



2023年度 中等职业教育质量年度报告

敬人敬业 至精至诚



佛山市华材职业技术学校
Foshan Huacai Vocational Technical School

二零二三年十二月

佛山市华材职业技术学校

中等职业教育质量年度报告（2023 年度）公开形式

网址：<https://fshc.fsccejy.com/hcgk/zlnb/>

内容真实性责任声明

学校对佛山市华材职业技术学校质量年度报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：佛山市华材职业技术学校



法定代表人（签名）：

如安

主管教育行政部门审核（盖章）



主管教育行政部门分管领导审核（签名）：

赵尚志

2023年12月16日

前 言

职业教育年报制度是推进职业教育质量评价改革的重要抓手，是职业教育履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，是职业学校强化内涵发展、推进常态化教学诊改、完善质量评价体系、提升学校质量管理水平、全面提高人才培养质量的重要举措。

为贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025年）》《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件精神和要求，学校根据教育部《关于做好2023年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》、广东省教育厅《关于做好2023年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》和职业教育质量年度报告合规性要求，编制了本报告。

2023年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神为指引，全面贯彻落实《职业教育法》和《质量强国建设纲要》，全面加强党的领导，落实立德树人，深化“三教”

改革，加强高水平“双师”队伍建设，提升学校治理能力和校企合作水平，持续推进高水平中职学校建设，提质培优成果丰硕，社会服务能力增强，为粤港澳大湾区经济和社会发展培养了一大批技术技能型人才。

本报告中数据主要来源于全国中等职业学校管理信息系统、佛山市中职教育质量年度报告核心数据采集系统。2022-2023 学年数据采集时间范围为 2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日。财务类数据统计范围为 2022 年 1 月 1 日至 12 月 31 日。

佛山市华材职业技术学校

2023 年 12 月

目 录

1. 办学条件	1
1.1 发展规模	1
1.1.1 学校基本情况	1
1.1.2 办学规模	2
1.2 基本结构	4
1.3 办学条件	6
1.3.1 办学基本条件	6
1.3.2 教学实训仪器设施设备	7
1.3.3 师资基本情况	9
2. 人才培养	13
2.1 党建引领	13
2.2 立德树人	14
2.2.1 课程思政提升政治素养	14
2.2.2 德育活动开展情况	15
2.2.3 思政课程教学情况	16
2.2.4 学生思想政治状况	17
2.2.5 校园文化建设	17
2.2.6 社团活动	18
2.2.7 团组织学生会建设及活动	20
2.3 在校体验	21
2.3.1 在校体验满意度	21
2.3.2 体育情况	21
2.3.3 美育情况	22
2.3.4 劳育情况	23
2.4 学生升学发展	24
2.5 就业质量	25

2.5.1 毕业生就业情况	25
2.5.2 企业满意度情况	27
2.6 创新创业	28
2.7 技能大赛	30
2.7.1 技术技能水平	30
2.7.2 技能大赛获奖情况	31
3. 产教融合	34
3.1 专业建设质量	34
3.1.1 专业设置	34
3.1.2 专业大类对接服务产业	36
3.1.3 1+X 证书试点情况	37
3.1.4 专业数字化转型升级和迭代	39
3.2 课程建设质量	40
3.3 教学方法改革	41
3.3.1 人才培养模式改革	41
3.3.2 公共基础课教学改革	45
3.3.3 数字化教学改革	46
3.3.4 信息化教学改革	46
3.3.5 教学评价改革	47
3.4 教材建设质量	48
3.5 数字化教学资源建设	49
3.6 师资队伍建设	50
3.6.1 教师教学创新团队建设情况	50
3.6.2 “双师型”教师情况	50
3.6.3 教师素质有效提升	52
3.6.4 企业兼职教师	52
3.6.5 教师全员培训情况	53
3.7 校企双元育人	54

3.7.1 校内外实训基地建设	54
3.7.2 学生实习情况	56
3.7.3 多元办学形态，提升服务能力	57
4. 国际合作	60
4.1 开发标准质量	60
4.2 助力“一带一路”建设质量	60
4.3 提升学生国际化素养质量	65
5. 服务贡献	66
5.1 服务行业企业	66
5.2 服务地方发展	68
5.3 服务乡村振兴	69
5.4 服务地方社区	70
5.5 服务技能培训	73
5.6 提供技术服务	77
6. 文化传承	82
6.1 人才培养	82
6.2 文化传承	86
7. 发展保障	89
7.1 国家政策落实	89
7.1.1 学习贯彻党的二十大精神，宣传落实职业教育法情况 ..	89
7.1.2 落实校风学风建设专项行动情况	89
7.1.3 落实职业教育提质培优行动计划	90
7.2 地方政策落实	92
7.2.1 高水平中职学校和专业群建设情况	92
7.2.2 省质量工程项目建设情况	93
7.2.3 市、区政策落实情况	95
7.2.4 “广东技工”工程建设情况	96
7.3 学校治理	97

7.3.1 党建工作	97
7.3.2 教学管理	99
7.3.3 学生管理	99
7.3.4 财务管理	99
7.3.5 后勤管理	100
7.3.6 安全管理	100
7.3.7 教科研管理	101
7.3.8 管理队伍建设	101
7.3.9 管理信息化水平	102
7.3.10 防疫管理	103
7.3.11 线上教学组织及实施情况	104
7.4 质量保证体系建设	104
7.4.1 制度建设	104
7.4.2 学习《质量强国建设纲要》	105
7.4.3 教学诊断与改进	106
7.5 经费投入	107
8. 特色案例	109
8.1 特色案例 1：十载聚力建团队，担当使命铸铁军	109
8.2 特色案例 2：组团帮扶，“输血”与“造血”并重	111
8.3 特色案例 3：订制人才规格，校企精准对接	113
9. 面临挑战	115
附录：2022—2023 学年佛山市华材职业技术学校大事记	118

表格目录

1. 办学条件	1
表 1.1.1 近两年学生总体情况一览表	3
表 1.2.1 专业分布情况一览表	5
表 1.3.1 办学基本条件变化情况	7
表 1.3.2 各专业校内实训室场数	8
表 1.3.3 教学实训仪器设施设备情况	8
表 1.3.4 近两年教师总体情况一览表	10
表 1.3.5 近三年生师比变化情况	10
表 1.3.6 专任教师、学历、职称占比情况	11
2. 人才培养	13
表 2.3.1 近两年学生在校体验满意度调查情况	21
表 2.4.1 近两年毕业生升学情况一览表	25
表 2.5.1 各专业毕业生就业情况	26
表 2.5.2 近两年毕业生就业情况一览表	27
表 2.5.3 近两年企业满意度情况表	28
表 2.7.1 近两年学生文化基础课、专业技能合格率及毕业率对比一览表	31
表 2.7.2 职业院校技能竞赛学生获奖情况一览表	31
3. 产教融合	34
表 3.1.1 本学年学校专业动态调整变化情况	35
表 3.1.2 学校专业设置一览表	35
表 3.1.3 近两年学校专业大类对接服务产业情况一览表	37
表 3.1.4 近两年学校专业大类对接服务产业占比一览表	37
表 3.1.5 学校 1+X 证书一览表	38
表 3.3.1 2022 年获批衔接院校、衔接专业、办学地点以及招生计划一览表	42
表 3.6.1 “双师型”教师占比情况	51
表 3.6.2 近两年企业兼职教师占比情况	53
表 3.7.1 各专业实训项目统计表	55
表 3.7.2 各专业校外实训基地统计表	56
表 3.7.3 近两年毕业生顶岗实习情况表	57
表 3.7.4 近两年企业录用毕业生情况表	57
表 3.7.5 近两年校企合作情况一览表	59
5. 服务贡献	66
表 5.2.1 2023 届毕业生就业区域、产业、行业分布情况	69

表 5.3.1 本学年华材职校与黔东南州对口帮扶情况一览表	69
表 5.5.1 本学年职业技能等级认定机构可认定工种情况	74
表 5.5.2 本学年学校开展培训情况一览表	75
表 5.6.1 本学年学校承接技术服务项目一览表	78
7. 发展保障	89
表 7.3.1 本学年党建活动一览表	97
附表 学校职业教育质量数据表	122
表 1 人才培养质量计分卡	122
表 2 教学资源表	123
表 3 服务贡献表	125
表 4 国际影响表	126
表 5 落实政策表	127

图 片 目 录

1. 办学条件	1
图 1.1.1 学校获“禅城区教育系统突出贡献单位”称号	2
图 1.1.2 招生情况	4
图 1.1.3 在校生情况	4
图 1.1.4 电子信息技术专业企业实践专家职业能力分析会	6
图 1.3.1 生均校园占地面积	7
图 1.3.2 生均校舍建筑面积	7
图 1.3.3 企业兼职教师陈嘉尧辅导学生获全国技能大赛二等奖	12
2. 人才培养	13
图 2.1.1 学校党委书记、校长姚安上思政课	14
图 2.2.1 “积极阳光 探索生涯”游园活动	16
图 2.2.2 “党的光辉历程”宣传长廊	17
图 2.2.3 丰富多彩的青年志愿者活动	18
图 2.2.4 张槎街道团工委与华材职学团委共建签约仪式	19
图 2.2.5 校团委获“佛山市禅城区五四红旗团委”荣誉称号	20
图 2.3.1 园林技术专业与汾江中学共建天台花园劳动教育基地	24
图 2.3.2 园林技术专业学生参加阿农湾劳动实践活动	24
图 2.5.1 近两年毕业生就业情况	27
图 2.6.1 黄耀灿老师在网商运营(直播)培训班上进行创业培训	29
图 2.6.2 园林技术专业师生为佛山市实验中学西藏班创作的成人礼花束	30
3. 产教融合	34
图 3.1.1 工业机器人技术应用专业群课程体系论证会	34
图 3.1.2 电子信息技术专业“双精准”建设方案专家论证会现场	39
图 3.2.1 15 门在线精品课程入选国家职业教育智慧教育平台	41
图 3.3.1 项目引领-公司化流程图	43
图 3.3.2 一基地四中心工作室集群图	44
图 3.3.3 电子商务专业教学团队获 2023 年广东省教学能力大赛一等奖	45
图 3.3.4 学生获 2023 年广东省职业技能竞赛一等奖	45
图 3.4.1 两本教材入选教育部“十四五”职业教育国家规划教材	49
图 3.6.1 学校开展校本培训	54
图 3.7.1 工艺美术专业校企联动第二课堂宣讲活动	59
4. 国际合作	60
图 4.2.1 会计专业学生参加一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛 ..	61
图 4.2.2 中非职业教育联盟塞舌尔师资来华培训项目洽谈会	62

图 4.2.3	佛山照明产业学院授牌	63
图 4.2.4	学生在佛山电器照明股份有限公司进行岗位实习	63
图 4.5.5	禅城区 2023 年职业教育活动周	64
图 4.6.1	韩国文化体验实践活动	65
5.	服务贡献	66
图 5.1.1	学校组织召开禅城区托育机构合作工作研讨会	67
图 5.1.2	企业导师徐炜荣获“羊城工匠杯”花境师金奖	68
图 5.3.1	黔东南州锦屏县考察团莅临学校	70
图 5.4.1	机电党支部师生参加社区便民服务活动	71
图 5.4.2	联合南庄镇中心小学开展“垃圾分类，从我做起”宣传活动	72
图 5.4.3	南庄镇文化志愿者协会为学校颁发锦旗	73
6.	文化传承	82
图 6.1.1	学校与佛山正统民间艺术工程有限公司相互授予牌匾	83
图 6.1.2	工艺美术专业师生到新石湾美术馆参加研学活动	83
图 6.2.1	服装专业周玲玲老师为蓓阳幼儿园小朋友上扎染体验课	88
图 6.2.2	禅城区妇联主席康莉到南庄校区调研	88
7.	发展保障	89
图 7.1.1	学校召开校风学风建设专项行动教学工作会议	90
图 7.1.2	学校召开校企合作教材开发研讨会	91
图 7.2.1	学校召开“双高”建设省中期检查反馈整改推进会议	92
图 7.2.2	学校组织广东省继续教育质量提升工程项目建设专家论证会	94
图 7.2.3	吉利汽车培训中心对吉利汽车 4S 店员工进行岗位认证培训	95
图 7.3.1	党员劳模和工匠人才创新工作项目座谈会	98
图 7.3.2	后备干部培训班	102
图 7.3.3	学校获红十字会授牌	103
图 7.4.1	学校召开“提升学校治理能力”工作推进会	105
图 7.4.2	学校召开质量管理工作研讨会	106
8.	特色案例	109
图 8.1.1	工艺美术教学团队获 2022 年全国教师教学能力大赛一等奖	110
图 8.1.2	五位老师获省中职青年教师教学能力大赛佛山选拔赛一等奖	110
图 8.2.1	凤舞啦啦操队受邀参加黔东南州锦屏县职业教育活动周启动仪式	112
图 8.2.2	切实推进与黔东南州对口帮扶工作	112
图 8.3.1	计算机网络专业“海尔智家”订单班开班仪式	114
9.	面临挑战	115
图 9.1	学校召开全体教职工大会	117

案例目录

1. 办学条件	1
案例 1.1: 规划新校区, 打造职业教育品牌	4
案例 1.2: 产教融合动态调整专业布局	5
案例 1.3: 实施“名匠工程”, 建设双师队伍	12
2. 人才培养	13
案例 2.1: 积极阳光, 探索生涯	15
案例 2.2: “三色”计划锻造“青春铁军”	18
案例 2.3: 劳动教育促发展, 实践育人守初心	23
3. 产教融合	34
案例 3.1: 双元双融协同育人	42
案例 3.2: “岗课赛证”融通, 赋能师生成长	44
案例 3.3: 落实新职教法, 开发活页式教材	48
4. 国际合作	60
案例 4.1: 标准引领发展, 职教出海谱新篇	61
案例 4.2: 共建产业学院, 赋能校企生融合发展	62
案例 4.3: 线上线下立体体验技能人生	64
5. 服务贡献	66
案例 5.1: 深化校企合作, 促企业导师成工匠	67
案例 5.2: 志愿服务, 书写新时代雷锋故事	71
6. 文化传承	82
案例 6.1: 传承佛山陶艺文化, 筑梦未来	84
案例 6.2: “1+N”劳动教育传承非遗文化	85
案例 6.3: 项目引领, 助力全民终身学习	87
7. 发展保障	89
案例 7.1: 育训并举, 建设“三精准”培训体系	94
案例 7.2: 党建领航, 匠心聚能	98
案例 7.3: “双培双带”, 筑牢选人用人根基	101
8. 特色案例	109
特色案例 1: 十载聚力建团队, 担当使命铸铁军	109
特色案例 2: 组团帮扶, “输血”与“造血”并重	111
特色案例 3: 订制人才规格, 校企精准对接	113

