市教育局印制

2019 年 4 月

填 写 说 明

1. 申报书的各项内容要实事求是，真实可靠。文字表达要明确、简洁。学校应严格审核，对所填内容的真实性负责。
2. 表中空格不够时，可另附页，但页码要清楚。
3. 除特别注明外，本表数据和材料截止时间为 2018 年 12 月 31 日。

一、 学校基本情况

基 本 信 息	名 称	佛山市华材职业技术学校				
	等 级	国家中等职业教育改革发展示范学校				
	法 人 代 表	姓 名	陈丘颖		手 机	18033211766
	项目负责人	姓 名	吴立华		职 务	专业负责人
		办 公 电 话	0757-88020878		手 机	13929947663
传 真		0757-82272255		电 子 邮 箱	1045403@qq.com	
学 生 规 模	中职学历教育在校学生数		5435 人		其中：全日制中职学生数	5435 人
	若有多个校区，各校区学生数	校区：校本部		3851 人	校区：南庄校区	415 人
		校区：平洲校区		274 人	校区：江湾校区	895 人
设 施 设 备	校园占地总面积(万m ²)		14.4649		建筑总面积(万m ²)	10.1394
	可用建筑面积(万m ²)		10.1394		生均占地面积（m ² ）	31.02
	校内实训场室总面积（万m ² ）		3.6225		实验实训设备总值（万元）	7170
	校内实训场室总间数		144		教学用计算机总数	2652
	多媒体普通教室数		166		多媒体合班教室数	2
	现有固定资产总值（万元）		14758.0139		教学仪器设备总值（万元）	7430
	其中：现有房屋建筑总值（万元）		6686.1391		生均教学仪器设备值（万元）	1.6215
	多个校区的，各校区占地面积	校区：校本部		3.0817（万m ² ）		校 区：平 洲
校 区：南 庄		0.9224（万m ² ）		校区：	（万m ² ）	
教 工	教 职 工 总 数		345 人		专 任 教 师 总 数	275 人
	高级职称教师总数		96 人（34.91 %）		专 业 教 师 总 数	183 人（66.54%）
	中 职 生 师 比		16.66：1			
专 业	现 有 专 业 总 数		16		主 干 专 业 数	汽车运用与维修、电子与信息技术、计算机网络技术、工艺美术、学前教育等。
	本 年 招 生 专 业 数		16			
	省级重点专业名称		1. 汽车运用与维修			2. 电子与信息技术.
			3. 计算机网络技术.			4. 工艺美术.

产 学 合 作	校 内 校 企 合 作 管 理 机 构 名 称		校企合作委员会		
	有合作协议的企业数	95	签 订 校 企 合 作 协 议 的 专 业 比 例	100%	
	合作企业参与教学的专业比例	100%	本 年 度 合 作 企 业 接 收 就 业 学 生 数	309	
	合作企业对学校捐赠的设备总值（万元）	36.54	本 年 度 学 校 对 合 作 企 业 技 术 服 务 经 费 收 入（万元）	0	
经 费	近 三 年 投 入 经 费（万 元）				
	年 份	2018 年合计	2017 年合计	2016 年合计	
	总 收 入（万 元）	10268.48	11146.63	9643.89	
	基 建 费（万 元）			0	
	中 职 免 学 费 补 助（总万元/生均元）	3500	3500	3500	
	财 政 预 算 内 拨 款（总万元/生均元）	21514	24253	21107	
	近三年（2016-2018 年）获专项资金支持及经费支出情况（含中央专项资金和省级专项资金）				
	资 金 文 号	专 项 资 金 名 称	获 支 持 金 额（万元）	已 支 出 金 额（万元）及 支 持 进 度	主 要 建 设 内 容 及 绩 效
	佛财行【2016】35号关于下达2016年现代职业教育综合改革试点省奖补专项经费	现代职业教育综合改革试点省奖补专项经费	30.8	30.8	2016年技能大赛补助，项目已完成
	佛财行【2016】35号关于下达2016年现代职业教育综合改革试点省奖补专项经费	现代职业教育综合改革试点省奖补专项经费	250	250	机器人应用与维护公共实训中心建设资金，项目已完成。

