

佛山市华材职业技术学校文件

华材校〔2021〕79号

关于印发《佛山市华材职业技术学校 教学工作自主诊断管理办法（修订）》的通知

各校区、各部门：

现将《佛山市华材职业技术学校教学工作自主诊断管理办法（修订）》印发给你们，请严格遵照执行。

附件：佛山市华材职业技术学校教学工作自主诊断管理办法（修订）

佛山市华材职业技术学校

2021年12月31日



附件:

佛山市华材职业技术学校 教学工作自主诊断管理办法（修订）

为落实《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）和《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》（教职成〔2020〕7号）要求，深入推进我校教学工作诊断与改进制度建设，建立健全常态化内部质量保证制度体系，实现创优发展，根据《关于做好中等职业学校教学诊断与改进工作的通知》（教职成司函〔2016〕37号）、《广东省教育厅关于启动广东中等职业学校教学工作诊断与改进工作的通知》（粤教职函〔2016〕75号）和《广东省中等职业学校教学诊断与改进试点工作数据采集工作指南》，制定本管理办法。

一、诊断原则

根据学校根据自身的办学定位和人才培养目标，对照《广东省中等职业学校教学工作诊断项目参考表》，以平台数据为依据，对人才培养工作状态进行全面自主诊断，准确评价我校人才培养工作实施的有效性，发现问题、分析原因，写出诊断报告，提出改进措施。

二、诊断工作流程

（一）建立诊断标准

各部门、各专业要坚守底线并与时俱进，按照学校现实发

展状况和未来三至五年发展目标，以解决问题、保证质量、促进发展为导向，明确细化诊断点目标要求，建立学校各个层面和各个方位的诊断标准。

（二）进行现状分析

各指标负责人将与该诊断点相关的数据进行全面汇总，与标准或目标比对分析，形成数据分析报告，重在突出存在问题与原因分析。

（三）写出诊断报告

各指标负责人对照诊断要素，逐项写实性表述自我诊断的主要形式和依据、目标达成度、主要成绩、存在问题、成因分析等基本内容。

（四）制定诊改工作方案

每学年初，各项工作或专业负责人，结合人才培养工作状态各方面存在的问题或努力方向，制定诊改工作方案和工作计划，并组织实施。

（五）撰写诊改报告

每学年末，各项工作或专业负责人，对人才培养工作状态各方面的改进情况进行总结和分析，重点反映改进效果，形成自我诊改报告。

三、诊断内容及分工（见附表）

学校、部门、专业（群）要定期组织召开自主诊断工作会议。

附件 1：佛山市华材职业技术学校教学工作诊断项目参考表

附件 2：中等职业学校教学工作自我诊改报告

附件 3：中等职业学校专业教学工作自我诊改报告

佛山市华材职业技术学校
2021 年 12 月 31 日

附件 1

佛山市华材职业技术学校教学工作诊断项目参考表

诊断项目	诊断要素及负责部门	诊断点提示			诊断结果	原因分析
		规划目标	现状	主要诊断点		
办学理念	1.1 办学定位 (学生处)	1. 学校类型和层次定位 2. 专业设置数量与结构 3. 在校生规模 4. 社会服务面向、类型、规模	1. 在校生规模 2. 开设、新增、撤消、停招专业数量 3. 专业招生计划：面向、类型、层次、数量等 4. 社会服务类型、规模	1. 在校生总数		
				2. 各专业学生数量分布及趋势		
				3. 招生专业数量、结构		
				4. 升学、就业学生占比		
				5. 毕业生去向分布及趋势		
				6. 各类社会服务数量统计及趋势		
	1.2 人才培养目标 (实训处)	1. 知识、能力、素质标准 2. 毕业生双证书平均获取率 3. 毕业率 4. 毕业生平均就业率 5. 毕业生平均就业对口率	1. 当年毕业率 2. 当年毕业生双证书获取率 3. 当年毕业生就业率 4. 毕业生对口率	1. 辍学学生比例及趋势		
				2. 应届毕业生双证书获取率		
				3. 应届毕业生就业率及趋势		
				4. 应届毕业生对口率及趋势		
				5. 上届毕业生满意度及趋势		
	1.3 素质教育 (学生处)	1. 学校德育目标、内容、途径 2. 德育工作队伍建设 3. 体质达标率 4. 学生违纪率控制目标 5. 创新创业教学建设	1. 当年德育课程建设计划 2. 当年班主任队伍建设计划 3. 在校生体质达标率 4. 当年学生违纪率控制目标 5. 当年创新创业教学建设计划	1. 德育工作机构、队伍建设情况		
				2. 德育工作队伍建设成效		
				3. 德育课程开设情况及其建设成果		
				4. 应届毕业生体质实际达标率		
				5. 当年创新创业教学建设成果		
				6. 已建成素质教育标志性成果		