佛山市华材职业技术学校

中等职业教育质量年度报告（2023 年度）

1. 办学条件

1.1 发展规模

1.1.1 学校基本情况

佛山市华材职业技术学校是公办全日制中等职业学校，建于1980年。学校现有四个校区（丝织路校区、平洲校区、南庄校区和江湾校区）、一个教学点（人民西路教学点）、一个校外实训基地（绿岛湖）。与禅城区技工学校合作办学，以“一校两牌”办学模式共融发展。

学校现占地面积 167665 平方米，校舍建筑面积 150230 平方米，实训总面积 39837 平方米。现有 14 个专业，专任教师 380 人，在校生 7209 人。现有固定资产总值 35589 万元，其中教学、实习实训仪器设备值 13554.60 万元，图书 236865 册。

学校坚持“质量立校、合作兴校、文化润校、特色强校”，遵循“走进园区，对接产业，服务佛山”办学思路，秉持“培养幸福职业人”办学理念。学校是首批国家级重点职业高中、广东省示范性中等职业学校、全国职业教育先进单位、国家中等职业教育改革发展示范学校、广东省高水平中职学校建设单位。

本学年，学校创建成为首批佛山市陶艺特色学校，被认定为

禅城区教育系统突出贡献单位。教师参加 2022 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛获一等奖 1 个，参加 2023 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛获一等奖 2 个、二等奖 1 个、三等奖 1 个。学生参加 2023 年职业院校技能大赛，获全国二等奖 2 个和广东省一等奖 8 个、二等奖 22 个和三等奖 11 个。



图 1.1.1 学校获“禅城区教育系统突出贡献单位”称号

1.1.2 办学规模

学校深化产教融合、校企合作，积极开展教育教学改革、办学质量得到提升，提高了学校的声誉度和吸引力，按计划完成招生任务。学校努力扩源，增加学位，做到早规划、早宣传，连续三年在校生人数逐年递增。

本学年，全校 13 个专业共招收新生 2719 人。在校生 7209 人，流失学生 73 人，学生巩固率 98.83%，较上年略有上升。2023

届毕业生 1988 人。短期技术技能培训 10073 人次，覆盖 13 个专业点。

表 1.1.1 近两年学生总体情况一览表

项目	指标	单位	2021-2022 学年	2022-2023 学年
学生情况	在校生数	人	6509	7209
	其中：园林技术	人	516	569
	机械加工技术	人	245	288
	工业机器人技术应用	人	495	554
	汽车运用与维修	人	789	715
	新能源汽车运用与维修	人	0	150
	数字媒体技术应用	人	544	713
	计算机网络技术	人	508	502
	电子信息技术	人	386	398
	会计事务	人	454	532
	电子商务	人	668	681
	旅游外语	人	170	110
	工艺美术	人	894	1017
	服装设计与工艺	人	308	355
	幼儿保育	人	532	625
	毕业生数	人	1855	1988
	在校生巩固率	%	98.80%	98.98%
	招生数	人	2599	2719
	培训情况	短期技术技能培训专业数	个	13
短期技术技能培训总数		人次	9965	10073

图表数据来源：佛山市华材职业技术学校学生处、实训与培训处数据统计

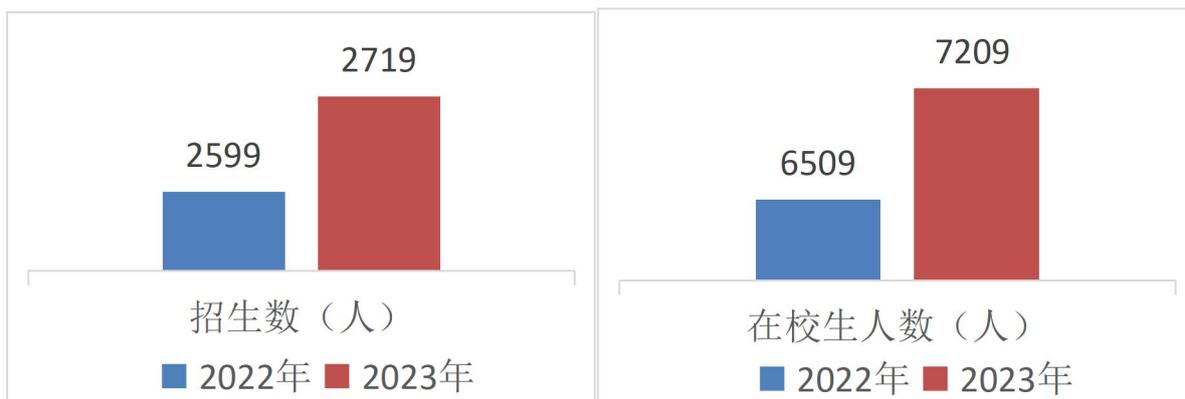


图 1.1.2 招生情况

图 1.1.3 在校生情况

图表数据来源：佛山市华材职业技术学校学生处数据统计

案例 1.1：规划新校区，打造职业教育品牌

党的二十大报告提出，要办好人民满意的教育、优化区域教育资源配置、坚持高中阶段学校多样化发展、优化职业教育类型定位。2023 年，禅城区政府、教育局加大教育投入，计划以佛山市华材职业技术学校为依托，建设一所现代化品牌职业学校。

学校根据《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》《中等职业学校设置标准》《中等职业学校建设标准》《佛山市禅城区教育事业发展“十四五”规划》等政策法规要求，现已立项“佛山市华材职业技术学校新校区建设工程”项目。项目规划新建一所中等职业学校，拟建 7 个系部，共 12 个专业，在校生规模超万人。项目总占地面积约 274 亩，总建筑面积约 20 万平方米，总投资约 23 亿元。

本项目建设，将进一步优化禅城区职业教育资源，全面提升辖区教育事业整体水平。既是实现禅城区教育现代化的需要，也是打造教育强区，进一步巩固和提高佛山市职业教育水平的体现，对推动禅城区职业教育发展具有重要意义。

1.2 基本结构

本学年，学校共开设 14 个专业（新增招生专业“新能源汽

车运用与维修专业”），遍布 8 个专业大类，其中国家示范专业点 1 个、国家示范校重点建设专业 4 个、省/市双精准专业建设点 7 个（“电子信息技术专业”为新增佛山市双精准专业）。专业分布情况具体如下：

表 1.2.1 专业分布情况一览表

专业大类	专业布 点数 (个)	国家级示 范专业点 (个)	国家级示范 校重点建设 专业点(个)	省/市双精准 专业建设点 (个)	占比 (%)
61 农林牧渔大类	1	0	0	1	7.14%
66 装备制造大类	2	0	0	1	14.29%
68 轻工纺织大类	1	0	0	0	7.14%
70 交通运输大类	2	1	1	1	14.29%
71 电子与信息大类	3	0	2	2	21.43%
73 财经商贸大类	2	0	0	1	14.29%
75 文化艺术大类	1	0	1	1	7.14%
77 教育与体育大类	2	0	0	0	14.29%
合计	14	1	4	7	100%

图表数据来源：佛山市华材职业技术学校教务处数据统计

案例 1.2：产教融合动态调整专业布局

学校坚持以教促产、以产助教，紧跟区域产业结构调整升级“走”、围绕企业人才需求“转”，适应社会 and 市场需求“变”，布局专业，对接产业集群构建专业群，不断延伸教育链、服务产业链、支撑供应链、打造人才链、提升价值链，形成产教良性互动、校企优势互补的产教深度融合发展格局。

对接佛山正在打造的“2+2+4”产业集群、广佛优质生活圈，学校构建了工业机器人技术应用、电子商务、工艺美术、学前教育 4 大专业群。组建专业（群）建设指导委员会，定期开展市场调研，召开职业能力分析会，动态调整专业布局。2022 年，

新开设了新能源汽车运用与维修专业。适应产业数字化转型升级，在人才培养方案、课程体系、师资队伍、教学改革、教材、实训基地和产教融合等方面进行系统设计，整体推进专业升级与数字化改造。2023年，电子信息技术专业被佛山市教育局确定为中等职业学校“双精准”示范专业（专业升级和数字化改造方向）建设点。配合禅城区“十四五”规划“健康禅城”建设，布局新校区落成后新增紧缺专业，于2023年6月启动了中医康复、护理专业人才紧缺的专业人才需求市场调研工作。



图 1.1.4 电子信息技术专业企业实践专家职业能力分析会

1.3 办学条件

1.3.1 办学基本条件

学校总占地面积 167665 平方米，生均校园占地面积 23.26 平方米。校舍总建筑面积 150230 平方米，生均校舍建筑面积 20.84 平方米。教室 265 间。

表 1.3.1 办学基本条件变化情况

序号	项目	2022 年	2023 年
1	校园占地面积 (m ²)	167665	167665
2	生均校园占地面积 (m ²)	25.76	23.26
3	校舍建筑面积 (m ²)	150230	150230
4	生均校舍建筑面积 (m ²)	23.08	20.84
5	教室总数 (间)	260	265

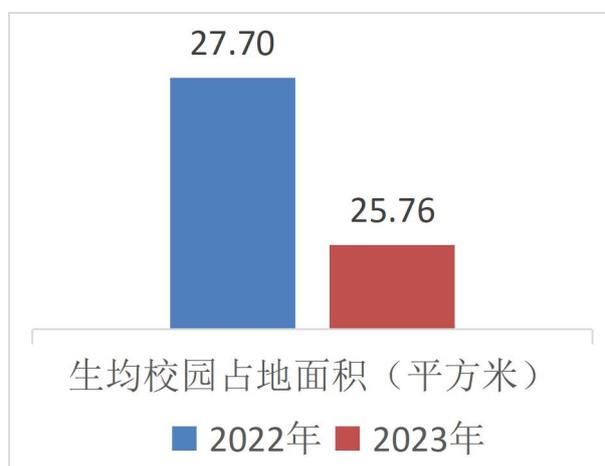


图 1.3.1 生均校园占地面积



图 1.3.2 生均校舍建筑面积

图表数据来源：佛山市华材职业技术学校总务处数据统计

1.3.2 教学实训仪器设备

本学年，校内建有专业实训基地 9 个，专业实训场室总计 134 间，实训总面积 39837 平方米。校园网主干宽带 500M，图书总数达 236865 册（其中，纸质图书因剔旧处理减少 62988 册，目前纸质图书 153361 册，电子图书 83504 册），生均图书数 32.86 册。全校教学仪器设备值 13554.6 万元（其中实训仪器设备值 9364 万），生均教学仪器设备值 1.88 万元。现有实训工位数 7080

个，生均工位数 0.98 个。教学用计算机量 5029 台，每百名学生拥有计算机 66.7 台。

学校适应发展需求，加大实训设施设备投入和建设。2022 年 9 月，绿岛湖校外实训基地正式投入使用，全校实训场室面积增加 1927 平方米，实训工位增加 258 个。本学年在校生规模扩大，增加 700 人，实训教学仪器设备报废 500 多万，生均教学仪器设备值略有下降。校内各实训基地实训设施设备充足，满足实训教学需求。

表 1.3.2 各专业校内实训室场数

序号	专业	实训场室数（间）	实训面积（m ² ）
1	汽车类专业	23	7388
2	机电类专业	18	5439
3	信息类专业	20	3496
4	艺术类专业	26	4457
5	财商类专业	8	1100
6	幼儿保育专业	12	2734
7	服装专业	10	1497
8	园林专业	11	12615
9	机械加工专业	6	1111
	合计	134	39837

表 1.3.3 教学实训仪器设施设备情况

序号	项目	2022 年	2023 年
1	校内实训基地总面积（m ² ）	37910	39837
2	教学仪器设备总值（万元）	12798.60	13554.60
3	生均教学仪器设备值（万元）	1.97	1.88

序号	项目	2022 年	2023 年
4	实习实训工位（个）	6822	7080
5	生均实习实训工位（个）	1.05	0.98
6	生均耗材值（元）	205	263.7
7	图书（含电子图书，册）	216349	236865
8	生均图书（册）	33.24	32.86
9	计算机（台/100 生）	73.30	66.70

图表数据来源：佛山市华材职业技术学校实训与培训处数据统计

1.3.3 师资基本情况

学校拥有一支结构合理的高素质教师队伍。本学年教职工总人数 516 人，其中在编教职工 334 人（额定编制数 339 人）。校内专任教师 380 人，其中专业教师 237 人。

德育管理人员 28 人。思想政治课专任教师 24 人，体育课专任教师 24 人，美育课专任教师 44 人，均高于 1:350 的师生比配置要求。

表 1.3.4 近两年教师总体情况一览表

指标	2022 年	2023 年	变化情况
教职工	484	516	+32 人
校内专任教师	345	380	+35 人
专业教师	224	237	+13 人
德育管理人员数	29	28	-1 人
思想政治课专任教师数	23	24	+1 人
体育课专任教师数	20	24	+4 人
美育课专任教师数	32	44	+12 人

为满足学校规模扩大教学需求，2022 年 9 月学校公开招聘在编教师 13 人、临聘教师 49 人。本学年专任教师达 380 人，在校生人数 7209 人，生师比 18.78: 1，符合《中等职业学校设置标准》要求。

表 1.3.5 近三年生师比变化情况

指标	2021 年	2022 年	2023 年
专任教师数	307	345	380
在校生数	5742	6509	7209
生师比	18.70:1	18.87:1	18.78:1