粤财教 【2015】509 号关于提前 下达 2016 年 现代职业教 育质量提升 计划中央专 项资金预算 (中职部分)	2016 年 现代职 业教育 质量提 升计划 中央专 项资金	150	150	机器人应用与维护示 范实训中心建设资金， 项目已完成。
佛财行 【2016】37 号佛山市财 政局关于安 排 2016 年教 育发展专项 资金(省级教 育工作专项 方向)第一批 资金的通知	2016 年 教育发 展专项 资金(省 级教育 工作专 项方向)	2	2	教育科学规划研究德 育专项经费，项目已完 成。
佛教职 【2016】26 号关于安排 2016 年创建 现代职业教 育综合改革 示范市重点 项目竞争性 分配资金的 通知	职业教 育综合 改革竞 争性分 配资金	130	130	工艺美术专业示范点 建设及三个名师工作 室建设，项目已完成。
佛财行 【2017】105 号下达市级 创建现代职 业教育综合 改革示范市 重点项目支 持资金	下达市 级创建 现代职 业教育 综合改 革示范 市重点 项目	200	59.94	工业 4.0 数字智慧工 厂示范点建设，项目已 支付首期款，计划 5 月 支付验收款至合同总 额 95%

	粤财教【2018】82号关于安排2018年教育发展专项资金的通知	2018年“双精准”示范专业建设资金	80	15	汽车运用与维修专业及工艺美术专业省级“双精准”专业建设项目。
	佛教职【2018】38号关于安排职业教育提升项目2018年支持资金的通知	市级“双精准”示范专业建设及中高一体化试点资金	440	35.25	机器人应用与维护专业及园林技术专业市级双精准项目建设；学前教育专业中高职一体化试点项目
	近 三 年 支 出 经 费 (万 元)				
	总支出 (万元)	10582.35	11055.19	10207	
	征 地 (万 元)	0	0	0	
	基础建设 (万元)	0	0	0	
	设备采购 (万元)	406.24	884.96	593	
	日常教学 (万元)	1633.25	1235.52	1242	
	师资建设 (万元)	88.69	118.4	112	
	制度建设 (万元)	0	0	0	
	信息化校园 (万元)	10.24	44.94	59.23	
	其 他 (万 元)	8170.66	8340.03	8203	
	贷 款 情 况 (万 元)				
	贷款余额 (万元)	0	0	0	
学 校 发 展	服务面向行业重点发展的产业领域	佛山市战略性新兴产业和现代服务业，佛山传统文化产业。对接佛山产业发展，适应“工业4.0”发展要求，建设对接佛山现代产业的专业群，重点推进与智能制造装备、现代服务、文化创意等我市产业发展重点领域和经济社会发展急需领域的相关专业群建设。			
	学校事业发展规划	2021年规划全日制中职在校生(人)	6000	2021年规划全日制实际招生中职专业数(个)	12

规划	学校发展类型定位		☒ 综合 ☐ 一产为主 ☐ 二产为主 ☐ 三产为主
	学校发展目标	对接佛山现代产业集群，重点打造与智能制造装备、现代服务、文化创意等重点发展产业和经济社会发展急需领域相关的专业群，把学校建设成办学能力强、培养质量高、精准育人特色鲜明、辐射中国南方的国家级现代化优质示范中职学校。	
	重点建设专业	围绕《佛山市禅城区现代产业体系建设规划（2009-2020）》重点发展的现代制造业、现代服务业和文化创意等产业，加强与其相应的八个重点专业建设，以专业结构调整为重点，增强专业优势，突出合作育人等特色，实施中高职一体化、校企一体化育人，使专业设置和人才培养与社会需求相符合，形成各专业门类均衡发展的格局。在巩固和加强现有重点专业建设的基础上，再打造一批国家、省、市级示范专业，做强汽车运用与维修、电子与信息技术、计算机网络技术和工艺美术专业等省级示范专业，建设学前教育、园林设计、电子商务等特色专业。形成服务于战略性新兴产业、现代服务业和文化创意产业的示范性品牌专业，带动专业群发展。	
	重点建设项目	“双精准”人才培养模式改革 专兼结合双师资队伍建设 校企合作运行机制建设	

