佛山市华材职业技术学校

**会计事务专业建设目标达成度自评表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | | 3.建设成果 | **二级指标** | 3.4诊断改进 |
| **主要建设目标** | | 完善专业教学质量监测与评价模式，建立专业自我诊断与改进机制以提高人才培养质量 | **评价效果** | 在通过定期教学诊改不断循环完善评价模式，提高专业办学质量 |
| **主要** **建设** **任务** | 通过定期开展在校生学习成果评价和毕业生跟踪调查，建立并完善专业自我诊断与改进机制。  1.完善专业诊断与改进制度  建设期内按年度开展诊改工作并撰写自我诊改报告、诊断报告、诊改方案。  2.开展在校生学习成果评价  在保持原有证书基础上，增加会计技能证书、1+X证书、办公软件证书的考证，提高双证书率和双证书内涵质量。  3.开展毕业生跟踪调查，了解毕业生及用人单位满意度。 | | | |
| **建设** **目标** **完成** **情况** | 1.对2019-2024学年五个年度专业运行进行数据采集，对照相关标准和要求进行全面、深入的分析和评估，形成自我诊改报告；  2.在自我诊改的基础上，对专业运行存在的问题和不足进行归纳总结，撰写诊断报告；  3.针对诊断报告中提出的问题和不足，制定的具体改进措施和实施方案，制定学年度诊改方案；  4.第三方考核连续四年保持全市前三；  5.2021-2023年企业满意度均为100%。 | | | |
| **佐证** **材料** **目录** | 3.4.1 华材校〔2021〕79号（教学工作自主诊断管理办法（修订））  3.4.2 华材校〔2021〕78号（教学工作诊断与改进制度（修订））  3.4.3 (2019-2020学年）会计专业教学工作自我诊改报告  3.4.4 (2019-2020学年)会计专业诊断报告  3.4.5 (2019-2020学年)会计专业诊改方案  3.4.6 (2020-2021学年）会计专业教学工作自我诊改报告  3.4.7 (2020-2021学年)会计专业诊断报告  3.4.8 (2020-2021学年)会计专业诊改方案  3.4.9 （2020-2021学年）会计专业核心课程诊改报告  3.4.10 （2021-2022学年）会计专业教学工作自我诊改报告(表格版)  3.4.11（2021-2022学年）会计专业诊断报告  3.4.12 （2021-2022学年）会计专业诊改方案  3.4.13（2022-2023年）会计专业教学工作自我诊改报告(表格版)  3.4.14 （2022-2023学年）会计专业诊断报告  3.4.15 （2022-2023学年）会计事务专业诊改方案  3.4.16 (2023-2024学年)会计事务专业教学工作自我诊改报告(表格版)  3.4.17（2023-2024学年）会计事务专业诊断报告  3.4.18（2023-2024学年）会计事务专业自我诊改方案  3.4.19 2019-2023年第三方考核成绩及分析  3.4.20 2021-2023年学校满意度调查 | | | |