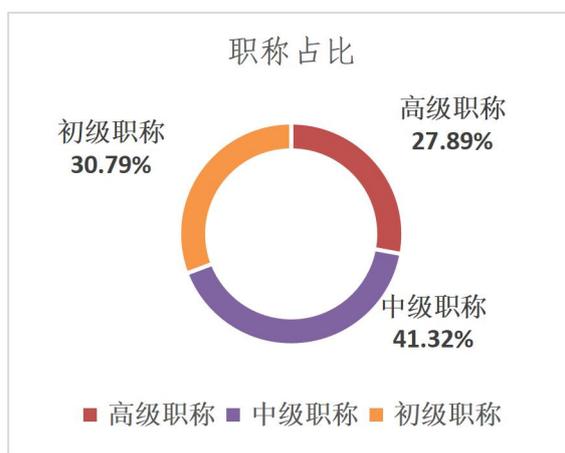
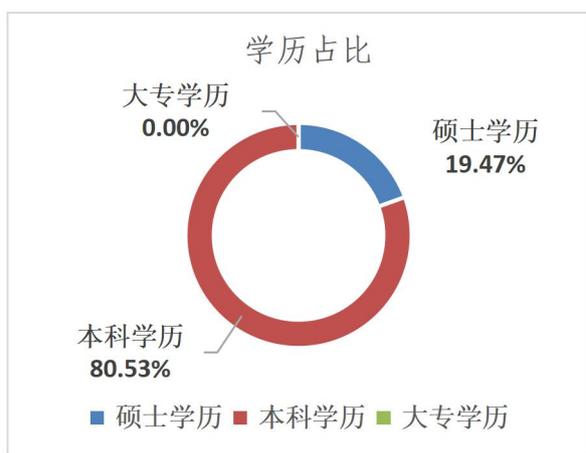
图表数据来源：佛山市华材职业技术学校人事管理系统

学校现有专任教师 380 人，其中硕士学历（含硕士学位）74 人，占专任教师比例为 19.47%；本科学历 306 人，占专任教师比例为 80.53%，专任教师本科以上学历比例为 100%；高级职称

106人，占专任教师比例为27.89%；专业教师237人，占专任教师比例为62.37%。

表 1.3.6 专任教师、学历、职称占比情况

项目	类型	2021-2022 学年		2022-2023 学年	
		人数	比例	人数	比例
专任教师	专任教师	345	--	380	--
	其中：专业教师	224	64.93%	237	62.37%
专任教师 学历情况	硕士学历(含学位)	64	18.55%	74	19.47%
	本科学历	279	80.87%	306	80.53%
	大专学历	2	0.58%	0	0%
专任教师 职称情况	高级职称	105	30.43%	106	27.89%
	中级职称	144	41.74%	157	41.32%
	初级职称	96	27.83%	117	30.79%



图表数据来源：佛山市华材职业技术学校人事管理系统

案例 1.3: 实施“名匠工程”，建设双师队伍

自 2019 年教育部印发《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》以来，学校积极引入企业工程技术人员、高技能人才进校园，打造专兼结合的师资队伍，服务高水平专业群建设与人才培养。

修订《外聘兼职教师聘用和管理办法》，本着“按需聘用、保证质量、严格管理、注重实效”原则，规范企业兼职教师的聘用和管理工作，逐步优化专兼教师队伍结构。实施“名匠工程”，引进企业高水平技术技能大师，在校内建立“大师工作室”，引入专业发展新技术。定期组织兼职教师业务培训，通过线上线下方式为兼职教师提供关于信息技术应用、心理辅导、班级管理和职教政策等方面的培训，帮助兼职教师提升教育教学胜任力和学校工作融入度。

学校现有兼职教师 132 人，大师工作室 2 个。本学年，兼职教师指导学生参加行业技能竞赛获世界级一等奖 1 项、国家级二等奖 1 项、省级二等奖 1 项、省级三等奖 2 项，非物质文化遗产传承项目 2 项。



图 1.3.3 企业兼职教师陈嘉尧（左一）辅导学生获全国技能大赛二等奖

2. 人才培养

2.1 党建引领

学校党委全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。结合高水平中职学校“立德树人”项目建设方案，以党建引领推进思政课程、课程思政、活动思政、实践思政，将思政教育贯穿于教育教学全过程。

学校党委书记亲自抓德育工作，每学期面向全校学生上思政第一课。本学年以《盛世中华，共筑中国梦》《踔厉奋发强国防，勇毅前行向复兴》为主题，引导学生厚植爱国情怀，筑牢国防意识，练就过硬本领，勇担时代重任，坚定“强国有我”理想信念。

各党支部创新主题党日、党课等“三会一课”活动形式，以党建带群团建方式，让教职工、学生参与进来，师生共同参加创文、志愿服务等实践思政活动。校团委持续开展党团联动，定期开办青年党校，开展红色教育实践活动，传承红色基因。党员干部每周通过国旗下讲话及时宣传党和国家大政方针，结合时政热点引领思政工作前沿，形成了党建引领、群团协作的“三全育人”思政工作格局。



图 2.1.1 学校党委书记、校长姚安上思政课

2.2 立德树人

2.2.1 课程思政提升政治素养

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面开展课程思政建设，充分发挥各门课程的育人功能，实现课程思政教育与专业技能教育同向同行，推动全员、全程、全方位“三全育人”大思政工作格局的形成。

各专业完善人才培养方案和课程标准中的课程思政内涵，将课程思政建设纳入课程教学和课程育人质量标准，构建具有专业特色的课程思政建设实施方案，积极挖掘课程思政教学资源，合力推进铸魂育人、匠心培育、生涯规划三项工程的实施。

依托学校广东省课程思政教学研究示范中心，开展课程思政教学设计比赛和典型案例评选活动。本学年，有 89 人次参加了区级课程思政教学设计比赛，评选区级课程思政典型案例 17 个。

2.2.2 德育活动开展情况

学校德育工作贯穿于教育教学全过程。通过青年党校、共青团课、文明风采竞赛、职业生涯规划、“五老”进校园活动，开展理想信念和社会主义核心价值观教育；通过“五四”红歌比赛、经典诵读比赛、学雷锋活动、感恩教育，开展革命文化和社会主义先进文化教育；通过志愿服务、劳模进校园、成人礼、“华材之星”和“新时代好少年”评选，培育和弘扬劳动精神、劳模精神和工匠精神。

精心设计的一系列德育活动，有效推动了“五位一体”文化育人体系构建，促进学生德智体美劳全面发展。本学年，学校组织学生参加德育活动 22 场、共计 140210 人次。

案例 2.1: 积极阳光，探索生涯

为丰富职业教育活动周内容，培养学生积极阳光的心理素质，2023 年 5 月，在姚晓琳心理名师工作室组织下，依托繁星心理协会和校团委学生会，面向全校学生开展了主题为“积极阳光，探索生涯”心理游园活动。

游园活动展示了“寻找春天 心理绘画比赛”和“美化校园 绘制井盖比赛”学生作品，举行阳光心理活力操展演，并通过多项生涯活动引导学生沉浸式体验探索职业价值观、职业兴趣、职业性格、模拟招聘会和专家生涯指导。活动围绕学校“培养幸福职业人”办学理念，紧扣专业特色和人才培养目标，设置职场情境，突出实践导向，有机融入大思政元素。直播带货商品有园林专业学生制作的盆栽、工艺美术专业学生制作的灯笼、剪纸。职业兴趣探索中，典型职业人物是全国优秀教师张桂梅、中国航天之父钱学森等国内知名爱国人士。累计 4000 多名在校生参与了游园活动。学生在

活动体验中进一步认识自我，走近职业世界，培育职业精神。



图 2.2.1 “积极阳光 探索生涯”游园活动

2.2.3 思政课程教学情况

为深入贯彻党的二十大精神，持续推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，学校抓好教师和学生两个关键主体，打造有意蕴、有意境、有意思、有意义的“四有”思政课堂。制定“互联网+思政课”教学资源建设方案，分阶段建设“互联网+思政课”教学资源库和在线课程，打造“一校一品”大思政课品牌。

思政课教师结合任教专业，组建或加入教师教学创新团队，带领各专业教师开展课程思政研究。全员完成 2023 年暑期思想政治统编教材使用培训，参加省培国培的骨干教师培训项目，适应教材改革。依托心理名师工作室，组织开展禅城区“五好教育·大城优校名师讲堂”系列研讨会。通过主题研讨、培训学习、

结对互助等方式全面提高思政课教师的政治素养和专业素质。

2.2.4 学生思想政治状况

学生思想政治素质积极向上，能理解和认同社会主义核心价值观，具有社会责任感和公民意识，积极参与公益活动。具备正常自我认知和价值取向，能进行职业生涯规划，明确人生目标。本学年，在校生综合素质评价合格达标率 98.12%。

2.2.5 校园文化建设

学校重视校园文化建设。本学年，继续加强校园环境建设。各班教室充分体现专业特色，8S 目视化管理每天检查、每月评比。教学楼连廊制作成“党的光辉历程”宣传长廊、“华材之星”宣传长廊。学生发挥专业特长手绘墙壁、沙井盖。

通过学校公众号、宣传栏、校歌、国旗下讲话、主题教育等途径，宣传校训校风，创建“团结勤奋、敬业文明”的校风，建设蕴含“敬人敬业，至精至诚”内核的校园精神文化。



图 2.2.2 “党的光辉历程”宣传长廊

2.2.6 社团活动

结合地域特色、专业特点和学生兴趣，学校先后组建了武术社、醒狮社、跆拳道、街舞社等专业技能类、文化才艺类、志愿服务类和体育运动类学生社团共 57 个。社团活动丰富多彩，各有特色，满足不同学生的需求。

专业技能类社团充分发挥专业特长开展活动，既丰富了专业实践，又为学校、社区提供了志愿服务。陶艺社团学生“六一”期间，与吉利社区开展制作“梦想砖”活动，宣传和传承中华优秀传统文化。青年志愿者协会，利用周末手绘了校园墙壁和沙井盖，还与张槎街道团工委合作在下朗村开展沙井盖亲子绘画活动。



图 2.2.3 丰富多彩的青年志愿者活动

案例 2.2: “三色”计划锻造“青春铁军”

为贯彻落实党的二十大精神，学校加强党对团组织、学生组织的领导，制定并实

施“阳光三色”工程，落实“三带三路三导”，党团联动，引领青年学生工作与党的工作同心、同向、同步。

实施红色基因行动，开展青年业余党校培训班、入团积极分子培训班、18岁成人礼等项目，以红色熏陶、烈士公祭等活动，重温历史，感悟时代，从思想上带，走根脉传承之路，引导学生立报国之志。实施蓝色本领行动，为学生成长搭建舞台，开展校园十大歌手大赛、社团成果展示等活动，树标杆、立旗帜，从典型上带，走尚德精技之路，引导学生苦练本领成报国之才。实施橙色服务行动，开展“社会实践+志愿服务”活动，以交任务、压担子、搭平台的做法，开展专业实践、技术服务等，从实践上带，走服务社会之路，引导学生践报国之志。

2022年至今全校累计开展志愿活动2420个，服务时长96356.41小时，人均志愿服务时长8.6小时。华材团员青年锻造成为一直响当当的青春铁军，校团委被评为“佛山市禅城区五四红旗团委”。团委书记黄俊在共青团佛山市禅城区第三届委员会第七次全体（扩大）会议上作《“三色”计划锻造“青春铁军”》经验分享。



图 2.2.4 张槎街道团工委与华材职学团委共建签约仪式



图 2.2.5 校团委获“佛山市禅城区五四红旗团委”荣誉称号

2.2.7 团组织学生会建设及活动

校团委深入贯彻“根脉传承+岗位练兵+社会实践”方式，组织学生参观革命历史纪念地、参加志愿服务等，培养爱国情怀和志愿服务精神。在学校各类活动中，团委学生会始终走在前列，锻炼自身能力，发挥榜样示范。

学校青年志愿者协会现有学生志愿者 11174 人。校团委积极与禅城区政府、佛山市义工团、南庄镇团委、张槎街道、周边社区等合作开展活动。除长期到定点社区开展志愿服务外，还积极参与烈士公祭、青少年科技比赛、创建文明城市交通协管及共享单车摆放等活动。本学年，已累计开展志愿者活动 1158 个，服务时长 44807.74 小时。2 个团支部被评为“佛山市禅城区五四红旗团支部”。

2.3 在校体验

2.3.1 在校体验满意度

学校致力于创建良好的校园氛围,开展各种活动丰富学生在校体验。定期召开学校、专业部学生座谈会,了解学生对校园生活、学习、运动、娱乐等方面的意见和建议,发现问题及时改进。据麦可思数据有限公司调查,2023届毕业生对母校教学满意度95%,学生工作满意度96%,生活服务满意度89%,升学服务满意度93%,就业服务满意度91%,愿意推荐母校比例为71%。

表 2.3.1 近两年学生在校体验满意度调查情况

指标	2022年(%)	2023年(%)
课堂育人满意度	99.05	78.48
思想政治课教学满意度	99.13	81.23
公共基础课教学满意度	99.18	80.97
专业课教学满意度	99.18	82.41
课外育人满意度	98.60	77.86
毕业生对学校满意度	97.06	95.78

图表数据来源:2022年佛山市中职教育质量年度报告核心数据采集系统
2023年中国职业教育质量年度报告满意度调查服务系统

2.3.2 体育情况

学校贯彻落实《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》《广东省全面加强和改进新时代学校体育工作行动方案》《佛山市全面加强和改进新时代学校体育工作行动方案》精神,

全面推进体育工作。坚持“五育”并举，以体育人，开齐开足体育课，举办校运会，推动学校阳光体育运动，确保学生每天体育锻炼 1 小时。2023 年，学生体质测评合格率为 98.10%。

本学年，组织学生参加各级各类体育比赛，并取得优异成绩。啦啦操队获禅城区中小学啦啦操锦标赛团体总分第一名、“广佛肇清云韶江”七市校园健美操啦啦操联谊赛一等奖，还受邀参加贵州省锦屏职校职业教育活动周，运动员获邀担任深圳李宁杯体操邀请赛辅助裁判。参加禅城区中小學生毽球锦标赛，获高中组团体总分第一名。参加禅城区中学生足球锦标赛，女足获第二名，男足获第五名。

2.3.3 美育情况

作为禅城区舞蹈、合唱艺术特色学校，学校贯彻落实《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》《广东省全面加强和改进新时代学校美育工作行动方案》《佛山市全面加强和改进新时代学校美育工作行动方案》要求，构建课堂教学、课外实践、校园文化、艺术展演等校园美育融合发展机制。坚持以提高学生审美和人文素养为目标，制定了《学生艺术素质测评实施方案》。全面实施学生艺术素质测评，将艺术课程学习、课外活动、校外学习及艺术特长等纳入艺术素质测评指标体系，将学生艺术素质纳入学业评价。