二、申请专业基本情况

2-1：专业基本状态

专业名称	会计	专业代码	120100
对应产业类型	☐ 第一产业 ☐ 第二产业 ☒ 第三产业		
对接的优先发展领域（单选）	☐ 现代农业 ☐ 先进装备制造 ☐ 汽车 ☐ 纺织 ☐ 金融服务 ☐ 现代物流 ☒ 商务服务 ☐ 养老服务 ☐ 家庭服务 ☐ 文化创意 ☐ 民族传统工艺与非物质文化遗产 ☐ 城乡发展 ☐ 高端新型电子信息产业 ☐ 生物产业 ☐ 新能源产业 ☐ 新材料产业 ☐ 节能环保产业		
专业设置时间	1972 年 4 月	全日制中职首次招生时间	1972 年 9 月
全日制中职在校生人数(人)	470	其中“订单”培养人数(人)	30

全日制中职招生就业相关数据	2016 年	2017 年	2018 年
招生人数（人）	178	169	123
应届毕业生人数	153	145	117
应届毕业生初次就业率	99.5%	99.2%	99.6%
应届毕业生初次就业对口率	85%	83.5%	86%
应届毕业生初次就业平均起薪线	2500 元/生	2650 元/生	2800 元/生
专业带头人简介 会计专业带头人程海泉老师，中学会计学高级教师，会计师，中国注册会计师，从事职业教育二十余年，治学严谨，专业能力突出，专业功底扎实，教学态度认真负责。坚持教学模式、方式、方法改革与探索，推进会计专业一体化教学模式，积极探索学生技能竞赛与教学相结合，勇于实践，科学创新，注重学生技能提升及全面发展。近年来公开发表了解 9 篇专业论文；主持并完成课题一项，参与并完成课题二项；主编和参编的《财务会计习题集》、《小企业会计》已由科学出版社出版，主编校本教材 2 本；2015 年以来作为区人大常委会咨询专家向禅城区人大常委会提交了《禅城区在三旧改造、城市升级、招商引资、产业调整等工作中存在的问题及对策》等多份调研报告和审查报告。近几年来辅导学生参加了市、省、国家级学生技能比赛，获得佛山市中职学校技能比赛（财经类）一等奖、广东省技能比赛一、二、三等奖和全国技能比赛特等奖、二等奖、三等奖，本人 15 次荣获市、省、国家级优秀指导老师奖。主讲了区级暑期教师培训课《个人所得税的计算》；近年来，珠海市斗门第三职校、东莞商业学校、顺德陈登职校、南海盐步职校、三水工业中专等学校师生来我校进行交流“企业经营项目教学与比赛经验”，通过交流，既起到区域性的示范作用；拍摄了佛山市名师精品课程《错账更正的方法》；2015 年 3 月被广州市财经学校聘为广东省中等职业学校“百千万人才”培养工程名师培养对象“韩慧工作室”成员。近年来获评广东省职业教育先进个人、佛山市教育系统优秀教师、佛山市优秀班主任、佛山市教育基金会颁发“2010 学年度先进个人”、佛山市禅城区名教师、骨干教师、优秀教师等荣誉称号。			
2017-2018 学年专任专业教师数（人）	23	2017-2018 学年双师素质专任专业教师数（人）/所占比例（%）	16/70%
2017-2018 学年专任专业教师人均企业实践时间（天）	18.5	2017-2018 学年企业兼职教师专业课课时占比（%）	11
现有实训设备总值（万元）	241	现有实训仪器设备（台套）	380/台
其中大型实训仪器设备总值（万元） ¹		其中大型实训仪器设备（台套）	

