佛山市华材职业技术学校

**会计事务专业建设目标达成度自评表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | 3.建设成果 | **二级指标** | 3.4诊断改进 |
| **主要建设目标** | 完善专业教学质量监测与评价模式，建立专业自我诊断与改进机制以提高人才培养质量 | **评价效果** | 在通过定期教学诊改不断循环完善评价模式，提高专业办学质量 |
| **主要** **建设** **任务** | 通过定期开展在校生学习成果评价和毕业生跟踪调查，建立并完善专业自我诊断与改进机制。1.完善专业诊断与改进制度建设期内按年度开展诊改工作并撰写自我诊改报告、诊断报告、诊改方案。2.开展在校生学习成果评价在保持原有证书基础上，增加会计技能证书、1+X证书、办公软件证书的考证，提高双证书率和双证书内涵质量。3.开展毕业生跟踪调查，了解毕业生及用人单位满意度。 |
| **建设** **目标** **完成** **情况** | 1.对2019-2024学年五个年度专业运行进行数据采集，对照相关标准和要求进行全面、深入的分析和评估，形成自我诊改报告；2.在自我诊改的基础上，对专业运行存在的问题和不足进行归纳总结，撰写诊断报告；3.针对诊断报告中提出的问题和不足，制定的具体改进措施和实施方案，制定学年度诊改方案；4.第三方考核连续四年保持全市前三；5.2021-2023年企业满意度均为100%。 |
| **佐证** **材料** **目录** | 3.4.1 华材校〔2021〕79号（教学工作自主诊断管理办法（修订））3.4.2 华材校〔2021〕78号（教学工作诊断与改进制度（修订））3.4.3 (2019-2020学年）会计专业教学工作自我诊改报告3.4.4 (2019-2020学年)会计专业诊断报告3.4.5 (2019-2020学年)会计专业诊改方案3.4.6 (2020-2021学年）会计专业教学工作自我诊改报告3.4.7 (2020-2021学年)会计专业诊断报告3.4.8 (2020-2021学年)会计专业诊改方案3.4.9 （2020-2021学年）会计专业核心课程诊改报告3.4.10 （2021-2022学年）会计专业教学工作自我诊改报告(表格版)3.4.11（2021-2022学年）会计专业诊断报告3.4.12 （2021-2022学年）会计专业诊改方案3.4.13（2022-2023年）会计专业教学工作自我诊改报告(表格版)3.4.14 （2022-2023学年）会计专业诊断报告3.4.15 （2022-2023学年）会计事务专业诊改方案3.4.16 (2023-2024学年)会计事务专业教学工作自我诊改报告(表格版)3.4.17（2023-2024学年）会计事务专业诊断报告3.4.18（2023-2024学年）会计事务专业自我诊改方案3.4.19 2019-2023年第三方考核成绩及分析3.4.20 2021-2023年学校满意度调查 |