组织学生参加 2023 年“我们的舞台”系列活动，包括中小学书画作品交流展示活动、第十届禅城区中小學生绘画比赛。学

生参加第八届禅城区中小學生陶艺比赛，荣获中学组一等奖。

2.3.4 劳育情况

学校贯彻落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，构建具有职业特色的劳动教育体系，培养学生的劳动观念、劳动习惯和劳动精神。依据《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》，各专业均开设了劳动教育主题活动必修课，开展劳动精神、劳模精神、工匠精神教育。实行8S管理模式，在实训场室、课室、宿舍重点抓好整理、整顿、清扫、清洁、素养5个环节，在教学中贯穿安全、节约、学习3个内涵。

案例 2.3: 劳动教育促发展，实践育人守初心

为贯彻落实国家和地方政府关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见，学校充分发挥劳动教育的综合育人作用，把劳动教育纳入人才培养全过程。各专业均开设了劳动教育主题活动必修课，开展劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育。

园林技术专业根据专业特色和实际需要增加劳动教育相关教学内容，开展劳动教育，协同企业共同开发种养植物类的劳动教育课程。依托企业捐赠的穴盆苗，开展“育苗计划”，共计种植达2.5万盆。联合工作室，开发教学用具可移动种植车，解决用地紧张问题，还申请获得一项实用新型专利。

同时，学校辐射周边其它中小学劳动教育课程改革，为中小学开展职业启蒙教育提供支持。利用自主开发教具种植车，助力佛山市汾江中学劳动教育基地营建设，开展天台花园劳动课程。学生还在学校附近商业广场开展日常植物相关小课程，教授市民制作植物相关作品。与阿农湾农耕文化园劳动教育基地进行合作，将学校培养的劳动教育课程小助手输送到劳动教育基地进行实习实践。本学年，参与阿龙湾农耕文化园实践学生人数达101人，实习实践时间超过748人日。



图 2.3.1 园林技术专业与汾江中学共建天台花园劳动教育基地



图 2.3.2 园林技术专业学生参加阿农湾劳动实践活动

2.4 学生升学发展

本学年，学校通过完善管理措施，监督目标，组建高水平、结构化教师教学创新团队，参加教学能力大赛，科学合理设置公共基础课周课时等措施，有效提高了教育教学质量。学生升学人

数近八成，升学满意度 91%，贯通培养模式满意度 93%。

3 人升入本科院校。针对升入本科院校学生人数偏少情况，学校将落实高质量升学工作要求，在现有中高职衔接方式的基础上，积极探索“中本”一体化长学制长周期人才培养模式。

表 2.4.1 近两年毕业生升学情况一览表

项目		2022 年	2023 年
1.毕业生人数		1855	1976
2.升学人数	升入本科院校人数	2	3
	升入高职高专院校人数	1461	1562
	合计	1463	1565
3.升学率		78.9%	79.2%
4、各类型升学人数	职教高考升学（3+证书）	859	1075
	其他升学人数	141	75
	通过中高贯通（三二分段、五年一贯）升学人数	380	415
5、专业对口升学情况	专业对口升学人数	1290	1494
	专业对口升学率	88.2%	95.5%

图表数据来源：禅城区教育局招生办公室
佛山市华材职业技术学校实训与培训处数据统计

2.5 就业质量

2.5.1 毕业生就业情况

2023 届毕业生 1976 人，就业（含升学）1914 人，就业率 96.86%。对口就业 1780 人，对口就业率 93%，较上年增加 5.60%。直接就业 349 人，直接就业率 17.66%，较上年下降 2.57%。职教

高考背景下，学生选择升校深造的意愿日趋强烈。直接就业毕业生中，在规模以上企业 73 人、中小微企业 273 人、自主创业 3 人。就业范围涵盖了农林牧渔、加工制造、轻纺食品、交通运输、信息技术、财经商贸、旅游服务、文化艺术、教育等多个领域。初次就业平均月薪 3114 元，比上年稍有下降。

表 2.5.1 各专业毕业生就业情况

专 业	毕业生人数	就业人数 (含升学)	就业率 (%)	直接就业人数	直接就业率 (%)	对口就业人数 (含升学)	对口就业率(%)	起薪线 (元)
园林技术	165	158	95.76	25	15.15	129	81.65	2820
机械加工技术	70	70	100	37	52.86	60	85.71	3419
工业机器人技术应用	137	137	100	18	13.14	132	96.35	3652
汽车运用与维修	222	219	98.65	107	48.20	204	93.15	2573
数字媒体技术应用	188	186	98.94	20	10.64	182	97.85	2578
计算机网络技术	153	151	98.69	3	1.96	151	100	4333
电子信息技术	95	94	98.95	23	24.21	90	95.74	3495
会计事务	151	145	96.03	11	7.28	122	84.14	2691
电子商务	218	187	85.78	28	12.84	182	97.33	4267
旅游外语	45	45	100	7	15.56	39	86.67	3043
工艺美术	255	246	96.47	37	14.51	231	93.90	3468
服装设计与工艺	98	98	100	24	24.49	98	100	2950
幼儿保育	179	178	99.44	9	5.03	160	89.89	2967
合 计	1976	1914	96.86	349	17.66	1780	93	3114

表 2.5.2 近两年毕业生就业情况一览表

年度	毕业生人数	就业人数(含升学)	就业率	直接就业人数	直接就业率	对口就业人数	对口就业率	起薪线(元)
2022年	1855	1834	98.87%	371	20.23%	1603	87.40%	3159
2023年	1976	1914	96.86%	349	17.66%	1780	93%	3114

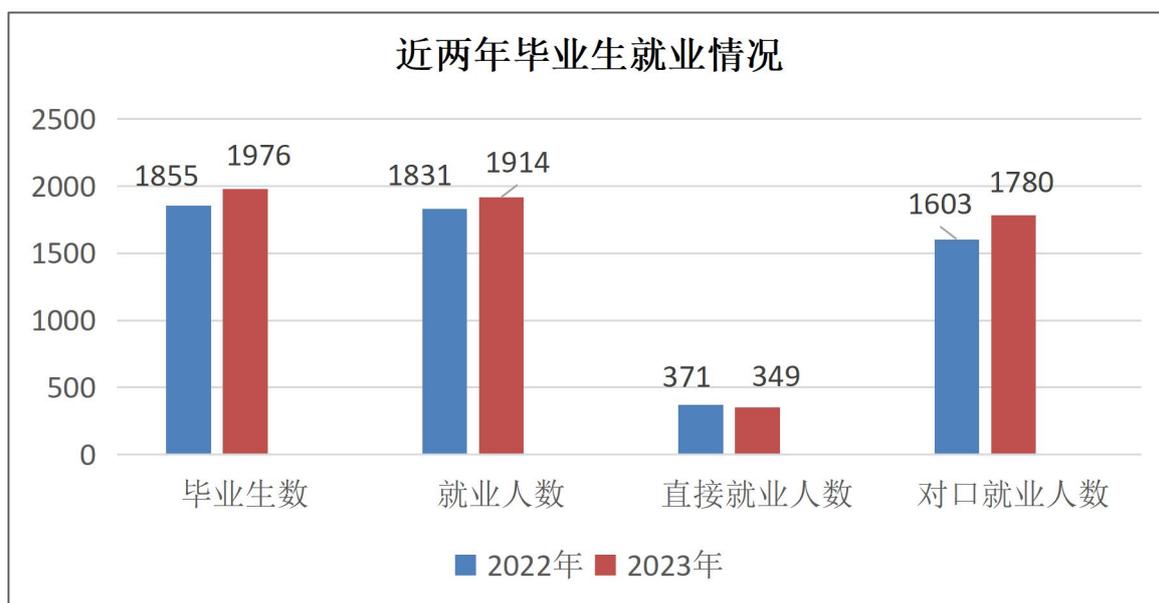


图 2.5.1 近两年毕业生就业情况

图表数据来源: 佛山市华材职业技术学校实训与培训处数据统计

2.5.2 企业满意度情况

学校委托第三方机构麦可思数据有限公司对毕业生和用人单位进行满意度调查, 共有 1587 名毕业生和 42 家企业参与了调研。毕业生对就业满意度 82%, 用人单位满意度 100%。其中用人单位对毕业生职业素养满意度 94.66%, 对毕业生职业技能满意度为 86.80%。

表 2.5.3 近两年企业满意度情况表

年份	毕业生就业满意度 (%)	用人单位满意度 (%)	用人单位对毕业生职业素养满意度 (%)	用人单位对毕业生职业技能满意度 (%)
2022	96	99	100	96.72
2023	82	100	94.66	86.80

图表数据来源: 麦可思数据有限公司调查统计

2.6 创新创业

学校深入贯彻落实广东省教育厅《关于实施职业教育创业行动工程的意见》，落实创新驱动发展战略，重视学生创新创业能力培养，推进大众创业万众创新。通过组织创新创业宣讲和培训活动，建设“创客工作室”“创意工作室”“创客中心”，指导学生发明创造，组织学生参加各类创新能力比赛等，积极营造创新创业浓厚氛围，提高学生创新创业意识和能力，推动“双创”工作不断走向深入。

引进来，走出去，积极开展创新创业宣讲活动。邀请计算机网络专业优秀毕业生（广东省创业导师、中国微商风云人物、广东联讯科技发展股份有限公司创始人）李建征回校举办讲座，介绍创业经验。麦海森、黄耀灿、陈丽丽老师被禅城区人社局聘为创业导师，参加了网商运营培训班网店运营创新创业培训，开展短视频运营、新媒体运营、抖音运营等培训工作，为禅城区新零售领域人才培育提供专业指导服务。学校通过开展多种形式的宣传教育活动，弘扬双创文化，营造创新氛围，让学生了解双创、

传播双创、植根双创。2023年，毕业生自主创业3人。

园林技术专业通过项目引导，将双创教育落到实践中。组织学生参加第十六届广东省科普作品创作大赛，学生屈文凤的作品《多样共生，美美与共》《生态万物，共荣共存》和徐源、严可亮的作品《青山·和谐共生》，均获二等奖，3位获奖学生入选广东省科普创作人才库。学生陈嫫、刘锦芸、李林耕、梁敏玲参加2023年珠海市属公园春节花展学生设计竞赛获一等奖。环境艺术设计工作室师生共同设计的《觅影·云山叠趣，溪涧传声》艺术花境作品，获第30届广州园林博览会艺术花境设计“羊城工匠杯”花境师竞赛金奖和艺术花境（公园类）银奖。



图 2.6.1 黄耀灿老师在网商运营(直播)培训班上进行创业培训



图 2.6.2 园林技术专业师生为佛山市实验中学西藏班创作的成人礼花束

2.7 技能大赛

2.7.1 技术技能水平

学校落实《国家职业教育改革实施方案》，强化学生技术技能训练，提升学生综合职业能力。本学年，学生文化基础课合格率 86.39%，专业技能合格率 96.02%，与上年基本持平。多措并举组织学生考取职业资格证书，2023 届毕业生 1976 人，毕业率 99.30%。毕业生获得符合专业面向职业资格证书 1757 人，获取率 88.92%，逐年稳步提升。

表 2.7.1 近两年学生文化基础课、专业技能合格率及毕业率对比一览表

指标	2022 年	2023 年
文化基础课合格率	86.54%	86.39%
专业技能合格率	95.35%	96.02%
毕业率	99.19%	99.30%
毕业生职业资格证书获取率	78.38%	88.92%

图表数据来源：佛山市华材职业技术学校教务处、学生处、实训与培训处数据统计

同时，学校组织各专业学生参加非职业资格证书（公共英语、计算机等级）考试。2023 届毕业生双证书获取率 95.39%。

2.7.2 技能大赛获奖情况

学校组织学生参加各级各类技能竞赛，参赛成绩优异。2023 年全国职业院校技能大赛中，4 名学生参加了 2 个项目，获得二等奖 2 个。广东省职业院校技能大赛中，94 名学生参加了 32 个项目，共获一等奖 8 个、二等奖 22 个、三等奖 11 个。

表 2.7.2 职业院校技能竞赛学生获奖情况一览表

序号	比赛级别	项目名称	参赛选手姓名	获奖等级	指导教师
1	国家	通用机电设备安装与调试	周华烽，周炜杰	二等	司家弘，张光耀
2	国家	物联网应用与服务	陈颖瑶，周博容	二等	葛建利，夏永炽
3	省级	电子商务技能	莫林楷，李上涛 黄文涛，刘丹虹	一等	黄耀灿，陈焯怡
4	省级	融媒体内容制作	陈俊希	一等	黄为
5	省级	车身修理	李嘉俊	一等	陈祖坚
6	省级	会计技能	张语涵，冯紫媚	一等	吴立华，陈韦君
7	省级	机电一体化设备组装与调试	周华烽，邓景聪	一等	司家弘，张光耀

序号	比赛级别	项目名称	参赛选手姓名	获奖等级	指导教师
8	省级	柔性制造及信息集成技术应用	严雅颖, 梁毅滨 唐湘岳	一等	单月霞, 王志勇
9	省级	物联网技术应用与维护	陈浩森, 卢秉濠	一等	葛建利, 夏永炽
10	省级	物联网技术应用与维护	彭文龙, 周博容	一等	葛建利, 夏永炽
11	省级	互联网营销直播技能	董碧玉, 叶诗彤 江欣桐, 张利鑫	二等	陈丽丽, 伍臻
12	省级	汽车机电维修	彭耀辉	二等	廖广泽
13	省级	短视频技术与应用	徐少敏	二等	黄为
14	省级	新能源汽车检测与维修	陈耀东, 关肇兴	二等	马剑, 钟莲花
15	省级	WEB 前端开发	祝嘉乐, 莫咏林 吴泽华	二等	刁梦依, 杨宇璐
16	省级	数控综合应用技术	莫广诚, 童德祥 蒋年瑞	二等	石启成, 李士荣
17	省级	电子电路装调与应用	李君昊	二等	赵崇杰
18	省级	服装设计与工艺	关兴飞, 李江琴	二等	莫丽平, 周玲玲
19	省级	服装设计与工艺	何嘉琪, 张诗琦	二等	周玲玲, 钟雅琦
20	省级	工程测量	杨力铭, 刘励宁 张雅倩, 陈洁欣	二等	龙仲宇, 关忠灵
21	省级	机电一体化设备组装与调试	何锦鹏, 梁毅滨	二等	司家弘, 张光耀
22	省级	汽车营销	魏云龙	二等	李伶
23	省级	柔性制造及信息集成技术应用	卢子豪, 何林锡, 陈洲	二等	王志勇, 单月霞
24	省级	沙盘模拟企业经营	钟惠麒, 周慧玲 杨清儿, 霍颖怡	二等	麦海森, 程海泉
25	省级	税务技能	关晓莹, 邓敏俐 袁桢	二等	吴立华, 梁倩嘉