¹指单价≥5 万元的仪器设备。

主要合作企业名称	佛山瑞志会计师事务所	佛山宏创税务师事务所	佛山友易计算机公司	佛山四海企业服务公司
合作起始时间	2009	2009	2011	2017.12
合作主要内容和形式	学生实习、实训，就业推荐	学生实习、实训，就业推荐	学生实习、实训，师资培训	学生实习、实训，教师实习，订单班
2017-2018 学年订单培养数（人）	0	0	0	30
2017-2018 学年接收顶岗实习学生数（人）	6	9	2	0
2017-2018 学年接收就业学生数（人）	3	4	2	0
2017-2018 学年企业支持学校兼职教师数（人）	1	1	0	2
专业历史	☐ 国家示范性中等职业学校重点建设专业，立项文号： ☐ 省级重点建设专业，立项文号： ☒ 市重点建设专业，立项文号： <u>佛教专[2005]58号</u>			
专业现况	☐ 在省内同类专业中具有显著优势，综合实力校内排名前 10%且重点建设的学校主干专业。 ☒ 社会认可度高的专业（ ☒ 招生位居本校前列 ☒ 毕业生就业位居本校前列）			

本专业 2016 年至今获省级及以上人才培养有关荣誉、奖励、立项建设情况					
类别	年份	项目名称	项目负责人或第一完成人	授予部门	立项文件名称、文号

教学成果奖	2016	浅析如何维持中职会计专业的热度	邓礼琴	广东省职业与成人教育学会	省一等奖
	2016	浅谈民型企业内部会计控制制度的建设	刘颖	《经济视野》	
	2016	固定资产加速折旧新政对企业财务的影响	刘颖	《经济管理》	
	2017	供应过程的核算	邓礼琴		省一等奖
	2017	浅议集团公司财务风险控制	吴立华	《财会学习》	
	2018	《浅析职业学校如何培养学生的工匠精神》	邓礼琴	广东省职业与成人教育学会	省一等奖
	2018	企业多元化经营与财务风险控制	吴立华	《财讯》	
	2017	企业筹集资金的核算	梁倩嘉	广东省职业与成人教育学会	二等奖
	2018	浅析中职学校实用性会计人才的培养	邓礼琴		省一等奖
	2018	《企业财务会计实训》教材编写的三星原则 -----科学性原则 情境性原则 人本性原则	邓礼琴		省一等奖
教学名师与教学团队					
课程与教材					
实训基地与资源库					
教学改革项目	2018	2017年全国中职财经专业“爱丁杯”信息化课堂教学大赛	梁倩嘉	中国职业技术教育学会商科专业委员会	优秀奖
技能竞赛					
其他					

2-2 专业建设方案要点

2-2-1 “双精准”示范专业建设背景：学校发展特色及专业定位；申请专业所面向的行业产业现状及发展趋势、对中职人才的需求分析；同类专业建设情况分析。（1000 字以内）

华材职校江湾校区会计专业创办于 1972 年，是学校老牌的财经类专业，2005 年获评佛山市重点专业。在珠三角享有良好声誉和较高知名度。四十多年来，致力于为区域社会经济发展培养高素质的财经商贸类初、中级专门人才，为佛山市、珠三角地区培养了二万多名财经专业人才，为当地社会经济发展起到了积极的推动作用。

据统计，佛山 2017 年地区生产总值规模总量和增速在珠三角 9 市中位列第三，规模以上工业增加值位列第二，工业投资位列第一，装备制造业产值在珠江西岸位居首位，制造业实力和底蕴雄厚是佛山的核心竞争力。2018 年佛山民营经济总量达到 6000 多亿元，位列大湾区 9 市第三位，民营经济对 GDP 的贡献量位列第二位。目前，佛山有大量的制造业中小企和商服企业均对会计人员有着旺盛的需求。很多中小企对会计人员的学历要求不高，更注重会计人员的实际操作能力，与我们会计专业的培养方向比较契合。

学校会计专业的培养目标定位于面向本地中小企业，培养具有良好的综合素质，掌握会计电算化的基本理论和方法，懂得财税基础知识，具有熟练的企业会计核算操作技能，能够熟练地使用财务会计软件，具有一定的持续发展能力，适应中小企业会计电算化工作岗位需要的初级实用型专门人才，包括出纳、会计、仓管、财经文员、代理记账、税务代理等岗位。实践证明，这一定位是科学的，学校会计专业毕业生就业率常年保持在 98%以上，毕业生就业质量好。

