

附件 4

中等职业教育“双精准”示范专业建设 项目任务书

学 校 名 称 佛山市华材职业技术学校 (盖章)

专 业 名 称 会计

专 业 代 码 120100

学校主管部门 佛山市禅城区教育局 (盖章)

项目负责人 吴立华

联 系 电 话 13929947663

广东省教育厅 制

2019 年 11 月

填 写 说 明

1.专业名称及代码按照《中等职业学校专业目录（2010 年修订）》规范填写。

2.填写本《项目任务书》要以《中等职业学校“双精准”示范专业建设项目指导性任务》为指导，以本专业建设方案为基础，内容填写应实事求是，文字表达明确、简洁，并经严格审核。《项目任务书》相关内容起止时间为 2019～2021 年。

3.文字部分请用小四或五号仿宋体，栏高或行数不够的栏目可酌情增加栏高或行数。用 A4 纸正反打印，装订整齐，本《项目任务书》封面之上不需另加其它封面。

表 1-项目建设情况表

建设任务		现有基础（2019 年 6 月）	2019 年 10 月 （预期目标、验收要点）	2020 年 10 月 （预期目标、验收要点）	2021 年 11 月 （预期目标、验收要点）
任务	具体任务				
完善专业建设管理机制	1. 完善专业建设委员会的建设	1. 会计专业建设指导委员会 2. 会计专业调研报告	1. 调整专业指导委员会校外专家成员 2. 组织召开专业建设指导委员会会议、专题研讨	1. 召开专业指导委员会工作会议，审议专业调研报告 2. 召开专业指导委员会审议专业建设专题研讨。	1. 召开专业指导委员会工作会议，审议专业课程体系建设。 2. 召开专业指导委员会审议专业建设专题研讨，建立专业动态调整机制。
	2. 形成完善的专业双精准调研机制	会计专业人才培养模式和课程体系改革基础调研报告	1、制定“双精准”会计人才培养专业调研方案 2、调研过程材料	1. 《企业会计方向行业调研报告》（初稿） 2. 《企业服务方向行业调研报告》（初稿）	1. 《企业会计方向行业调研报告》（修订稿） 2. 《企业服务方向行业调研报告》（修订稿）
	3. 制定“师徒制”人才培养方案并允许动态调整	师徒制订单班三年培养计划	制定 2019 年“师徒制”会计人才培养方案	制定 2020 年师徒制”会计人才培养方案	制定 2021 年师徒制”会计人才培养方案
改善专业教学条件	1. 建立并完善专业资源库建设	一定数量的专业教学资源,初步的信息化管理	1. 建立会计专业教学资源库,规整现有专业资源 2. 建立 1-2 门核心课程资源库,包括:教学设计、课件、微课、试题、优秀课例等。 3. 开发一门校级精品课程	1. 继续完善 1-2 门核心课程资源库,包括:教学设计、课件、微课、试题、优秀课例等。 2. 继续开发一门校级精品课程 3. 校级精品课程建设 50%	1. 完善 1-2 门核心课程资源库,包括:教学设计、课件、微课、试题、优秀课例等。 2. 校级精品课程在线开放使用