序号	比赛级别	项目名称	参赛选手姓名	获奖等级	指导教师
26	省级	网络搭建与应用	赵志轩, 韩鸿祥	二等	詹英豪, 李清华
27	省级	虚拟现实(VR)制作与应用	冯佩锴, 陈天朗	二等	杨宇璐, 涂浩
28	省级	虚拟现实(VR)制作与应用	韩涛, 黄华杰	二等	涂浩, 杨宇璐
29	省级	英语通用技能	欧健, 冯培文	二等	李丽华, 余念念
30	省级	园林微景观设计与制作	黎小禅, 黄霭岚	二等	廖礼鹏, 叶子龙
31	省级	制造装备数字孪生技术应用	张浩然, 阮嘉乐	二等	刘浩波, 苏蒲
32	省级	智能硬件应用开发	杜松辉, 梁俊鹏 梁嘉华	二等	程伟坚, 杨海兰
33	省级	全矩阵数字内容制作及运营技术	招佩琪	三等	谢翠芬
34	省级	融媒体内容制作	冯浩诚	三等	朱琳
35	省级	数控综合应用技术	叶彬, 唐鸿林 谢嘉辉	三等	李士荣, 黎光华
36	省级	工程测量	邹瑞锦, 蒙芝琪 张嘉辉, 周宏博	三等	黄雪华, 叶子龙
37	省级	网络安全	陈晓武, 胡锦涛	三等	苏秦, 李小小
38	省级	现代加工技术	石启成(教师) 蒋年瑞, 叶彬	三等	石启成
39	省级	新型电力系统运行与维护	唐湘岳, 张浩然 刘宏毅	三等	张光耀, 苏蒲
40	省级	移动应用开发与服务	关锦康, 莫齐信	三等	詹英豪, 黄缙科
41	省级	移动应用开发与服务	张晓彦, 谭楚桦	三等	黄缙科, 詹英豪
42	省级	婴幼儿保育	罗沅楹, 何家欣	三等	林嘉慧, 谈舒茵
43	省级	制造装备数字孪生技术应用	刘宏毅, 关淑妍	三等	刘浩波, 苏蒲

图表数据来源：佛山市华材职业技术学校教务处数据统计

3. 产教融合

3.1 专业建设质量

3.1.1 专业设置

学校持续优化专业结构，精准对接佛山“2+2+4”支柱、重点产业和粤港澳大湾区优势产业。通过调研论证，本学年新增招生专业“新能源汽车运用与维修专业”，停招“旅游外语专业”。继续开展《华材职校专业群的实践与研究》，打造工业机器人技术应用、工艺美术两个省级高水平专业群和电子商务、学前教育两个区域特色专业群。健全专业群建设机制，开展行企调研和毕业生追踪调查，召开论证会，形成市场调研报告、职业能力分析报告，制(修)订各专业的专业人才培养方案，研制4个专业群人才培养方案。



图 3.1.1 工业机器人技术应用专业群课程体系论证会

表 3.1.1 本学年学校专业动态调整变化情况

专业大类	新增专业	新增招生专业数(个)	停招专业	停招专业数(个)
70 交通运输大类	新能源汽车运用与维修专业(2022-2023 学年开始招生)	1		
77 教育与体育大类			旅游外语专业(2022-2023 学年停招)	1

图表数据来源：佛山市华材职业技术学校教务处数据统计

学校继续联合广东女子职业技术学院开展试点工作，在学校设立广东女子职业技术学院高职学前教育专业学院，统筹整合两校资源，共同制定人才培养方案，协同开展教学活动，提高学前教育专业人才培养质量。另外，学校还与佛山职业技术学院合作，进行了五年一贯制培养方式的探索，将两年制的大专学段办在中职学校，衔接专业有工业机器人技术应用、电子信息技术、汽车运用与维修三个。

学校现有 14 个专业(21 个专业技能方向)，覆盖 8 个专业大类。

表 3.1.2 学校专业设置一览表

专业大类	序号	专业代码	专业名称	重点专业	双精准专业	专业技能方向
农林牧渔大类	1	610202	园林技术		市级	设计与施工方向
装备制造大类	2	660102	机械加工技术	市重		汽车零部件加工
	3	660303	工业机器人技术应用		市级	机器人应用与维护
轻工纺织大类	4	680402	服装设计与工艺	市重		服装设计与工艺

专业大类	序号	专业代码	专业名称	重点专业	双精准专业	专业技能方向
交通运输大类	5	700206	汽车运用与维修	国示 国重	省级	汽车检测与维修技术
						汽车运用与维修
						汽车钣喷方向
						汽车商务方向
6	700209	新能源汽车运用与维修			新能源汽车运用与维修	
电子与信息大类	7	710101	电子信息技术	国重	市级	电子信息工程技术
	8	710202	计算机网络技术	国重	省级	机电设备安装与调试
	9	710204	数字媒体技术应用			影视方向
财经商贸大类	10	730301	会计事务	市重	省级	会计事务
	11	730701	电子商务			电子商务
文化艺术大类	12	750106	工艺美术	国重	省级	装潢设计
						室内设计
						陶瓷艺术设计
教育与体育大类	13	770101	幼儿保育			幼儿保育
	14	770209	旅游外语			旅游外语

图表数据来源：佛山市华材职业技术学校教务处数据统计

3.1.2 专业大类对接服务产业

学校专业遍布 8 个专业大类，涵盖了三大产业，主要分布在第二产业与第三产业。其中，面向第二产业专业布点数占比 57.14%，学生占比 50.98%；面向第三产业专业布点数占比 35.72%，学生占比 41.13%。

表 3.1.3 近两年学校专业大类对接服务产业情况一览表

专业大类	主要面向产业	2022年专业布点数(个)	2023年专业布点数(个)	2022年学生人数(人)	2023年学生人数(人)
61 农林牧渔大类	第一产业	1	1	516	569
66 装备制造大类 68 轻工纺织大类 70 交通运输大类 71 电子与信息大类	第二产业	7	8	3275	3675
73 财经商贸大类 75 文化艺术大类 77 教育与体育大类	第三产业	5	5	2718	2965

表 3.1.4 近两年学校专业大类对接服务产业占比一览表

专业大类	主要面向产业	2022年专业布点数占比	2023年专业布点数占比	2023年学生人数占比	2023年学生人数占比
61 农林牧渔大类	第一产业	7.69%	7.14%	7.93%	7.89%
66 装备制造大类 68 轻工纺织大类 70 交通运输大类 71 电子与信息大类	第二产业	53.85%	57.14%	50.31%	50.98%
73 财经商贸大类 75 文化艺术大类 77 教育与体育大类	第三产业	38.46%	35.72%	41.76%	41.13%

图表数据来源：佛山市华材职业技术学校教务处、学生处数据统计

3.1.3 1+X 证书试点情况

自 2019 年入选首批 1+X 证书试点学校以来，学校全面推进试点工作，不断优化各专业人才培养方案，将 1+X 证书职业技能等级标准有关内容及要求融入专业课程教学，深化复合型技术技能人才培养模式改革。本学年，学校 1+X 证书申报专业 13 个，包含 18 个类别、共 21 个证书。学生参加 1+X 证书考核 1088 人，通过 1013 人，通过率 93.11%。

表 3.1.5 学校 1+X 证书一览表

序号	1+X 证书名称	证书等级	对应专业、试点专业
1	电子商务数据分析职业技能等级证书	初级	电子商务
2	网店运营推广职业技能等级证书	初级	电子商务
3	物联网工程实施与运维职业技能等级证书	初级	电子信息技术
4	服装陈列设计职业技能等级证书	初级	服装设计与工艺
5	工业机器人应用编程职业技能等级证书	初级	工业机器人技术应用
6	可编程控制器系统应用编程职业技能等级证书	初级	工业机器人技术应用
7	界面设计职业技能等级证书	初级	工艺美术
8	室内设计职业技能等级证书	初、中级	工艺美术
9	财务共享服务职业技能等级证书	初级	会计事务
10	数字化管理会计职业技能等级证书	初级	会计事务
11	业财一体信息化应用职业技能等级证书	初级	会计事务
12	数控车铣加工职业技能等级证书	初级	机械加工技术
13	网络系统软件应用与维护职业技能等级证书	初、中级	计算机网络技术
14	智能网联汽车检测与运维职业技能等级证书	中级	汽车运用与维修 新能源汽车运用与维修
15	新媒体技术职业技能等级证书	中级	数字媒体技术应用
16	幼儿照护职业技能等级证书	中级	幼儿保育
17	不动产数据采集与建库职业技能等级证书	初级	园林技术
18	工程造价数字化应用职业技能等级证书	初、中级	园林技术

图表数据来源：佛山市华材职业技术学校教务处数据统计

3.1.4 专业数字化转型升级和迭代

学校建设“信息化+”专业群新平台，保障学生成长与企业需求相适配；拓宽“数字化+”课程建设新内涵，对接产业发展新趋势；创新“智慧化+”教学团队建设新举措，联合行企共同开发数字孪生、信息技术应用等新技术技能服务项目。学校以数字化教学资源开发为着力点，打造数字化、虚拟仿真专业实训环境，积极推进专业数字化转型升级和迭代，重点建设“汽车专业虚拟仿真实训基地”项目。相关专业与制造业数字化产业建立深度校企合作，开展订单式、现代学徒制人才培养，共同开展数字化专业建设、教学改革、科技研究、资源开发等，电子信息技术专业入选佛山市2023年中等职业学校“双精准”示范专业项目（专业升级和数字化改造方向）。



图 3.1.2 电子信息技术专业“双精准”建设方案专家论证会现场

3.2 课程建设质量

学校4个专业群结合各专业人才培养方案和模式,形成专业群平台课程模块(包括公共文化基础课程模块和公共专业基础课程模块)、岗位专项能力课程模块、岗位拓展能力课程模块的课程结构,构建了“互认、共融、共享”的专业群“平台+模块+拓展”课程体系。通过专业群岗位能力分析、大数据模型构建、行业协会专访、问卷调查、校企访谈、文献研究等方法,对专业群组群模式和内在逻辑深入分析,研究产业链、技术链、人才链、岗位链、课程链的对应关系。根据分析结果形成各专业知识图谱,全面修订各专业课程标准。

学校修订《在线精品课程建设管理办法》,鼓励各专业/学科组建在线精品课程建设团队,全力推进在线精品课程等数字化资源建设。目前已在“智慧职教MOOC学院”和“超星学银在线”建成在线精品课程18门,其中15门在线精品课程入选国家职业教育智慧教育平台,4门课程被认定为省级在线精品课程。经过多年课程建设,目前学校在超星网络教学平台已开设网络课程1146门,累计14453名学生在平台进行学习。

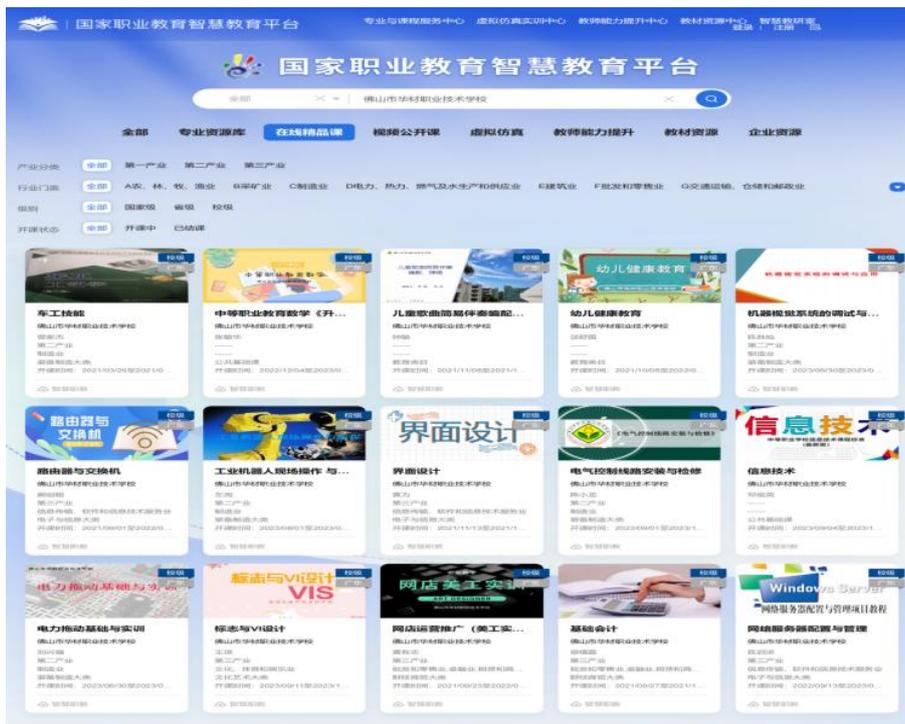


图 3.2.1 15 门在线精品课程入选国家职业教育智慧教育平台

3.3 教学方法改革

3.3.1 人才培养模式改革

学校严格执行《教育部关于印发〈职业教育专业目录(2021年)〉的通知》(教职成〔2021〕2号)及《教育部关于发布新版〈职业教育专业简介〉的公告》有关要求,全面制(修)订并发布实施各专业人才培养方案。学校积极构建4个专业群“四一体·双精准”人才培养模式,将校企合作贯穿于人才培养全过程,依托“双精准”示范专业建设和1+X证书制度试点,深化人才培养模式改革,坚持工学结合、知行合一,把劳动精神、劳模精神和工匠精神融入课程教学标准。

学校在汽车运用与维修、工业机器人技术应用两个专业持续

推进现代学徒制试点工作，与佛山市华数智造公共实训中心、佛山市华数机器人有限公司、巴斯夫(中国)有限公司等合作企业，共建基地、共聘导师、共商方案、共育学生。2023年，学校获批与5所高职院校开展中高职贯通培养三二分段试点，共12个衔接专业600个招生计划。

表 3.3.1 2022 年获批衔接院校、衔接专业、办学地点以及招生计划一览表

高校名称	高职专业名称	对口中职专业名称	2023 年招生计划
佛山职业技术学院	电子信息工程技术	电子信息技术	50
佛山职业技术学院	工业机器人技术	工业机器人技术应用	50
佛山职业技术学院	大数据与会计	会计事务	50
佛山职业技术学院	汽车制造与试验技术	汽车运用与维修	50
广东交通职业技术学院	汽车检测与维修技术	新能源汽车运用与维修	25
广东女子职业技术学院	服装与服饰设计	服装设计与工艺	45
广东女子职业技术学院	学前教育	幼儿保育	40
广东生态工程职业学院	风景园林设计	园林技术	50
广东职业技术学院	电子商务	电子商务	50
广东职业技术学院	环境艺术设计	工艺美术	40
广东职业技术学院	数控技术	机械加工技术	50
广东职业技术学院	物联网应用技术	计算机网络技术	50
广东职业技术学院	汽车检测与维修技术	新能源汽车运用与维修	50