		6. 素质教育标志性成果 7. 在校生操行合格率控制目标	6. 当年标志性成果建设计划 7. 在校生操行合格率	7. 社会实践活动开设情况及成果 8. 当年学生实际违纪率 9. 职业指导与心理辅导情况 10. 当年在校生操行合格率		
2. 教学工作状态	2.1 专业建设状态 (教务处)	1. 专业设置数量、结构、特色 2. 专业建设标准 3. 专业教学标准 4. 专业人才培养目标定位 5. 专业建设标志性成果	1. 专业设置、调整计划 2. 专业教学标准制定计划 3. 各专业建设目标 4. 专业建设、改革、竞赛、服务项目计划	1. 招生专业数量、结构(新设、停招、撤销) 2. 各专业在校生数量分布及趋势 3. 各专业录取数 4. 就业率低于省内同类专业平均值专业占比 5. 对外合作交流情况 6. 专业建设标志性成果 7. 市级以上重点专业数		
	2.2 课程建设状态 (教务处)	1. 课程体系建设规划 2. 课程标准建设目标 3. 校企合作开发课程 4. 校企合作开发教材 5. 规划教材使用比例 6. 校本教材开发规划	1. 当年课程建设项目 2. 当年课程标准制定计划 3. 当年校企合作开发课程 4. 当年校企合作开发教材 5. 当年规划教材使用比例 6. 当年校本教材开发计划	1. 完成课程建设项目数 2. 已制定课程标准数 3. 校企合作开发课程数 4. 校企合作开发教材数 5. 课程建设标志性成果 6. 规划教材使用比 7. 校本教材开发数量		
	2.3 课堂教学与实践教学	1. 校领导听课、听说课人均次数 2. 校领导深入实践教学场所人均次数	1. 当年校领导听课、听说课计划 2. 当年校领导深入实践教学场所计划	1. 校领导听课、听说课人均次数 2. 校领导深入实践教学场所人均次数 3. 同行评教覆盖面 4. 学生评教覆盖面		

	状态(教务处)	3.评教覆盖面 4.实践项目开出率 5.以教学工作研究为主题的校党政联席会议次数 6.教学事故控制目标	3.当年评教覆盖面目标 4.当年实践项目开出率目标 5.当年以教学工作研究为主题的校党政联席会议安排 6.教学事故控制目标	5.社会评教覆盖面		
				6.实践项目开出率		
				7.校党政联席会议解决的教学问题数量		
				8.教学事故数量		
				9.学生迟到、缺课率(迟到学生人次/100生·周;缺课学生人次/100生·周)及走向		
				10.执行国家和省专业课程标准(大纲)情况		
3.师资队伍建设状态	3.1 专任教师队伍建设状态(办公室)	1.师资队伍建设规划 2.师资队伍数量与结构 3.师资队伍能力与水平 4.师资队伍培养提高	1.当年师资队伍建设计划 2.当年师资队伍数量与结构 3.当年师资队伍教科研计划 4.当年师资队伍培养提高计划	1.师资队伍数量及占教职工总数比例		
				2.师资队伍结构		
				3.专业带头人和骨干教师数量		
				4.教师培训类型与数量		
				5.教师在专业中配置数量及对口率		
				6.教师教研、科研、技术开发和社会服务成果		
				7.外籍教师数量		
				8.教师企业实践情况		
				9.专任教师“双师型”比例		
				10.实践教学专职指导教师数量		
	3.2 兼职教	1.师资队伍建设规划 2.师资队伍数量与结构	1.当年师资队伍建设计划 2.当年师资队伍数量与结构	1.师资队伍数量及占教师总数比例		
				2.师资队伍结构及专业对口情况		

