

会计“双精准”示范专业建设项目

建 设 方 案

佛山市华材职业技术学校 会计“双精准”示范专业建设 项目建设方案



佛山市华材职业技术学校是首批国家级重点职业技术学校，国家示范中等职业技术学校。学校以培养幸福职业人为办学理念，在办学、专业建设过程中，形成“产教一体开专业、工学一体抓教学、理实一体改课程、学做一体强素质”的“四体”特色，和“德育科研常态化、育人途径多元化、主题活动职业化、德育课程校本化”的“四化”特色。

一、建设背景

据最新统计，佛山 2019 年前三季度 GDP 实现 7931.79 亿元，同比增长 7.0%，三大产业总体平稳，其中工业生产是全市经济增长的主动力，制造业实力和底蕴雄厚是佛山的核心竞争力。佛山民营企业、小微企业数量庞大，截至 2018 年第三季度，佛山民营企业约 27 万户，占企业总数的比重超九成。佛山当地巨大的经济规模及企业数量确保会计从业人员的需求数量稳定而且旺盛。

学校会计专业的培养目标定位于面向本地中小微企业，培养具有良好的综合素质，掌握会计信息化的基本理论和方法，懂得财税基础知识，具有熟练的企业会计核算操作技能，能够熟练地使用财务会计软件，具有一定的持续发展能力，适应中小微企业会计工作岗位需要的初级实用型专门人才，包括出纳、会计、仓管、财经文员、代理记账、税务代理等岗位。

佛山市开设会计专业的中职学校约有 10 余所，我校为禅城区唯一一所开办会计专业的中职学校。学校长期以来，重视产教融合、校企合作。会计专业从 2011 年开始与宏创税务师事务等企业建立长期、稳定的校企合作关系，合作内容涵盖师资队伍建设和课程建设、专业

资源建设、学生在校期间专业实践及顶岗实习等领域。近几年来，积极探索基于校企合作的新的专业人才培养模式，旨在培养更多的企业、社会欢迎、区域社会经济发展需要的高素质会计专业专门人才。

二、建设基础

根据学校专业建设布局，江湾校区主要建设包括会计专业在内的财经商贸类专业群。会计专业创办于 1972 年，2005 年获评佛山市重点专业，是禅城区会计学会会员单位，在珠三角享有良好声誉和较高知名度。

会计专业带头人程海泉老师，会计高级教师，会计师，注册会计师，辅导学生参加技能竞赛先后荣获国赛特等奖、省赛一等奖。在省级以上刊物公开发表论文多篇，获评佛山市禅城区名教师、骨干教师、广东省职业教育先进个人等荣誉称号。学校会计专业专任教师 23 人，高级职称比率达 37.5%（9 人），双师型比达 70.0%（其中，会计师职称 9 人，经济师职称 2 人，注册会计师 2 人）。梁倩嘉、梁铁荣老师先后分别荣获省教师技能竞赛手工会计项目特等奖，电算会计项目一等奖。通过努力，专业教师队伍已经成为一支教艺精湛、技能过硬、敬业奉献、专兼结合的双师型队伍。I

学校立足财经商贸类专业实训、实习的特点，初步搭建了功能较为完善、配置基本满足需要、门类较为齐全的校内仿真教学、实训平台，满足学生校内实习实训、培训、考证、竞赛的需要。

学校会计专业依托教学诊改，聚焦人才培养质量，加强专业内涵建设，形成以会计专业人才培养方案为指南，致力于专业建设及质量管控工作标准化、制度化、规范化，成立专业建设指导委员会，引入行业企业标准，校企全方位、全过程共建专业、联合育人，建立了一套行之有效的人才培养质量保证体系。学校会计专业现有在校生数 417 人，人才培养质量得到社会广泛认可。应届毕业生初次就业率稳定在 99%以上，初次就业对口率达 85%，毕业生对专业满意度达 97.7%，用人单位对毕业生满意率达 98%。2016 年至今，学生参加技能竞赛获

奖 54 人次；其中省赛一等奖 4 人；省赛二等奖 4 人，省赛三等奖 5 人；市级技能竞赛一等奖 6 人，二等奖 12 人，三等奖 23 人。

三、建设目标

依托本地区庞大的经济规模和企业数量，依靠政府支持，加强行业指导，吸引企业参与，构建校企深度合作的运行机制，建立工作过程导向的专业课程体系，及时更新和充实课程教学内容，开发教学资源，建设专业教学团队。通过双精准项目的建设，致力于把本专业建设成为佛山市初级会计专业实用型专门人才的培养培训基地，在传统专业人才培养模式的改革与创新等方面闯出一条新路子，积极发挥引领和示范作用。

（一）完善专业建设管理机制

不断充实和优化会计专业建设指导委员会的行业企业专家构成。加强专业调研，建立良性的会计专业（技能）方向动态调整的论证、决策机制。科学修订会计专业人才培养方案，构建基于校企合作的会计专业师徒制人才培养方案。保障专业在校生规模基本稳定，略有增加。