佛山市开设会计专业的中职学校约有 10 多所，我校为禅城区唯一一所设有会计专业的公办中职。处于中心城区，多年来毕业生遍布佛山五区和珠三角，周边有大量企业和事务所、代理记账公司，具有较高社会认可度和优越的地理位置。我专业从 2011 年开始与宏创税务师事务所建立校企合作关系，近年来为事务所输送了大量毕业生，包括顶岗实习、留用等。目前和会计专业建立长期合作关系的企业已增加至 2 家事务所、2 家企业服务公司。近期，我校会计专业将进一步深化校企合作，致力发展校企合作新模式，加大调研力度，引入企业参与人才培养方案的制定，为佛山市和珠三角地区的中小企业培养实用型会计人才，助力本地经济的发展。

2-2-2 “双精准”示范专业建设基础：本专业在全省市内的综合实力排名情况；本专业建设的主要经验和突出特色，特别是 2016 年以来的主要成果；本专业的人才培养质量；本专业的社会认可度；本专业人才培养质量保证体系；开展“双精准”特色培育的实践情况；支撑本专业现有人才培养的条件（师资队伍、实训实习条件、教学资源等教学条件和教学改革成果）等。（1000 字以内）

一、师资队伍。我校会计专业师资力量雄厚，现有会计专任教师 23 人，其中高级讲师 8 人，三个校区均有教学点。近年来，在国家级、省级刊物上发表多篇论文，并荣获各类奖项。学校重视专业教师的培养与继续教育，多位专业老师多次参加省级、国家级会计专业骨干教师培训，考取多个专业技能证书，从专业技能上提升自我。

二、教学资源。学校立足财经商贸类专业实训、实习的特点，搭建了功能完善、配置先进、门类齐全的仿真教学平台，充分满足学生校内实习实训、培训、考证、竞赛的需要。学校现有会计多功能实训室一间，企业经营（沙盘）实训室一间，会计电算化实训室二间，点钞、翻打传票实训室一间，办公自动化实训室一间、专业技能鉴定室一间。另外，待新大楼验收启用后，计划新增一间会计仿真实训室。软件方面，学校自筹资金构建（配置）了福思特多媒体会计模拟实验室、福思特会计模拟竞赛系统、用友 ERP-U8、畅捷通 T3 软件、库管员实训软件等教学、实训资源。

三、专业特色。根据会计专业培养目标和会计专业技能的培养规律，我校大力探索基于就业导向、能力本位的实践性教学体系，构建校内实训和校外实习二元互补，学生职校学习期间的初期实训（主要包括企业经营沙盘模拟实训、新生企业认知实践等）、期间实训（包括项目实训、课程实训、综合实训）、毕业实习（顶岗实习）纵向连接，项目实训、课程实训、综合实训、校外实习横向贯通的专业实践性教学体系。同时建立职业技能证书制度，强化落实，常态化开展第七节技能训练课，定期组织校内技能通级包括珠算、中英文录入、传票翻打、会计职业等。学校定期举办校内技能节，支持、鼓励学生参加各级各类技能大赛，营造学生学技能、比技能的良性氛围，促进学生专业技能水平的全面提升。

四、教学成果。我校会计专业在历年的中职学校技能比赛财经类项目中均取得不俗的成绩。先后获得 2016 年广东省中职学校技能大赛会计电算化三等奖；2017 年省赛手工会计项目三等奖，电算会计项目优秀奖；2019 年省赛电算会计项目三等奖，出纳技能三等奖。

五、精准育人。我专业自 2011 年起就和佛山市宏创税务师事务所、瑞志会计师事务所、友易计算机服务公司等建立了长期稳定的校企合作关系，从新生入学开始即邀请企业专家对新生进行会计专业思想教育，并不定期邀请企业的专业人员进学校开展讲座。每年学校输送大批毕业生去以上企业进行实习、培训，也有部分学生被留用。2017 年，我专业又和佛山市四海企业服务公司建立校企合作关系，并从 2018 级开始招收“四海会计班”，进行订单式培养，课程由学校和企业共同参与设定和教学，通过师徒制方式培养具有独立做账能力的毕业生，并经由四海公司的平台输送到周边中小企。

六、质量保证体系。专业建立了一套行之有效的人才培养质量保证体系，做到教学质量管理工作制度化、规范化。聘请各行业专家成立了会计专业建设指导委员会并定期更新，聘请兼职教师、全面全过程参与专业建设与联合育人。