4. 资源建设状态	师资队伍建设状态(办公室)	3. 师资队伍能力与水平 4. 师资队伍培养提高	3. 当年师资队伍教科研计划 4. 当年师资队伍培养提高计划	3. 专业带头人数量		
				4. 教师培训数量		
				5. 教师在专业中配置数量		
				6. 教师承担校内实践教学学时		
				7. 教师课酬及税金总额		
	4.1 教学投入及基础设施建设状态(总务处)	1. 教学基础设施建设规划 2. 校内外实践教学基地建设规划 3. 日常教学经费投入规划	1. 当年教学基础设施建设计划 2. 当年校内外实践教学基地建设计划 3. 当年日常教学经费投入计划 4. 当年师资队伍建设经费 5. 当年教科研经费、教学改革经费预算	1. 学校占地面积、建筑面积		
				2. 校内实践教学基地数量、建筑面积、生均教学仪器设备值, 设备年度更新率、各专业生均校内实训耗材值		
				3. 校外实践教学基地数量及接收学生实习数		
				4. 日常教学经费投入比例		
				5. 教科研经费、教学改革经费预算执行		
				6. 信息化校园建设投入及成效(宽带、服务器等, 明确硬件统计范围)		
	4.2 教学资源建设状态(教务处)	1. 图书资源建设规划 2. 共享信息资源系统建设规划 3. 专业教学资源库建设规划	1. 当年图书资源建设计划 2. 当年共享信息资源系统建设计划 3. 当年专业教学资源库建设计划	1. 纸质图书总量		
				2. 当年新增纸质图书数量		
				3. 当年电子图书总量		
				4. 专业教学资源库等级、类型、数量		
				5. 校本数据采集、管理与使用		
				6. 在线学习课程数		

5. 制度建设与运行状态	5.1 校企合作状态 (实训处)	1. 校企合作规划 2. 校企合作体制、机制建设规划	1. 当年校企合作数量与深度 2. 当年校企合作制度建设计划 3. 当年校企合作内容	1. 专业覆盖面 2. 当年合作企业数量 3. 接受顶岗实习学生比例 4. 录用应届毕业生比例及趋势 5. 企业捐赠数量 6. 企业输送兼职教师数量 7. 企业接受教师企业实践情况 8. 校企合作研发成果		
	5.2 学校管理制度建设与运行状态(办公室)	1. 现代职业学校制度建设规划 2. 学校章程 3. 学校教学、学生、后勤管理等制度建设规划 4. 教学管理队伍、学生管理队伍建设规划	1. 当年现代职业学校制度建设计划 2. 学校教学、学生、后勤管理等制度建设计划 3. 教学管理、学生管理队伍建设计划	1. 学校章程 2. 学校内部治理结构 3. 学校规章制度 4. 管理制度执行情况 5. 校园卫生与安全情况 6. 学校依法办学情况 7. 教学及学生管理人员数量与结构 8. 校务监督实施情况		
	5.3 质量监控状态 (质控办)	1. 质量保证体系建设规划 2. 教学工作诊断与改进制度建设规划 3. 教学督导建设规划	1. 当年质量保证体系建设计划 2. 教学工作诊断与改进年度计划 3. 年度督导工作计划	1. 质量保证制度及组织体系 2. 年度自我诊改报告 3. 年度质量报告 4. 年度督导工作总结 5. 学校数据上传时间与质量 6. 评教覆盖面		
6. 需求	6.1 学生反馈(学生处)	1. 在校生满意度调查结果 2. 家长满意度 3. 毕业生跟踪调查结果				