	2. 完善校内实训场室的建设	现有实训场室 4 个，工位 240，但是与电商专业混合使用，功能定位不清晰	完善现有实训场室的硬件设备建设，改建一间会计多功能实验室，满足职业基本技能、出纳、会计核算、办税、工商登记等环节的岗位实训需求。	校内实训室建设完善方案	校内实训室使用过程材料
	3. 购置财务数据处理教学及竞赛平台	在计算机课程中学习 Excel 相关操作，但是没有专门开设课程进行财务数据处理方面的教学	1. 购置财务数据处理教学及竞赛平台可行性论证 2. 制定数据处理课程的课程标准	1. 购置财务数据处理教学及竞赛平台 2. 进一步完善数据处理课程的课程标准	平台使用情况检验：1. 教学平台引入学习认证机制 2. 竞赛平台检测学生技能竞赛获奖情况
	4. 会计综合实训平台	有旧版电算化教学平台，不能完全满足教学、练习、测试和竞赛需求	会计综合实训平台建设方案	会计综合实训平台采购计划及论证	新增会计综合实训平台，投入使用
	5. 引入企业建立真岗真账工作室	寻求企业合作，准备与相关企业洽谈	建立真岗真账工作室课程体系、制定相关实训方案	进一步完善代理记账工作室课程体系、形成课程标准，制定相关实训方案	实施代理记账工作室实训方案，成为常规机制
	6. 拓展校外实训基地	已有 3 个校外实训基地	与周边的会计师事务所、代理记账公司、企业服务公司寻求合作，签订校企合作协议书，为学生提供更多专业对口的顶岗实习岗位。	新建校外实训基地 1 个，签订校企合作协议书	新建校外实训基地 1 个，签订校企合作协议书
提升专业校企精准对接培养	1. 与企业共同完善课程体系建设	2019 级会计专业人才培养方案	与企业共同设计实训课程内容，制定实训体系方案，融入现有的人才培养方案	制定 2020 级会计专业人才培养方案	实训体系方案实施情况总结；并制定 2021 年人才培养方案

水平	2. 开展“师徒制”会计人才培养模式探讨，教学内容校内外有机衔接	已有师徒制会计订单班班的三年企业培养计划，但是在课程的安排、内容、深度方面的精准对接有待进一步提高。	1. 与企业共同制定“师徒制”会计人才培养方案(初稿) 2. 建立企业专家教学团队，担任专业实践教学，共同完成人才培养。	1. 与企业共同制定“四海会计班”人才培养方案(修订稿) 2. 建立企业专家教学团队，担任专业实践教学，共同完成人才培养。	1. 与企业共同制定“四海会计班”人才培养方案(定稿) 2. 建立企业专家教学团队，担任专业实践教学，共同完成人才培养。
	3. 校企共同改革技能实训课的管理	有技能课、实训课，但内容与企业需求不完全匹配	与企业共同制定实训课的教学、考核内容；实施实训周的教学方式	推行实训周机制，企业教师和学校教师共同教学，共同评价	继续推行实训周机制，企业教师和学校教师共同教学，共同评价
	4. 与企业共同开发课程标准	专业现有核心课程标准 6 个，但与企业需求还有一定出入。	与企业共同修订专业核心课程标准 2 门。	新增与企业共同修订专业核心课程标准 2 门。	新增与企业共同修订专业核心课程标准 2 门。共计完善课程标准 6 门。
	5. 与企业共同开发校本教材	校本教材 1 本	与企业共同开发校本教材 1-2 本，完成校本教材的框架结构设计	与企业共同开发校本教材 1-2 本，初步完成校本教材的主要章节编写	与企业共同开发校本教材 1-2 本，试行使用校本教材
	6. 建立企业参与人才培养评价机制	尚未有企业、行业参与人才培养评价	与企业共同制定人才培养评价标准	与企业完善人才培养评价标准	与企业共同制定人才培养评价标准（定稿）

加强专业 师资队伍 建设	1. 培养专业带头人，争取培养一名市级专业带头人	目前专业有专业带头人一名	培养 1-2 名专业带头人，并使其中 1 名成为市级专业带头人培养对象。 验收要点： 1. 专业带头人培养计划； 2. 2019 年各类进修培训、学习交流活动资料； 3. 2019 年专业带头人教育教学科研成果	继续培养 1-2 名专业带头人，使其中 1 名成为市级专业带头人培养对象。 1. 2020 年各类进修培训、学习交流活动资料； 2. 2020 年专业带头人教育教学科研成果	继续培养 1-2 名专业带头人，使其中 1 名成为市级专业带头人培养对象。 1. 2021 年各类进修培训、学习交流活动资料； 2. 2021 年专业带头人教育教学科研成果
	2. 整合三校区会计专业教学资源，培养骨干教师 2-3 名	区级骨干教师 3 名	培养 1-2 名骨干教师，每年选派骨干教师参加省级以上教师培训。 1. 骨干教师培养计划； 2. 2019 年骨干教师各类进修培训、学习交流活动资料； 3. 2019 年骨干教师教育教学科研成果	在 1-2 名培养对象中有一名以上骨干教师成为区级以上骨干教师培养对象 1. 2020 年骨干教师各类进修培训、学习交流活动资料； 2. 2020 年骨干教师教育教学科研成果	在 1-2 名培养对象中有一名以上骨干教师成为区级以上骨干教师。 1. 2021 年骨干教师各类进修培训、学习交流活动资料； 2. 2021 年骨干教师教育教学科研成果
	3. 提升专业教师实操教学能力	现有专业教师 23 人，双师率 70%	安排教师每两年下企业实践 2 月，年轻教师参加考证，达到双师。 1. 2019 年教师下企业实践计划表 2. 2019 年教师下企业实践过程材料	鼓励教师参加考试认证，安排教师每两年下企业实践 2 月 1. 2020 年教师下企业实践计划表 2. 2020 年教师下企业实践过程材料	鼓励教师参加考试认证，提高双师率。安排教师每两年下企业实践 2 月 1. 2021 年教师下企业实践计划表 2. 2021 年教师下企业实践过程材料