图表数据来源：佛山市华材职业技术学校教务处数据统计

案例 3.1：双元双融协同育人

为深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》，工艺美术专业群发挥核心专业示范

引领作用，探索“项目引领-公司化运作”工作室教学模式，共建共享产教融合实践基地，双元双融协同育人。

一、探索“项目引领-公司化运作”工作室教学模式。以项目引领，引入真实项目和公司化流程，按照“专业课堂即设计公司、指导教师即项目主管、课堂作业即项目成果”思路，根据企业岗位标准，开发基于工作过程的岗位教材，“教学做”有机结合。

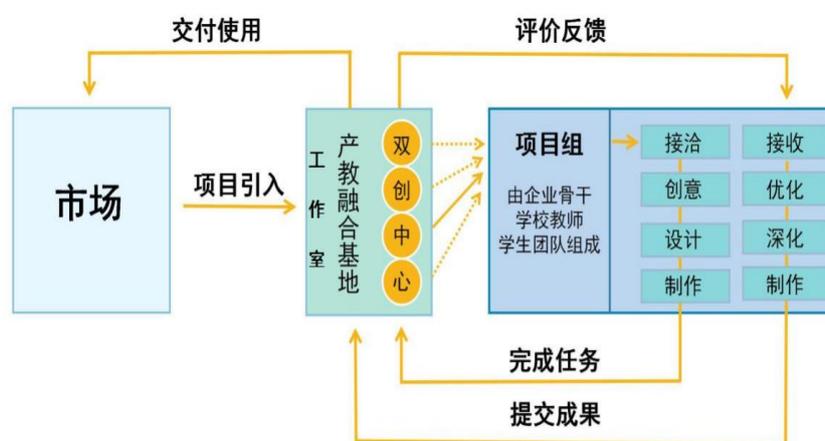


图 3.3.1 项目引领-公司化流程图

二、建设共享型工作室集群产教融合基地。引入行企优质资源，建设工作室集群，打造校内外产教融合实践基地，现有 12 个工作室和 4 个双创中心。以“一室一岗”思路构建工作室和课程，一个工作室对应一类技术岗位，校企协同开发工作室模块课程；学习环境对接工作环境、学习目标对接工作标准、学习任务对接真实项目，学习过程对接工作过程。

该模式自实践以来，获省教学成果 2 项，公开出版教材 9 本，每年为社会提供技术服务 30 项以上，其中工艺美术专业学生毕业作品商业转化率 20%。教师团队连续两年获全国教师教学能力大赛一等奖，获省级以上奖项 12 项，国家级 3 项。学生参加

省级以上技能竞赛获奖 24 项，对口就业率 86.18%、用人单位满意度 99.00%。

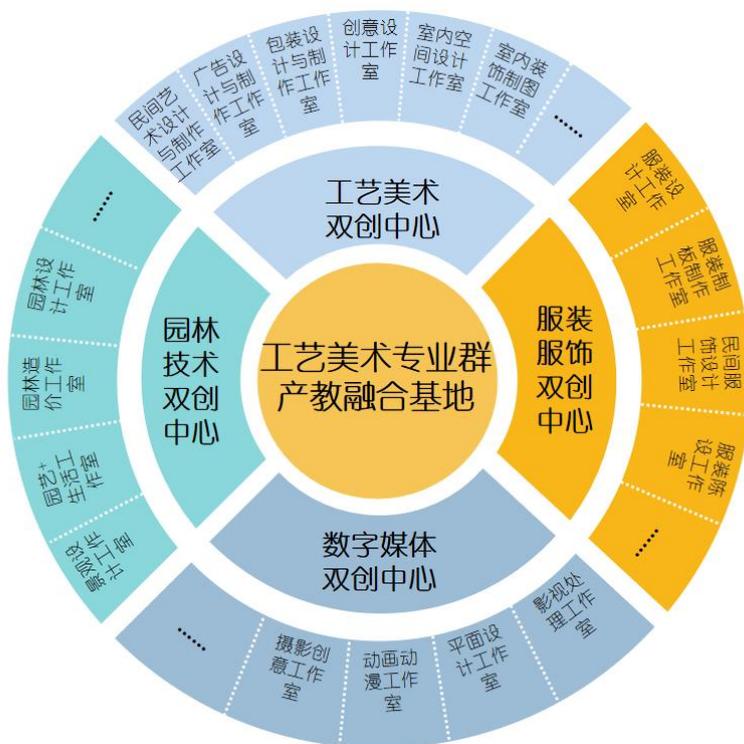


图 3.3.2 一基地四中心工作室集群图

案例 3.2: “岗课赛证”融通，赋能师生成长

为深入贯彻《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，电子商务专业教师经过不断实践探索，构建了“岗课赛证”四位一体育人模式。

一是对标岗位需求以“点”建课。遵循电子商务工作过程系统化原则，将岗位要求融入教学过程，推动课程体系由“科目中心”转向“项目中心”，实现课程设置与企业实际所需岗位要求相融通。二是深化赛证课融以“线”联结。将课程标准与 X 证书技能点、技能大赛知识点相融合，优化课程内容，构建课程体系，实现“课证共生共长”“赛学互促互改”。

“岗课赛证”融通的实施，有效赋能师生成长，促进专业发展。2023 年，电子商务专业学生参加技能竞赛获省赛一等奖，省级以上奖项 8 人次，市级以上奖项 6 个，

1+X 证书通过率 100%。教师获市级以上奖项 9 人次，其中邓熊娜老师获“佛山市技术能手”称号，麦海森、黄耀灿、黄小婷、陈烨怡老师获 2023 年广东省中职学校教师教学能力比赛一等奖。教师、学生团队双双获省赛一等奖。

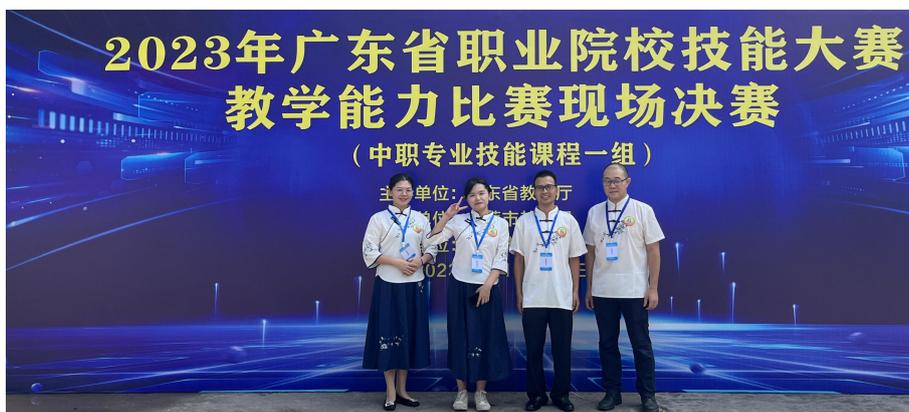


图 3.3.3 电子商务专业教学团队获 2023 年广东省教学能力大赛一等奖



图 3.3.4 学生获 2023 年广东省职业技能竞赛一等奖

3.3.2 公共基础课教学改革

学校认真贯彻实施《中等职业学校公共基础课程方案》(教职成厅〔2019〕6号)，开齐开足开好公共基础课程，深化教师、教材、教法改革，不断提升人才培养质量。组织公共基础课教师

参加 2020 版中职公共基础课课程标准和新教材培训，其中 13 名骨干教师参加了 2023 年职业院校教师素质提高计划培训(国培)。各公共基础课科组基于学科核心素养，研制突出思想性、注重基础性、体现职业性、反映时代性的学科课程教学设计，开展教学改革。《信息技术》和中等职业教育数学《升学模块》2 门在线精品课程入选国家职业教育智慧教育平台。

3.3.3 数字化教学改革

学校全方位升级信息化教学支持服务体系，全面开展新型数字化校园环境下的教学改革，组织教师开展各种信息化应用能力培训，打造信息化教学创新团队，提升教师利用数字技术优化、创新和变革教育教学活动的意识、能力和责任。

借助教育信息化，整体提升教师数字素养，推行“线上+线下·学与做”教学模式改革，通过公开课、评课和研讨活动，开展项目教学、案例教学、场景教学、模拟教学和岗位教学。倡导使用新型活页式、工作册式和数字化教材，深化教材与教法改革，推动课堂革命。本学年共推出了 19 节校级、24 节区级“线上+线下·学做一体”教学模式公开课，44 名教师被评为教学改革积极分子，26 节公开课认定为“课堂革命”典型案例。

3.3.4 信息化教学改革

学校积极开展面向全体教师的信息技术应用能力提升培训，聘请专家进校开展信息化课程建设、教学设计和教学能力比赛等专题培训，举办教学能力比赛，承办 2023 年禅城区中职学校教师教学能力比赛和第四届广东省中小学青年教师教学能力大赛

佛山市选拔赛。参加 2022 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛获一等奖 1 个，参加 2023 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛获一等奖 2 个、二等奖 1 个、三等奖 1 个。

3.3.5 教学评价改革

学校不断完善《学分制管理制度》和《学生学分银行管理规定》，实施学分银行制度，推行“双证书”制度。推行“多元+能力”评价模式改革，突出以实践技能、职业素养为核心，行业、学校、企业、学生共同参与。此外还将学生在学习过程中表现出的独立思维、创新能力、合作精神及人品素质等内容，列入考核要素。公共基础课、选修课的学习评价体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，注意过程性评价与结果性评价相结合，不仅关注学生对知识的理解和技能的掌握，更关注运用知识在实践中解决实际问题的能力水平。专业技能课按照企业用人标准，构建了学校、企业、行业等多方参与的评价机制，对学生的评价由校内教师评价与社会、企业评价相结合，坚持以职业岗位能力为重点的全面考核，知识与能力考核并重，以能力考核为核心。

将职业能力和技能竞赛内容整合到课程中，加强职业核心能力考核。各专业在技能节、毕业设计展中邀请行业企业广泛参与专业办学水平和人才培养质量评价，实现行业企业对专业课程立体全方位的评价。2023 届工业机器人技术应用 35 人、电子商务 56 人、会计事务 38 人、汽车运用与维修 57 人、学前教育 45 人，共 231 参加了人才培养质量第三方考核评价，平均通过率为

86.58%。2022年度1+X证书制度试点申报试点规模868人，考核868人，完成率100%；考核通过809人，通过率93%。

3.4 教材建设质量

学校贯彻落实《职业院校教材管理办法》，建立健全教材管理制度，规范选用教材。公共基础课程按规定全部使用国家规划教材，专业课程优先选用国家规划教材。在缺少统编教材的情况下，鼓励教师对照新技术、新工艺、新规范，对接产业发展趋势，编写具有职业教育特色的符合技术技能人才培养特点的活页式、工作手册式新形态教材，并经审核后使用。2本教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材名单，分别是《汽车发动机构造与拆装》（韩彦明主编）和《汽车空调系统检修》（谭智男主编）。5本教材获佛山市教育局推荐参加首批“十四五”广东省职业教育规划教材评选，分别是《汽车发动机构造与拆装》（韩彦明主编）、《汽车发动机机械维修》（韩彦明主编）、《机器视觉系统的调试与应用》（左湘主编）、《汽车底盘构造与拆装》（韩彦明主编）、《工业机器人应用编程（华数）初级》（左湘主编）。

案例 3.3: 落实新职教法，开发活页式教材

学校因应区域产业转型升级需求，在拥有传统优势专业——汽车运用与维修专业的基础上，新增新能源汽车技术专业。为提高汽车类专业质量，开展新形态活页式教材开发的探索与实践。

学校提出产教融合、工学一体，图文表并茂，体例活、形式活、教学活的教材开发理念，要求教材内容涵盖行业新技术、新标准、新规范，并满足产教融合、工学交替协同育人需求。学校联合省内教学名师和企业技术骨干，从汽车维修实际工作出发，

将国内优秀汽车企业的发展历程、优秀员工典型事迹等思政元素融入教学内容，培养学生大国自信、工匠精神、德技并修的爱国主义精神和职业素养，把职业素养养成与技能培养高度融合。同时，教材融入汽车行业企业最新技术技能要求，融合汽车领域1+X证书考核标准和全国职校技能大赛标准，提炼典型任务，以项目为引领，以任务为驱动，实现课证赛教融通，彰显教材的科学性、实用性、适用性、时代性及便利性。

学校组织编写并公开出版的教材《汽车空调系统检修》和《汽车发动机构造与维修》，入选教育部“十四五”职业教育国家规划教材。



图 3.4.1 两本教材入选教育部“十四五”职业教育国家规划教材

3.5 数字化教学资源建设

学校积极建设优质数字化教学资源。各专业数字化教学资源库，通过端口与学校电子校务平台相通，为师生提供资源检索、信息查询、资料下载、教学指导等服务。本学年，组织全体教师开展微课设计与制作比赛，共评出 153 个优秀微课。推动各专业/学科开展在线精品课程建设，重点建设《电气控制线路安装与

检修》等 4 门省级在线精品课程和《信息技术》等 14 门校级在线精品课程，实现数字化教学资源的持续更新、优质共享。

学校落实图书馆建设工作，积极改造场馆。学校现有电子图书 83504 册，其中本学年新增 37504 册。同时也充分利用市、区两级的图书馆数字化资源构建学校数字图书馆。此外，继续按照“全国中小学图书审查清理专项行动”要求，开展审查清理工作。

3.6 师资队伍建设

3.6.1 教师教学创新团队建设情况

学校全面推进教师教学创新团队建设，积极探索教师教学创新团队建设模式。目前有国家级教师教学创新团队 1 个、省级教师教学创新团队 2 个、校级教师教学创新团队 4 个，形成“专业群--专业--课程（学科）”模式的教师教学创新团队建设模式。依据《教师教学创新团队建设管理办法（修订）》，有效指导教师教学创新团队完成各项建设任务。此外，还组建了 1 个思想政治课教师教学创新团队，组织思想政治课老师参加各级各类培训、参与课程思政建设，持续提升课程思政教师的专业理论素养和实践操作能力。