2-2-3 “双精准”示范专业建设目标：省市内外同类专业建设的标杆，以及本专业与其差距；通过自我剖析和与省市内外标杆专业的比较，描述本专业建设的关键问题和建设重点领域；本专业具体建设目标；建设期满后，预计产出的标志性成果等。（1000 字以内）

与省内同专业的标杆学校相比，广州市财经职业学校、陈登职业技术学校等在专业建设方面均有着大力的教学资源的投入，包括各类实训平台，年轻有活力的师资队伍等。我专业在学生规模、校企合作的深度和广度、教师年龄结构方面与其有一定差距。但是专业教师具有丰富的教学经验，可以通过学校宣传进一步拓展更多企业参与校企合作，提高学校专业知名度。具体做法如下：

一、以就业为导向，注重培养学生的实操能力，结合佛山本地的纺织业、陶瓷业、电商企业、商业服务企业等利用会计实训平台进行分行业真账实操训练。

二、利用税务实训平台进行增值税开票、认证、网上抄报税、纳税申报等税务技能的实训。

三、开展校内实习，在会计综合实验室进行工商办证、社保业务、收银、统计等财经文员基本技能的实训。

四、在实验室建设、课程体系改革、教学资源开发、教师企业实践等方面与企业合作开展建设，提高会计专业精准对接企业和精准育人能力，改进会计专业毕业生缺乏工作经验的先天不足。

五、与各类会计师事务所、代理记账公司开展订单班合作模式，推行现代学徒制，培养熟悉本地财税政策和企业核算流程，为周边中小企业所需的财务人员。

六、建设一支高素质、高水平、适应中职教育的“双师型”教师队伍。鼓励教师每年 2 个月时间到企业实践，获得实践经验。定期组织教师参加各类培训，提升专业能力。积极支持教师编写符合中职教育的适合本专业的课程讲义、设计、综合实训教材等。

通过专业建设，预计新建会计模拟实验室一个，实训工位 60 个，可以进行企业内外各相关岗位的实践性教学。建设会计专业资源库一个。订单班常规化，并开始每年稳定向企业输送会计初级人才。形成行之有效的双精准人才培养模式，促进校企双方共赢共发展。

2-2-4 “双精准”示范专业建设内容及主要措施：建设内容（“双精准”建设的着力点），建设举措，建设路径，进度安排，经费预算，保障措施，预期效益或标志性成果，辐射带动等。

（1000 字以内）

建设内容：

根据我校会计专业学生毕业后近几年的去向以及代理记账服务市场对会计人才的需求，本专业将与会计师事务所共建代理记账会计顶岗实习实训基地 1 个，精准对接企业需求；重新构建会计专业课程体系，建设校内模拟实训室 1 个；购建虚拟网上报税平台 1 项，形成会计专业双精准培养机制和人才培养方案。

建设举措：将新建的教学楼拿出一间作为会计仿真模拟实训室，购置会计综合实习平台，增值税发票模拟开票系统，电子报税模拟教学平台。

实训室内设银行、税务，工商办理业务柜台，分设会计主管、会计、出纳岗位、学生可以分组学习，扮演不同角色，并配备信息化平台，联网资源库以满足电子报税模拟教学及实用型会计人才培养的要求。建设信息化智慧专业文化项目，营造全方面育人环境。

建设路径：完成代理记账工作岗位前期的调研等基础性工作，建设布置实训室，根据会计工作学习任务需求进行实训软件及平台的采购和资源建设，鼓励教师积极去会计师事务所和企业学习实践，努力提高教学水平与科研能力，“双师型”教师在本专业教师中的比例在 3 年内达到 85%以上。与企业合作开展订单式培养，既解决了学生实习问题，又解决了学生毕业后的去向问题。升级改造学校原会计综合实训室；建立校外顶岗实习基地，作为校企合作的实训基地；校企合作开发校本特色教材 1-2 本。