方 反 馈	6.2 用 人 方 反馈（实 训处）	1.上届毕业生对口率及趋势		
		2.上届毕业生转岗率及趋势		
		3.上届毕业生升迁率及趋势		
		4.新生报考原因分析		
		5.用人单位对毕业生评价		
		6.应届毕业生当地就业率		
	6.3 其他（办 公室）	1.地市级以上评审项目结果		
		2.职业技能鉴定机构对学生职业能力鉴定结果		
		3.地市级以上教育行政部门项目评审结果		
		4.地市级以上师生竞赛获奖情况		
5.地市级及以上人民政府表彰情况				
综 合 诊 断 结 论				
改 进 工 作 建 议				

附件 2

中等职业学校教学工作自我诊改报告

学校名称: _____

一、自我诊改工作概述（500 字以内）

二、自我诊断与改进报告表

诊断项目	诊断要素	自我诊断 意 见	改进措施	改进效果
1. 办学理念	1.1 办学定位			
	1.2 人才培养目标			
	1.3 素质教育			
2. 教学工作 状态	2.1 专业建设状态			
	2.2 课程建设状态			
	2.3 课堂教学与实践教学状态			
3. 师资队伍 建设状态	3.1 专任教师队伍建设状态			
	3.2 兼职教师队伍建设状态			
4. 资源建设 状态	4.1 教学投入及基础设施建设状态			
	4.2 教学资源建设状态			
5. 制度建设 与运行状态	5.1 校企合作状态			
	5.2 学校管理制度建设与运行状态			
	5.3 质量监控状态			
6. 需求方反馈	6.1 学生反馈			
	6.2 用人方反馈			
	6.3 其他			
综合诊断结论				
改进工作建议				

校长（签字）: _____ 年__月__日

注：1. 报告内容必须真实、准确。

2. 每一诊断要素的“自我诊断意见”需阐明目标达成程度，包括主要成绩、存在问题和原因分析（不超过 500 字），重在突出存在问题与原因分析。

3. 每一诊断要素的“改进措施”需突出针对性、注重可行性（不超过 200 字）。

4. 每一诊断要素的“改进效果”指实施改进措施之后已经显现的实际效果，不是预测或估计成效。如措施尚未实施时请加说明（不超过 200 字）。

5. 自我诊断务必写实，无需等级性结论。

附件 3

佛山市_____区_____学校

_____专业教学工作自我诊改报告

一、自我诊改工作概述（500 字以内）

二、自我诊断与改进报告表

诊断项目	诊断要素	自我诊断 意 见	改进措施	改进效果
1. 办学理念	1.1 专业办学定位			
	1.2 专业人才培养目标			
	1.3 专业素质教育			
2. 教学工作 状态	2.1 专业建设状态			
	2.2 专业课程建设状态			
	2.3 课堂教学与实践教学状态			
3. 师资队伍 建设状态	3.1 专业专任教师队伍建设状态			
	3.2 专业兼职教师队伍建设状态			
4. 资源建设 状态	4.1 教学投入及基础设施建设状态			
	4.2 专业教学资源建设状态			
5. 制度建设 与运行状态	5.1 专业校企合作状态			
	5.2 专业落实学校管理制度建设与运行状态			
	5.3 专业质量监控状态			
6. 需求方反馈	6.1 学生反馈			
	6.2 用人方反馈			
	6.3 其他			
综合诊断结论				
改进工作建议				

专业负责人（签字）：_____

_____年____月____日

注：1. 报告内容必须真实、准确。

2. 每一诊断要素的“自我诊断意见”需阐明目标达成程度，包括主要成绩、存在问题和原因分析（不超过 500 字），重在突出存在问题与原因分析。

3. 每一诊断要素的“改进措施”需突出针对性、注重可行性（不超过 200 字）。

4. 每一诊断要素的“改进效果”指实施改进措施之后已经显现的实际效果，不是预测或估计成效。如措施尚未实施时请加说明(不超过 200 字)。

5. 自我诊断务必写实，无需等级性结论。

主题词：中职学校 教学 诊断 管理办法 修订 通知

佛山市华材职业技术学校办公室

2021 年 12 月 31 日印发