3.6.2 “双师型”教师情况

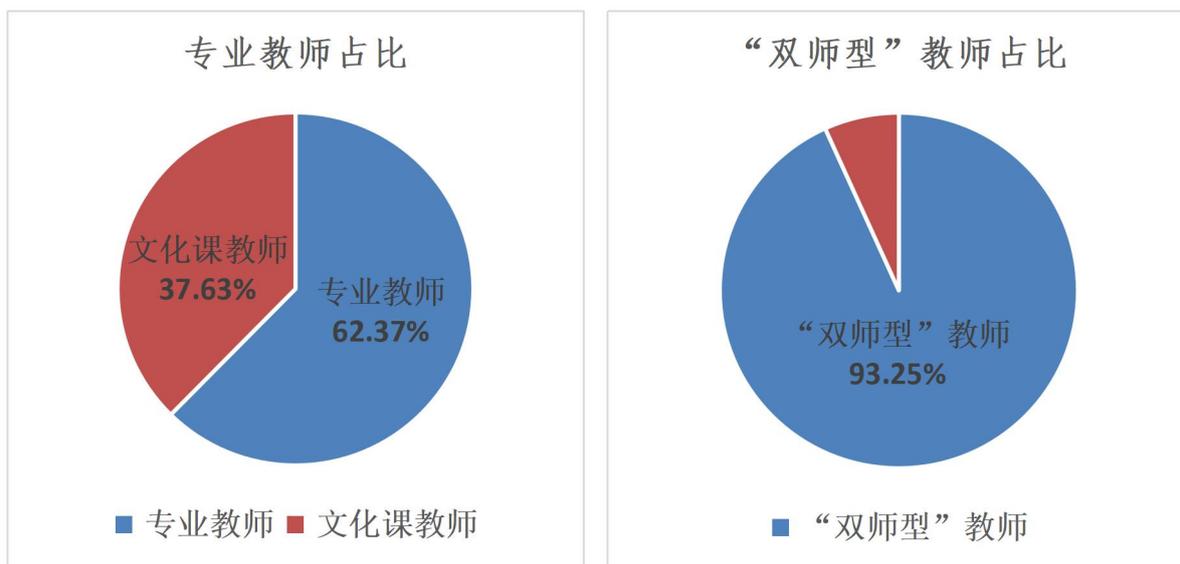
学校结合高水平中职学校建设方案，以强师铸魂工程推动各专业群制定具有专业群特色的复合技能型教师培养计划，满足专业群教学需求。以工匠精神为核心，实施“匠人工程”，提升教师学历水平和职业资格证书等级、或增加职业资格证书数量，打

造专兼结合的高水平双师队伍。

2022年10月，根据《教育部办公厅关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知》，学校修订了《“双师型”教师认定办法》。现有专任教师380人，其中专业教师237人，占专任教师比例为62.37%；认定“双师型”教师221人，占专业教师比例为93.25%。

表 3.6.1 “双师型”教师占比情况

项目	类型	2022年		2023年	
		人数	比例	人数	比例
专任教师		345	--	380	--
“双师型” 教师情况	专业教师	224	64.93%	237	62.37%
	“双师型”教师	192	85.71%	221	93.25%



图表数据来源：佛山市华材职业技术学校人事管理系统

3.6.3 教师素质有效提升

学校重视教师素质的培养，积极响应佛山市打造“五好教育”新形态的号召。通过校本培训、省培国培等多种方式，对教师进行全员培训；定期举行校、区级公开课评比，邀请知名专家进校听课评课；举行“教学能力比赛总结分享会”，请比赛获奖教学团队成员分享参赛体会；依托名师工作室，开展“五好教育·大城优校名师讲堂”系列禅城区省、市名师工作室联合研讨会（高中职业教育专场），培养和提高教师的教学基本功。

工艺美术专业群教师教学创新团队获2022年全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖。4个教师教学团队参加2023年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛，获一等奖2个、二等奖1个、三等奖1个。8位教师参加第四届广东省中职青年教师教学能力大赛佛山市选拔赛，获一等奖5个、二等奖3个，4位教师将代表佛山市参加第四届广东省中职青年教师教学能力大赛。

3.6.4 企业兼职教师

学校为打造高水平教学团队，聘请企业兼职教师132人，占专兼职教师总数25.78%，符合《佛山市促进职业教育发展若干意见》（佛教职〔2020〕15号）中“将学校兼职教师数量调整到占专兼职教师总数20%以上”的要求。对兼职教师实行注册管理，完成兼职教师管理平台信息录入。定期组织兼职教师参与业务培训，提高其教育教学胜任力。兼职教师积极参与行业竞赛，获国家级二等奖1项、省级二等奖1项、省级三等奖2项。2023年5月完成企业兼职教师管理项目绩效评估。

表 3.6.2 近两年企业兼职教师占比情况

指标	2022 年	2023 年
校内专任教师	345	380
企业兼职教师	122	132
兼职教师与专任教师比例	35.36%	34.74%
兼职教师占专兼职教师总数比例	26.12%	25.78%

图表数据来源：佛山市华材职业技术学校人事管理系统

3.6.5 教师全员培训情况

学校加强师德师风建设，定期对全体教职员工开展思想素质教育和业务培训。本学年，专任教师参加校本培训共计 4202 天，比上年人均增加 3 天。同时，充分发挥学校名师工作室的示范引领作用和工业机器人技术应用专业教师教学创新团队的优势，利用暑期培训周对全体教师开展培训。寒暑假，组织全体教师在国家智慧教育公共服务平台参加线上培训，组织骨干教师参加省培国培等项目。区级以上（含区级）培训累计为 8254 天，市级以上（含市级）培训累计 5205 天，比上年翻了一翻。组织专任教师参加企业实践或调研，提高教师专业水平。本学年，教师到企业实践 176 人，累计时长 5993 天，人均企业实践 34.05 天。



图 3.6.1 学校开展校本培训

3.7 校企双元育人

3.7.1 校内外实训基地建设

学校立足本地产业，依托校企合作平台，不断深化产教融合、校企合作，建设校内、外实训基地，实施教学过程系统化教学改革，校企协同培育技术技能人才。

校企共建校内产教融合工作室、实训场室 21 间，校外实训基地 109 个。各专业依托校内外实训教学基地，紧密联系行业、企业生产实际，构建工作过程系统化课程体系，以典型工作任务为载体组织专业教学，共计开发实训教学项目 3757 个，合计 31336 学时，占总教学学时 66.45%；校内生产性实训项目 2357 个，共计 20924 学时，占总教学学时 44.37%。校外实训基地实习实训工位 1523 个，可承接 2248 名学生开展跟岗、顶岗实习，为学校专业教学、学生实习实训、教师企业实践提供有力支撑。

表 3.7.1 各专业实训项目统计表

序号	校内实训教学基地	所含专业方向	生产性实训项目数
1	汽车专业实训中心	汽车运用与维修(含新能源汽车)	172
2	机电专业实训中心	电子信息技术	108
		工业机器人技术应用	232
3	计算机专业实训中心	数字媒体技术应用(影视)	333
		数字媒体技术应用(动漫)	328
		计算机网络技术	316
4	美术专业实训中心	工艺美术(装潢设计)	253
		工艺美术(室内设计)	126
		工艺美术(陶瓷艺术设计)	106
5	财商专业实训中心	会计	28
		电子商务	65
6	幼儿保育专业实训中心	幼儿保育	100
7	服装专业实训中心	服装设计与工艺	63
8	园林专业实训中心	园林技术(设计与施工)	48
9	机械专业实训中心	机械加工技术(汽车零部件加工)	79
合 计			2357

表 3.7.2 各专业校外实训基地统计表

序号	专业	校外实训基地数(个)
1	园林技术	14
2	机械加工技术	3
3	工业机器人技术应用	19
4	电子信息技术	
5	汽车运用与维修(含新能源汽车维修)	13
6	数字媒体技术应用	13
7	计算机网络技术	13
8	会计事务	6
9	电子商务	2
10	旅游外语	2
11	工艺美术	8
12	服装设计与工艺	3
13	幼儿保育	13
校外实训基地统计(个)		109

图表数据来源:佛山市华材职业技术学校实训与培训处数据统计

3.7.2 学生实习情况

学校重视学生实习管理工作,认真贯彻落实《职业学校实习管理规定》,规范管理学生实习。

本学年,学生参加顶岗实习 1976 人、跟岗实习 1133 人,岗位实习人数共计 3109 人。其中,合作企业接收岗位实习学生 2459 人,占岗位实习学生总人数 79.09%,较上年大幅提高。毕业生

顶岗实习对口人数 1927 人，实习对口率 97.52%，学生对实习满意度为 92.45%。合作企业录用毕业生就业 143 人，对毕业生的专业技能、学习能力、工作态度、心理素质等方面认可度较高。

表 3.7.3 近两年毕业生顶岗实习情况表

年份	学生人数	参加顶岗实习人数	顶岗实习率	满意人数	满意度	顶岗实习对口毕业生数(人)	顶岗实习对口率
2022 年	1870	1870	100%	1847	98.78%	1707	91.19%
2023 年	1988	1976	99.40%	1827	92.45%	1927	97.52%

表 3.7.4 近两年企业录用毕业生情况表

年份	毕业生总数(人)	企业录用顶岗实习毕业生数(人)	企业录用率	企业对学生满意度
2022 年	1855	233	12.56%	99.00%
2023 年	1976	143	7.24%	100%

图表数据来源：佛山市华材职业技术学校实训与培训处数据统计
麦可思数据有限公司调查统计

3.7.3 多元办学形态，提升服务能力

学校牵头建有佛山市华材职业技术学校职业教育集团和佛山职教联盟光电制造业共同体等 2 个校企合作平台，积极开展校企交流与合作活动，探索产业学院等产教融合共同体建设路径，研究基于“企业+中高本院校”的工学交替、现代学徒等形式的长周期人才培养模式，推动多元办学格局逐步形成，不断提高学校人才培养质量。

2023 年职业教育活动周期间，学校组织召开了职教集团年会和光电共同体年会，禅城区教育局、佛山职教联盟秘书处、行

业协会、职业院校、合作企业共 93 个成员单位的代表受邀参加年会。年会表彰了一批优秀产教融合实训基地和优秀学生实习基地，从校企合作单位聘用了一批技能大师和产业导师参与学校专业建设和教学工作，校企双方达成互利共赢共识，期望在更多层次、更多领域以更多形式开展合作，校企协同培育更多高水平技术技能人才。

组织光电共同体成员单位参加 2023 年佛山市职业教育活动周启动仪式和产教融合对接大会，共同体各成员单位认真总结近年工作情况，凝炼校企合作成果，向社会各界展示了产教融合工作成效和合作需求。光电共同体工作成效受到佛山市教育局高度肯定。佛山电视台等多家媒体报道了光电共同体工作情况，在社会上引起了热烈反响。

2023 年，学校通过校企合作平台签约合作企业 134 家，校企共建校外实训基地 109 个。引进行业、企业专家组建专业、专业群建设指导委员会指导办学。4 个专业群、13 个专业形成调研报告共计 16 份。13 个专业组织召开专业岗位能力分析会，制定人培方案 16 份。“十四五”期间校企共同开发课程 24 门，校企合作编写教材 12 本，其中汽车运用与维修专业 2 门教材被认定为“十四五”首批职业教育国家规划教材。加强校企教学团队建设，教师到企业实践 176 人，132 名企业技术人员到学校兼课。校企师资团队进一步融合发展，共同开展教学活动，共育技术技能人才。

表 3.7.5 近两年校企合作情况一览表

合作项目类别	2022 年	2023 年
签约企业（家）	124	135
校外实习基地（个）	96	112
订单培养（人）	229	514
接收教师企业实践（人）	142	176
接收岗位实习学生（人）	1255	2459
合作单位接收毕业生就业（人）	613	602
共同开发课程数（门）	29	24
共同开发教材数（种）	25	12

图表数据来源：佛山市华材职业技术学校实训与培训处数据统计



图 3.7.1 工艺美术专业校企联动第二课堂宣讲活动

4. 国际合作

4.1 开发标准质量

本学年，学校继续开展 Pearson VUE 资格认证点考证服务国际合作项目。开展“国际标杆企业认证”共 10 场，为 10 人次提供 Pearson VUE 资格认证服务。

根据《中办国办关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》要求，学校参与了“坦桑尼亚国家中等职业教育专业与课程标准开发项目”申报。现有机电一体化、信息通信技术两专业已通过全国中等职业院校（部分高等职业院校）第一批立项建设单位遴选。本项目针对坦桑尼亚国家中等职业教育重点专业领域，对坦桑尼亚现有专业与课程标准融入中国经验与中国标准。经本土化修订后，按照坦桑尼亚国家相关流程注册认证，纳入国家中等职业教育体系，指导坦桑尼亚国家中等职业院校开展人才培养工作。两入选专业将以具有国际影响力的专业标准、课程标准和优质教学资源，打造职业教育“走出去”品牌。

4.2 助力“一带一路”建设质量

学校师生积极参加粤港澳大湾区各类活动。2023 年，电子商务专业加入了由中山市沙溪理工学校发起的东西部“百市百校”联合营销活动，响应国家东西部协作战略，深化产教融合，推动农村新电商，助力乡村振兴。

工艺美术专业教师受邀参加佛山、江门两市广告协会联合举办的广告数字营销峰会论坛。学生在“佛江一家”2022 年度“生

和堂杯”广告作品创作大赛中获银奖3件、铜奖3件、优秀奖6件。会计专业学生参加2023一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛“财税基本技能赛项选拔赛”，获团体二等奖，学校获2022年最佳组织奖。



图 4.2.1 会计专业学生参加一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛获奖

案例 4.1: 标准引领发展，职教出海谱新篇

为服务新时代中国特色大国外交战略，讲好“一带一路”中国故事，学校推出师生交流、专业和课程标准、技术服务等具有国际影响力的合作项目，打造国际化师资队伍，建立国际化校企协同合作关系，实现培养具有国际视野的高素质智能制造技能型人才，提升国际影响力。

学校着眼国际化发展，先后与德国、美国、韩国、英国、日本等国师生开展了师生交流、文化探访、合作办学、技术交流等活动。2023年4月，受坦桑尼亚国家中等职业学校管理局委托，由中非职业教育联盟引进中国职业教育资源组织，学校充分发挥各专业优势积极申报“第一批坦桑尼亚国家中等职业教育专业与课程标准开发项