进度安排：2019 年 5 月-2020 年 5 月，完成会计综合实训设备及实训软件平台采购的前期论证、招标、采购、安装、调试等工作，并投入使用；完成校企合作订单班的招生工作，并开始建设，构建双精准人才培养机制和人才培养方案。2020 年 5 月-2021 年 5 月，完成 1 个校企合作的实训基地的建设，实施双精准培养学生、培训社会人员。2019 年 5 月-2021 年 5 月，双师型”教师在本专业教师中的比例在 3 年内达到 95%以上，完成师资队伍建设，总结双精准育人经验、提炼成果。

经费预算：

预算经费 170 万元

保障措施：

成立由主管副校长、专业部主任和专业教师组成的项目建设小组，并建立问责机制以确保项目顺利推进，同时依托校内和校外专家，组成专业建设指导委员会来指导“双精准”示范专业的建设。

建设主要标志性成果为：

会计专业综合实训室一个，电子报税模拟教学平台一个，校企合作实训基地一个。该项目建成后，将成为会计人才的培养培训基地、中等职业院校教师和企业会计人员的进修基地，同时还会承接省、市级技能竞赛工作。

三、专业建设经费预算

支出科目	建设经费来源及预算				
	合计 (万元)	申请市财政专 项投入(万元)	举办方 (来源:) (万元)	学校自筹(万元)	其他 (来源:) (万元)
总计(万元)	170	150	0	20	0
1. 会计综 合实训室	120	120	0	0	0
2. 会计教学 资源库	15	10	0	5	0
3. 校企合作 实训基地	30	20	0	10	0
4. 双精准人 才培养方案 建设	5	0	0	5	0
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					

四、学校审核、推荐意见

(盖章) 学校领导签字: 陈丘颖
2019年 4月 20日



五、区教育行政部门审核意见

(盖章) 签字:
年 月 日

六、校企合作典型案例（附后，另起一页）

一、会计专业校企合作主要工作

1、2011年，我校会计专业第一批毕业生去到佛山市宏创税务师事务所进行顶岗实习，开始了会计专业校企合作的初探。在宏创税务师事务所，我校08级毕业生主要被审计部接收，参与企业所得税汇算清缴工作。此后每年，我专业均有5-6位毕业生到宏创进行实习，其中表现优秀的学生被宏创事务所留用或者介绍到企业从事会计工作。

2、随着校企合作广度的进一步扩大，我专业2014年开始又和佛山市瑞志会计师事务所开展了校企合作，每年输送一批毕业生到瑞志事务所进行实习，去向包括代理记账部和税务部，并且每年有毕业生被瑞志留用，尤其代理记账部很多工作人员是我校毕业生，其中12级毕业生赖思桦因为工作勤恳踏实已经成为代理记账部经理，并成为事务所重点培养对象。

以上两间都是佛山的大型事务所，实力强，水平高，他们长期稳定接收我专业毕业生，是对我校会计专业学生能力的肯定，也对学校严把教学质量起到了促进作用。

3、2018年开始，响应国务院关于职业教育“产教融合”的意见，我专业进一步深化校企合作融合度，积极探索优势互补、共同发展的合作机制。专业和佛山市四海企业服务公司签订了校企合作协议，决定从18级开始，在会计专业设置“四海会计班”。该班为订单班性质，招生30人，不封闭，允许中间进入并设淘汰机制和奖学金制度。该班学生的人才培养由学校和企业共同参与，学校负责文化基础课和专业课的理论教学，企业负责实践教学。其中，企业的教学内容如下：

一、职业素养类

课程名称	内容	课时
企业文化	企业简介、组织架构、企业愿景、价值观、业务介绍等	2
参观企业	了解企业的岗位、工作环境、实际运作	3
职业操守	会计职业道德要求、道德风险、案例分析	4
职业规划	天赋职业优势评估、能力需求与测评、会计的职业定位、职业功能、职场价值、晋升通道、发展困惑、市场薪酬	4

二、专业理论类

课程名称	内容	课时
工商法规	企业类型的法律责任及涉税问题、企业开业流程注销流程及注意事项。	2
会计实务	会计科目理解、会计实务（采购加工业务、销售折扣退货业务、增值税业务、工资福利社保业务、补税业务）、生产成本核算、利润分配。	20
税务实务	增值税、企业所得税、个人所得税、附加税费、印花税、房产税计算及申报表填写、发票监管。	18

