

佛山市华材职业技术学校

会计专业2021（2018级）届毕业生跟踪调查报告

为推动推进职业教育教学改革，我校对2021年会计专业毕业生进行了跟踪调查，既了解毕业生在社会的就业现状，也通过他们对我校教育教学环境、专业课程设置和教育教学内容、教学资源、教学方式、管理模式及学习技能服务等方面的意见和建议，进一步改进我校会计专业的毕业生就业指导工作。通过了解用人单位对我校会计专业毕业生的思想品德、专业知识、业务能力和工作业绩等方面的总体评价和要求，以及对我校会计专业教学改革的意见和建议，进一步完善我校会计专业人才培养方式的评价。

一、 调查方法

（一）抽样调查法

（二）主要调查方法

1. 问卷法； 2. 座谈法； 3. 电话访谈法。

二、 调查结果分析

（一）毕业生所在用人单位对我校学生的评价

调查组对会计专业毕业生发出问卷共98份，回收有效问卷97份。

分析调查问卷的结果，用人单位对我校会计专业毕业生的整体印象较好。

1、用人单位普遍对我校会计专业毕业生的敬业精神、诚实守信、实践能力和团队合作意识都给予了充分的肯定。特别是毕业生的思想政治素质较高，有较强的组织纪律性、责任心和上进

心，能吃苦，肯学习，爱劳动。用人单位期待每年都有我校会计专业的毕业生到该企业实习。

2、学生的实践能力和创新精神有进一步提升的空间。从学校到企业，学生参与实践的时间和锻炼的机会不多，既要适应从学校到企业的过度，也要调整从学生到劳动者的心态，真正到开始适应上岗。所以学生在企业实践只是一个从学校到社会的过度期，若学生能从实习期一直到毕业后工作顺利进行下去，那么学生的各方面能力肯定有较大的进步。

（二）毕业生对学校教学工作的评价

在对98名毕业生的问卷调查中，调查组收回有效问卷97份。

分析调查结果，毕业生认为会计专业的总体教学工作水平为B级——中等偏上的水平。其中，86%以上的毕业生认为我校的办学指导思想、学生的学习秩序和自我管理为优良；近75%的毕业生认为我校的师资队伍状况、专业设置和课程结构、教学管理制度、管理人员素质为优良；35%左右的毕业生认为我校的教学仪器设备、图书资料、教学内容、教学方法和手法为一般水平。

除了问卷调查，我们还通过座谈会的方式收集了毕业生对会计专业教学工作的意见。意见集中反映在以下几个方面：

1、学生参与社会实践的机会较少，在实习初期对工作岗位的内容了解但操作不熟练。毕业生希望在课堂上增加动手的机会和个人的实操时间，提升技能的熟练程度。

2、我校专业课堂8S管理对毕业生在实习期间适应企业的技能操作规程有很大帮助。在课堂上养成的好习惯是终身受用的好品德，走到哪里，哪里都受欢迎。

（三）对调查结果反思

综合用人单位和毕业生反馈的问题和意见，结合社会发展现状，我们需要在以下几个方面继续加强工作。

1、我校会计专业毕业生主要工作单位为佛山市瑞志会计师事务所、佛山市海瑞会计师事务所、佛山市宏创税务师事务所有限责任公司、佛山四海企业服务中心、深圳启创代理记账有限公司佛山分公司、佛山市毕马威会计服务有限公司，以上企业均为校区合作企业，共接受我校毕业生24人。希望未来能够通过拓展校企合作企业，增加校企合作企业接受毕业就业数量，为学生提供更多就业机会。

2、会计专业发展的方向必须与区域性的社会市场需要相结合。以此来制订教学计划，进行专业设置和课程设置，制定培养模式。课堂教学要突出学生的专业技能训练和实际动手能力的培养，这样的培养模式才是真正的职业教育，培养出来的学生才能满足社会市场的需求，才能真正受到企业的欢迎。

3、以立德树人作为根本出发点，多方面加强对学生综合素质的培养。专业课课堂上让学生在学做事过程中领悟养成好的行为习惯的重要性，公共基础课堂上锻炼学生的逻辑思维与人交往的沟通能力，设立专题讲座提升学生的求职应变能力。

4、积极引入企业文化，开展毕业生职前教育与培训。多途径让学生参与职前培训以及相关劳动法律知识学习、案例分析，让学生增强作为劳动者的责任心和服务意识，自觉在平凡的岗位上为社会作贡献。