（二）改善专业教学条件

改建会计多功能实验室一间，工位 60 个，充分满足校内专业实训、实践的需要。充实专业信息化实训平台，包括财务数据处理平台、会计综合实训平台等，高质量满足专业实训、培训、考证、竞赛的需要。开展实训课程改革，推行实训周制度，和企业共同制定实训课程内容、考核方式。完善、优化会计专业资源库，提高专业资源库的信息化水平，提高资源库的数量和质量等级。建立 1-2 门核心课程资源库，开发一门校级精品课程。加强校外实训基地的建设，新增 1 至 2 个校外实训基地。建设校内真岗真账工作室，实质性地打造校企合作的双赢生态。

（三）提升专业校企精准对接培养水平

在现有师徒制订单班教学安排的基础上，制定完整的师徒制会计

人才培养方案，做好校内外课程在内容和时间上的衔接，建立稳定的企业导师教学团队，共同完成人才培养工作。引入企业参与课内的实训课的设计，实施实训周制度，合作企业参与实训考核、评价，建立由企业参与的人才培养评价机制。校企合作修订现有核心课程的课程标准，校企合作开发教材。

（四）加强专业师资队伍建设

加强师资队伍建设，加大专业带头人和骨干教师培养力度。现有专业带头人 1 名，区级骨干教师 3 名，无论是数量还是层级都亟待加强。通过优化整合三校区教学资源，力争在项目建设期内培养 1 至 2 名专业水平及教学能力突出、领军能力强、在当地有较强影响力的专业带头人，培养 1 至 2 名教学能力突出的骨干教师，成为区级或以上骨干教师培养对象。通过选派老师参加各级各类专业教师素质提升培训、骨干教师培训，整体提高教师的专业水平、教学能力和政策水平，发挥骨干教师的示范作用。安排教师到企业实践，学习最新的财税实务，提高实训课教学能力。鼓励教师学习提升，参加财会类职业资格证书考试，加强“双师型”教师队伍建设。聘请企业一线财务人员和培训专家进一步充实兼职教师库，使之成为深度校企合作的人力纽带。聘请行业企业专家深度参与会计专业人才培养方案制定，深度参与专业建设、实训实习教学及考核评价等的全过程。制定公共基础课教师参加专业认知的培训计划，安排公共基础课老师参与企业调研，参与指导学生实践，切实提高公共基础课教师对专业课程教学内容的认知和理解，增强其服务专业教育教学的意识和能力。

（五）改革专业教学质量评价模式

改革现有专业教学质量评价模式，突出评价主体的多元化，构建行业、企业、社会和学生等多方参与的专业教学质量监测机制和评价模式，突出过程性评价，突出职业素养的评价。校企合作制定质量评价方案，在技能节、实训专周及其他专业教育教学活动中，校企合作实施评价，有效发挥评价结果对于保障专业人才培养质量的正面导向

和激励作用。积极开展毕业生跟踪调查分析，并形成常规管理制度，根据调查分析数据调整人才培养方案，构建闭环动态调整机制。学校是广东省开展教学诊断与改进工作的试点单位，有完整的诊断与改进机制，专业人才培养质量保障体系完整、有效。

四、建设内容及主要措施

建设内容：

根据专业发展和会计工作岗位的需求，改建会计多功能实验室一间，配置 Excel 财务数据处理教学平台和竞赛平台、会计综合实训教学平台，提升校内专业实训平台的信息化水平及专业覆盖面，完整对接企业岗位工作的需求。建设真岗真账工作室一间。进一步完善师徒制会计人才培养方案，优化专业课程体系。校企合作加大会计专业资源库建设力度，校企合作开发教材、共建精品课程。

主要措施：改建会计多功能实验室一间，购置必须的硬件设施及相关实训工具，充分满足校内专业教学、专业实训实践的需要。在现有基础上，补充配置 Excel 财务数据处理教学平台和竞赛平台、会计综合实训教学平台等信息化教学与实训平台。优化专业资源库，提高资源的应用效率。建设真岗真账工作室一间，实施双导师制，组织学生上真岗，做真账，实现专业教学过程与岗位工作过程的有效融合。

建设路径：完成改善会计专业教学条件的调研论证及可行性研究，科学制定项目建设和实施方案，改建会计多功能实训室一间，根据实施方案完成设备及信息化教学平台的招投标、采购等各环节的工作。建设真岗真账工作室一间，完成设备、基础设施的建设安装。

进度安排：2019 年 10 月-2020 年 10 月，会计多功能实验室改建的前期论证、招标、采购、安装、调试等工作，并投入使用；真岗真账工作室可行性论证及实施方案，构建双精准培养机制，制订人才培养方案。2020 年 10 月-2021 年 10 月，完成多功能实验室改建，真岗真账工作室投入使用，实现校企精准对接，精准育人。会计专业教学

资源库全面建成，总结双精准育人经验、提炼成果。

经费预算：

省财政投入 60 万元，学校自筹 40 万元，共计 100 万元。

保障措施：

1. 组织保障：

成立由主管副校长、专业教研组长和专业教师组成的项目建设小组，并建立问责机制以确保项目顺利推进，同时依托校内和校外专家组成的专业建设指导委员会来指导“双精准”示范专业的建设。

2. 制度保障：

按照学校项目建设、设备采购、师资培训等相关制度，开展双精准项目建设。

3. 经费保障：

在省教育厅和财政厅以及地方政府的指导下在学校财务制度的监管下，按照专业双精准文件和专业建设方案，规范使用资金。