财务管理	财务报表分析、税负核算与分析、内外账区别	12
------	----------------------	----

三、集体实操

课程名称	内容	课时
出纳真账实操	填制原始凭证、登记现金银行日记账、编制银行余额调节表、现金管理程序、银行结算业务办理流程。	6
仓管真账实操	填制仓库单据、存货发出计价方法、存货月末盘点方法、登记进销存账、编制月结盘点表。	6
会计真账实操	实操一般纳税人工业账、商业账、小规模服务业账。计算器提速练习、审核原始凭证、编制记账凭证、核算生产成本、核算利润、编制科目汇总表、登记总账、登记明细分类账、登记多栏账、编制资产负债表、编制利润表、装订记账凭证、账实相对。	80
纳税申报实操	增值税开票系统、e 税通社保申报系统、增值税电子申报系统、增值税发票勾选平台、广东省电子税务局、广东省企业信用信息公示系统	12
企业所得税汇算清缴实操	广东省电子税务局、广东省企业所得税电子申报系统	3
财务软件实操	新建账套、录入初始数据、设置会计科目、录入记账凭证、审核过账凭证、查询修改凭证、编制财务报表、明细账查询打印。	18

四、一对一实训

课程名称	内容	课时
师徒制一对一实训	开票系统开票操作、开票系统抄卡清卡操作、增值税进项发票认证、增值税申报缴、地税综合申报、财务报表上传、购买及缴销发票程序、增值税税负运用、所得税税负运用、企业所得税核算申报、财务报表常规数据分	240 (两个月)

	析、门前办税大厅、商业账和工业账全盘账务处理、查看审核单据熟悉业务、熟悉会计科目运用、装订记账凭证。	
--	--	--

五、企业实习

课程名称	内容	课时
企业实习	根据学员成绩和综合能力，根据企业的要求，进行匹配实习岗位，包括收银、出纳、仓管、统计、跟单、会计文员、会计助理、往来账会计、成本会计、开票会计、费用会计、总账会计、税账会计等相关财务类岗位。	240 (两个月)

以上企业部分分别由企业方的人力资源部、培训部、一线会计人员（师傅）来参与对学生的教学和培养。

目前第一届四海会计班第一个学期已经开设了一次企业方主导的讲座“会计职业生涯规划”，组织了学生前往企业进行“华材四海会计班走进企业”参观活动和并和企业人力资源部、培训部老师一起座谈。本学期，准备安排一次企业讲座并去企业上一次有关会计报表填制的课，由企业老师负责教学。在未来，会有更多的课程将由企业介入，以实操的方式培养学生作为财会人员需具备的基本技能，达到毕业即就业，就业不转业的目标，使四海会计班能切实培养出具备独立做账能力的中小企业会计人员，解决学校和企业之间人才培养和需求不契合的痛点，成为周边企业寻求财务人员的一个可靠人才基地。

二、校企合作的主要成果

- 1、毕业前，学校提供大量实习机会，去知名的事务所、企业实习，极大开阔了学生的视野，有助于培养学生积极认真的工作态度，日常工作的礼仪，在专业实操方面也有了进一步的提高。每年被留用的学生均表现优秀，并为师弟师妹树立了榜样。
- 2、入选四海会计班的学生在一入学就表现出更高的荣誉感，在学习上的积极性、专注性方面优于其他同学，对专业课表现出较大兴趣。形成教学上的良性循环。
- 3、促进了教师专业能力的提升。教师通过去合作企业进行专业实践，接受了最新的财税政策，学习了企业实际工作中的财务工作具体流程和做法，更新了知识面，可以弥补教材过时、滞后给教学带来的困境。
- 4、解决学校实训资源不足的短板。由于学校没有购置发票开票软件、税务实训平台（价格昂贵），无法为学生实地演示开票、勾选认证、纳税申报表填写等财务人员必备实操，通过去企业学习，可以接触到最真实的操作环境，使用金税盘、税控盘，学习在广东省电子税务局进行纳税申报的业务，极大提高人才的实用型。

未来，希望随着校企合作的进一步深入开展，华材会计专业能树立一个更好的社会形象，和本地企业一起共赢共成长。