	4. 提高公共基础课教师对专业课程教学内容的认知和理解, 增强服务专业教育教学的意识和能力	有稳定的公共基础课教师	分批对公共基础课教师开展专业认知培训, 增强服务专业教育教学的意识和能力。 1. 2019 年公共基础课教师专业认知培训计划 2. 2019 年公共基础课教师参与带学生企业实践、企业调研等工作	继续对公共基础课教师开展专业认知培训, 增强服务专业教育教学的意识和能力。 1. 2020 年公共基础课教师专业认知培训计划 2. 2020 年公共基础课教师参与带学生企业实践、企业调研等工作	对公共基础课教师开展专业认知培训, 增强服务专业教育教学的意识和能力。 1. 2021 年公共基础课教师专业认知培训计划 2. 2021 年公共基础课教师参与带学生企业实践、企业调研等工作
	5. 形成稳定的企业兼职教师队伍	三位经常上课的企业兼职教师	建立常规聘请企业兼职教师机制, 增加各行业兼职教师	新聘请 1-2 位企业兼职教师, 授予证书、制定授课计划	继续新聘请 1-2 位企业兼职教师, 授予证书、制定授课计划, 对进入师徒制进程的四海会计班进行拜师仪式
改革专业教学质量评价模式	1. 建立多元化教学质量评价机制	已有学校、企业、行业等多方参与”的评价机制, 但评价尺度不够深入	1. 对技能课和实训课加强过程性评价, 通过举办技能节考核中期实训效果, 并加入行业、企业元素试行 2. 对技能课、实训课的考核构建校企联合等级鉴定制度探讨 3. 2018-2019 学年技能竞赛获奖情况一览表 4. 2018-2019 学年学生考证情况统计表	1. 2020 年对技能课和实训课加强过程性评价, 通过举办校企合作技能节考核中期实训效果 2. 2020 年对技能课、实训课的考核推行校企联合等级鉴定制度 3. 2019-2020 学年技能竞赛获奖情况一览表 4. 2018-2019 学年学生考证情况统计表	1. 2021 年对技能课和实训课加强过程性评价, 通过定期举办校企合作技能节考核中期实训效果 2. 2021 年对技能课、实训课的考核推行校企联合等级鉴定制度 3. 2020-2021 学年技能竞赛获奖情况一览表 4. 2018-2019 学年学生考证情况统计表

	2. 开展毕业生跟踪调查	有开展毕业生调查,但未够系统完善	完善毕业生跟踪调查问卷设计	2020 年毕业生就业质量跟踪调查统计分析	2021 年毕业生就业质量跟踪调查统计分析
	3. 建立专业自我诊断与改进机制	学校是广东省教学诊断与改进首批试点单位	2017-2018 学年会计专业教学工作自我诊断报告 2018-2019 学年会计专业教学工作自我诊改方案	2018-2019 学年会计专业教学工作自我诊断报告 2019-2020 学年会计专业教学工作自我诊改方案	2018-2019 学年会计专业教学工作自我诊断报告 2019-2020 学年会计专业教学工作自我诊改方案

表 2-项目建设成果表					
成果指标		现有基础（2019 年 6 月）	2019 年 10 月 （预期目标、验收要点）	2020 年 10 月 （预期目标、验收要点）	2021 年 11 月 （预期目标、验收要点）
一级指标	二级指标				
目标定位	1. 专业调研报告	会计专业岗位需求调研报告	1. 企业会计方向调研报告（初稿） 2. 企业服务方向调研报告（初稿）	1. 企业会计方向调研报告（修订稿） 2. 企业服务方向调研报告（修订稿）	1. 企业会计方向调研报告（定稿） 2. 企业服务方向调研报告（定稿）
	2. 人才培养方案	会计专业人才培养方案	会计专业师徒制人才培养方案（试行）	会计专业师徒制人才培养方案（修订稿）	会计专业师徒制人才培养方案（定稿）
	3. 专业建设委员会	会计专业建设指导委员会	调整会计专业建设指导委员会企业专家成员	专业建设指导委员会会议记录，调研报告、职业能力分析报告审议	专业建设指导委员会会议记录，调研报告分析、职业能力动态分析

办学条件	1. 改建会计多功能实验室	目前没有专用的会计专业实验室	会计多功能实验室建设方案	实验室建设实施	新增会计实训设备、平台一批，投入使用
	2. 教学资源库建设	一定数量的专业教学资源，初步的信息化管理	1. 会计专业教学资源库的优化计划 2. 拟定 1 至 2 门核心课程资源库的建设计划（包括教学设计、课件、微课、试题、优秀课例等）。 3. 1 门校级精品课程的建设计划	1. 1 至 2 门核心课程资源库（包括：教学设计、课件、微课、试题、优秀课例等）资源完成 50% 3. 校级精品课程建设完成 50%	1. 1-2 门核心课程资源库（包括教学设计、课件、微课、试题、优秀课例等）开放使用。 2. 校级精品课程投入使用
	3. 充实专业信息化教学平台(财务数据处理平台、会计综合实训平台)	1. 用友畅捷通会计软件 2. 福斯特会计手工模拟竞赛系统	1. 教学实训平台（财务数据处理平台、会计综合实训平台）建设方案	教学实训平台(财务数据处理平台、会计综合实训平台)采购计划及论证	教学实训平台（财务数据处理平台、会计综合实训平台)高效应用
	4. 校企共建校内真岗真账工作室	1、技术及管理师资储备 2、校企合作共建共享的初步意向	1. 构建校内真岗真账工作室的可行性研究及总体计划	真岗真账工作室实训方案	实施真岗真账工作室实训方案，成为常规机制
校企合作	1. 会计专业“师徒制”人才培养模式	“师徒制”会计人才培养计划。	1. 校企共同制定“师徒制”会计人才培养方案（初稿） 2. 建立企业专家教学团队，担任专业实践教学，共同完成人才培养。	1. 与企业共同制定“师徒制”会计人才培养方案（修订稿） 2. 建立企业专家教学团队，担任专业实践教学，共同完成人才培养。	1. 与企业共同制定“师徒制”会计人才培养方案(定稿) 2. 完善企业专家教学团队，担任专业实践教学，共同完成人才培养。

	2. 拓展校外实训基地	3 个校外实训基地	专业校外实训基地的拓展计划。	新建校外实训基地 1 个，签订校企合作协议	新建校外实训基地 1 个，签订校企合作协议
	3. 基于校企对接的实训教学管理机制	校内实训教学管理模式	校企对接优化专业实训教学和计划	推行实训周机制，企业教师和学校教师共同教学，共同评价	继续推行实训周机制，企业教师和学校教师共同教学，共同评价
	4. 校企协同优化专业课程体系	模块化课程体系。	校企业共同优化专业课程体系计划	2 0 2 0 级会计专业实施性教学计划。	2 0 2 1 级会计专业实施性教学计划
	5. 与企业共同开发课程标准	专业现有核心课程标准 6 个，但与企业需求还有一定出入。	校企合作修订核心课程标准计划	新增与企业共同修订专业核心课程标准 2 门。	新增与企业共同修订专业核心课程标准 2 门。
	6. 与企业共同开发校本教材	校本教材 3 本	校企协同开发校本教材计划	与企业共同开发校本教材 1-2 本，初步完成校本教材的主要章节编写	与企业共同开发校本教材 1-2 本，试行使用校本教材
诊断改进	1. 诊断报告	学校是广东省教学诊断与改进首批试点单位	2018 年会计专业诊断报告	2019 年会计专业诊断报告	2020 年会计专业诊断报告
	2. 诊改方案		2018 年会计专业诊改方案	2019 年会计专业诊改方案	2020 年会计专业诊改方案
	3. 整改报告		2018 年会计专业整改报告	2019 年会计专业整改报告	2020 年会计专业整改报告

人才培养	1. 学生技能竞赛	辅导学生参加教育部门举办的技能竞赛先后获得国家、省、市级奖项。	2018-2019 学年技能竞赛获奖情况一览表	2019-2020 学年技能竞赛获奖情况一览表	2020-2021 学年技能竞赛获奖情况一览表
	2. 学生考证通过率、双证毕业率	学生考证通过率为 86%，双证书毕业率 86%（含非对口专业证书）	学生双证毕业率提升计划 2017 级毕业生考证情况统计表	学生双证毕业率达 90% 以上， 2018 级毕业生考证情况统计表	学生双证毕业率达 93% 以上， 2019 级毕业生考证情况统计表
	3. 学生对口就业率	毕业生就业率 100%，对口就业率 85%	毕业生的就业率达 100%，对口就业率达 87% 以上 2016 级毕业生就业（升学）情况统计表 提升计划	毕业生的就业率达 100%，对口就业率达 90% 以上 2017 级毕业生就业（升学）情况统计表	毕业生的就业率达 100%，对口就业率达 93% 以上 2018 情况统计表
	4. 专业办学规模与成效	本专业现有在校生 417 人，是市重点专业	保持专业办学规模在 450 人以上，使专业办学质量排名达到全市前前列。 2019 年会计专业在校生统计表	保持专业办学规模在 450 人以上，使专业办学质量排名达到全市前前列。 2020 年会计专业在校生统计表	保持专业办学规模在 450 人以上，使专业办学质量排名达到全市前前列。 2021 年会计专业在校生统计表

表 3-项目资金投入预算表

建设任务	资金预算及来源				
	省级以上财政投入	市级以下地方财政投入	行业企业投入	学校自筹	合计

	2019 年度	2020 年度	2021 年度	小计	2019 年度	2020 年度	2021 年度	小计	2019 年度	2020 年度	2021 年度	小计	2019 年度	2020 年度	2021 年度	小计	
合计	30	30											2 0	2 0			1 0 0
完善专业建设管理机制	1	1		2													2
改善专业教学条件	20	20											2 0	2 0			8 0
提升专业校企精准对接培养水平	5	5		10													10
加强专业师资队伍建设	3	3		6													6
改革专业教学质量评价模式	1	1		2													2

注：1. 相关栏目间请勿重复填写。

2. 资金来源为中央和省财政的，必须是已经下达或文件明确予以落实的资金。

表 4-学校保障条件

为确保把我校会计专业建设成省级中等职业学校“双精准”示范专业，我校提出如下保障条件：

1. 组织保障：

成立由主管副校长、专业教研组长和专业教师组成的项目建设小组，并建立问责机制以确保项目顺利推进，同时依托校内和校外专家组成的专业建设指导委员会来指导“双精准”示范专业的建设。

2. 制度保障：

按照学校项目建设、设备采购、师资培训等相关制度，开展双精准项目建设。

3. 经费保障：

在省教育厅和财政厅以及地方政府的指导下，在学校财务制度的监管下，严格执行双精准文件和专业建设方案，规范使用资金。

单位（盖章）

学校法人（签名）

陈丘颖



2019 年 11 月 20 日

表 5- 市教育局审核意见（仅地市属中等职业学校需要）

单 位（盖章）
负 责 人（签名）

2019 年 月 日