目”。9月，经学校申报、联盟初审、专家终审，工业机器人技术应用国家级教师教学创新团队、计算机网络技术应用教师教学团队申报的机电一体化和信息通信技术两个专业标准开发项目获得立项。

学校教师教学团队在主持国家中等职业学校专业教学标准研制、职业技能等级标准、课程资源库建设方面经验丰富。本次国际专业和课程标准开发项目成功立项，是团队在标准建设过程中取得的突破性进展，标志着学校专业建设经验已实现走出去的目标，正在打造“标准出海”新品牌。



图 4.2.2 中非职业教育联盟塞舌尔师资来华培训项目洽谈会

案例 4.2: 共建产业学院，赋能校企生融合发展

为贯彻落实中共中央《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》精神，学校与佛山电器照明有限公司共建佛山照明产业学院，校企在产业链、创新链、人才链方面开展深度合作，共同打造行业产教融合共同体。

佛山照明产业学院由佛山电器照明有限公司牵头建设，汇聚了华南理工大学、广东轻工职业技术学院等教育资源和广东省国资委广晟集团的产业资源。在产业学院框架内，学校与合作方开展人才培养、技术研发、职业培训等工作，打通了“企业+中高本院校”融合发展的机制通道。通过产业学院实体联合培养，学生技术技能更加贴

近产业实际需求；依托产业学院产业资源平台，各专业参与佛山照明及照明行业相关企业的产品设计、技术研发等工作，促进了各专业交叉融合发展；通过产业学院企业岗位实习，学生熟悉认可本地企业文化和就业条件，选择服务于本地企业。

产业学院建设现已初见成效。学校与佛山电器照明股份有限公司成功联合申报首批广东省“产教评”产业技能生态链建设项目。2022年，电子信息技术专业“佛山照明”订单班培养98人，共同培养企业新型学徒233人。未来，学校将依托产业学院，不断深化产教融合，服务师生专业成长，向产业输送更多高素质技术技能人才。



图 4.2.3 佛山照明产业学院授牌



图 4.2.4 学生在佛山电器照明股份有限公司进行岗位实习

案例 4.3: 线上线下立体体验技能人生

为贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于职业教育的重要指示批示精神，2023年5月，学校开展了“职教活动周”主题系列活动，充分展示了“技能让生活更美好”。

学校充分挖掘能突显办学特色的典型人物事迹，以及产教融合校企合作项目案例，开展“小匠是怎样炼成的”技能竞赛学生风采、“良师倾心育人故事”优秀班主任事迹、“我身边的技能之星”优秀中职生事迹、“我身边的优质职教”云课堂“线上逛校园”等四大主题故事的线上宣传展播活动。

学校还开展了丰富的线下宣传体验活动。协办2023年禅城区职业教育活动周启动仪式，举办华材职教集团暨佛山职教联盟光电制造业校企合作共同体年会，表彰技能大赛优秀指导教师。期间，组织学生开展社团表演、专业技能比武、心理游园、职业教育政策宣传、志愿服务等活动，周末组织校园开放日、职业教育成果展、职业体验等活动。

职业教育活动周系列活动参与人员类型众多，包括教职工、在校生、家长、合作企业、兄弟学校、初中生及广大市民，线下参与者约1.5万人。通过学校公众号、校园网、区级以上媒体等新闻报道28篇，佛山市电视台报道1次。仅学校媒体报道浏览量达1.9万次。



图 4.5.5 禅城区 2023 年职业教育活动周

4.3 提升学生国际化素养质量

学校注重培养、提升学生的国际化视野，服务国家“一带一路”战略。与北京外国语学院合作，2022年9月，在“第一届中韩国际班”经验和基础上，韩语选修班正式组建。通过韩语课堂教学、主题讲座、韩国文化体验实践、韩语角等途径，介绍韩国特色文化，帮助学生了解韩国文化生活和中韩文化差异，培养了学生对小语种的学习兴趣，提高了学生多种语言能力。同时，也丰富了学校小语种教学种类，促进了“一带一路”人文交流建设，是学校提升学生国际化素养的重要举措。



图 4.6.1 韩国文化体验实践活动

5. 服务贡献

5.1 服务行业企业

学校充分发挥职业教育集团、光电共同体等校企合作平台资源优势，不断深化校企合作，积极构建技术技能人才培养的产教融合条件和要素，提高人才协同培养质量，增强学校服务行业、企业的能力。

通过现代学徒制、订单班等方式开展人才校企双元培养，共同评价。学生到佛山电器照明有限公司、海尔集团、美的集团、天猫养车等合作企业参加顶岗、跟岗实习，有力支持了本地企业的生产活动。2023年，工业机器人技术应用、电子信息技术、计算机网络技术专业开展订单班培养513人，现代学徒培养143人。合作企业接收实习学生2459人，143名学生被合作企业录用就业。

行企校积极开展横向合作，服务佛山区域产业发展。本学年，汽车运用与维修、工业机器人技术应用等专业与合作企业联合申报立项建设7个广东省继续教育质量提升工程项目，面向重点领域、重点人群开展职业培训。学校与佛山电器照明股份有限公司成功联合申报首批广东省“产教评”产业技能生态链建设项目，共同开展产业链人才培养培训工作。联合禅城区卫健委、教育局，推动学校幼儿保育专业与禅城区托育服务机构校企合作，校企在人才培养、课程设置、专业素质提升、员工考证等方面积极对接，协同培育托幼行业人才。



图 5.1.1 学校组织召开禅城区托育机构合作工作研讨会

案例 5.1: 深化校企合作，促企业导师成工匠

工艺美术专业群探索“双元双融”工作室人才培养模式，不断深化产教融合校企合作。校企双元协同育人的同时，助力企业导师成为工匠，实现校、企、师多方共赢。

专业群组织企业导师参加职教政策培训、集体备课、企业走访等教研活动，以快速站稳脚跟适应职教课堂；组建由专任教师和企业导师共同参与的教师教学创新团队，联手冲击行业竞赛，提高学校和企业影响力；共建校企合作品牌，引入对外技术服务项目 12 个，助力企业导师获得荣誉。

本学年，专业群 19 名企业导师在学校兼职教师教学质量评价中均为优秀，4 名企业导师指导学生参加各类竞赛获奖 26 人次。企业导师陈嘉尧获“全国室内装饰设计技术能手”称号、徐炜获获广州市总工会授予的“羊城工匠杯”花境师金奖。



图 5.1.2 企业导师徐炜获获“羊城工匠杯”花境师金奖

5.2 服务地方发展

学校对接区域经济社会发展人才需求，及时调整专业人才培养方案，强化人才供给。2023 届毕业生 1976 人，349 人直接就业。直接就业学生主要分布在本省，占比达 86.53%，其中在佛山就业 72.46%。

毕业生就业分布第一产业 8 人，占比 2.29%；第二产业 105 人，占比 30.09%；第三产业 236 人，占比 67.62%。到国家机关、企事业单位 73 人，占比 20.91%；到合法个体经营单位 261 人，占比 74.79%；其他方式就业 15 人，占比 4.30%。

表 5.2.1 2023 届毕业生就业区域、产业、行业分布情况

直接 就业 (人)	本省 就业 (%)	本市 就业 (%)	其中 (%)			其中 (%)		
			第一 产业	第二 产业	第三 产业	国家机关、 企事业单位	个体 经营	其他 方式
349	86.53	72.46	2.29	30.09	67.62	20.91	74.79	4.30

图表数据来源: 佛山市华材职业技术学校实训与培训处统计

5.3 服务乡村振兴

学校发挥职教龙头优势, 积极承担对口帮扶任务, 助力乡村振兴。根据市、区对口帮扶办和佛山市教育局工作要求, 本学年, 学校开展对新疆伽师县中等职业技术学校及黔东南州锦屏县中等职业学校、黎平县中等职业学校、天柱县中等职业学校 2 地 4 校 12 专业的职教帮扶。

根据《佛山市对口黔东南州 2023 年东西部协作工作计划》要求和安排, 学校继续派出郝文彬等 5 名干部和教师“组团式”帮扶锦屏职校。同时, 也面向黔东南州各职校开展了一系列对口对帮扶工作, 共计 16 批 92 人次。

表 5.3.1 本学年华材职校与黔东南州对口帮扶情况一览表

类别	事件	人次
组团式帮扶	郝文彬等 5 名干部、教师到锦屏职校开展组团式帮扶	5
柔性帮扶	陆智驹等 4 名干部、教师到黔东南州开展柔性对口帮扶	2 批 4 人
专项工作 指导	郑英名班主任工作室成员到锦屏职校指导交流德育工作	4
	学校领导及专业骨干人员黔东南州各职校开展调研	13
	凤舞啦啦操队参加锦屏县职业教育活动周启动仪式	14

类别	事件	人次
	左湘团队成员到锦屏职校开展“中职强基工程学校”和“东西部协作示范校”项目申报指导工作	4
跟岗学习	锦屏职校、黎平职校教师到华材职校进行跟岗学习	2
师生培训	黔东南州各职校师生到华材职校进行技能大赛赛前培训	5批 30人
参观交流	黔东南州各职校干部、班主任、工会委员到华材职校交流	3批 16人

图表数据来源: 佛山市华材职业技术学校办公室统计



图 5.3.1 黔东南州锦屏县考察团莅临学校

5.4 服务地方社区

学校探索多元化育人渠道，深化与政府、企业、社区的交流合作，秉承“发挥专业特色，服务回馈社区”理念，深入开展新时代文明实践和志愿服务工作。

各党支部组建志愿服务队，深入支部所在社区、街道、幼儿园参与党建宣传、便民服务、陶艺花艺创作、垃圾分类、敬老院慰问、青少年夏令营、佛山徒步等各类志愿服务活动。党员干部

共 64 人主动争当防疫先锋和排头兵，参加禅城区教育局第一批核酸检测采样志愿服务岗前培训。

本学年，党员参与居住地社区便民服务活动 442 人次。校团委组织学生志愿服务活动 1158 次。暑假期间，江湾校区师生坚守志愿服务第一线，开展活动 66 次，310 人次参与，总时长达 2295 小时。2023 年 4 月，南庄校区被南庄镇文化志愿者协会授予“优秀合作单位”荣誉称号。



图 5.4.1 机电党支部师生参加社区便民服务活动

案例 5.2: 志愿服务，书写新时代雷锋故事

习近平总书记提出，“希望广大志愿者、志愿服务组织、志愿服务工作者立足新时代、展现新作为，弘扬奉献、友爱、互助、进步的志愿精神，继续以实际行动书写新时代的雷锋故事。”南庄校区党小组紧紧围绕讲话精神，党建引领，与辖地多个社区开展“手拉手”志愿服务活动。

拉起小朋友的手，共创文明新风。学校充分发挥陶艺特色专业优势，联合吉利社

区，每年开展陶艺活动3次以上，传承中华优秀传统文化。还与紫南家综会、吉利家综会等联合开展“四点半课堂”志愿服务活动，与南庄镇中心小学联合开展“垃圾分类，从我做起”宣传活动。

拉起大朋友的手，校社深度共建。学校与吉利社区常态化开展爱河护水行动，携手对吉利河进行分区分段巡航。每年参加“迎新春赠春联”活动，本年度已参与10余场。积极为古村旅游文化活动月、行通济等活动提供志愿服务。

拉起老朋友的手，尊老献爱心。学校还与多个敬老院合作，逢节假日为老人送去欢声笑语。本学年开展志愿服务活动5次，李文锋老师还为吉利社区长者饭堂赠送了书法作品。

南庄党小组带领师生以实际行动书写新时代雷锋故事。校区志愿者服务时数累计超过12000小时。学校被南庄镇文化志愿者协会授予“优秀合作单位”称号。



图 5.4.2 联合南庄镇中心小学开展“垃圾分类，从我做起”宣传活动



图 5.4.3 南庄镇文化志愿者协会为学校颁发锦旗

5.5 服务技能培训

学校通过设立社会服务管理机构，组建管理团队，颁布社会服务管理办法，依托实训中心和专业资源服务地方技术技能人才培养，长期开展职业技能等级认定和技能培训，服务区域发展。

学校把专业建设和服务地方需求相结合，不断拓展完善职业技能等级认定网络，至本学年累计可开展职业技能等级认定工种（证书）35个：广东省高技能人才培养联盟职业技能等级认定备案机构备案工种8个，建设涵盖16个工种的考评员队伍95人；教育部1+X试点校，试点证书21个；广东劳动学会职业能力评价中心职业能力评价认证考试站，认证证书9个；Person VUE国际资格认证点，认证类别1个。本学年共组织认证工种（证书）22个，认定规模2338人日，通过了2134人，通过率91.27%，比上年（88.06%）略有提升。

表 5.5.1 本学年职业技能等级认定机构可认定工种情况

职业技能等级认定 机构名称	可认定工种（证书）名称	认定规模 （人日）
广东省高技能人才培养联盟职业技能等级认定备案机构	插花花艺师、汽车维修工、汽车车身涂装修复工、电工、缝纫工、保育师、育婴员、电子商务师	683
教育部 1+X 试点校	电子商务数据分析、财务共享服务、业财一体信息化应用、数字化管理会计、网店运营推广、服装陈列设计、室内设计、工业机器人应用编程、物联网工程实施与运维、可编程控制器系统应用编程、网络系统软件应用与维护、汽车运用与维修、界面设计、幼儿照护、不动产数据采集与建库、工程造价数字化应用、数控车铣加工等职业技能等级证书	1088
广东劳动学会职业能力评价中心职业能力评价认证考试站	办公软件应用（Office2010）、计算机辅助设计（AutoCAD2007 建筑、AutoCAD2012 建筑、AutoCAD2007 机械）、网络管理局域网管理（Windows 2000）、图形图像处理（3DMAX8.0、3DMAX9.0、Photoshop CS3、Photoshop CS6）	557
Person VUE 国际资格认证点	国际标杆企业认证	10
合计	35	2338

图表数据来源：佛山市华材职业技术学校实训与培训处数据统计

学校紧跟技术前沿开发培训课程和培训项目，各专业打造培育师资团队，开展高质量职业技能等级认证、短期职业技能培训。现有培训讲师 129 人，覆盖 14 个专业，面向职校生“课证融通”开展职业技能认定（证书）培训；校企共建共享吉利集团杭州易斯特威汽车实训中心（佛山·华材）互聘培训师进行实践培训，培养汽车行业技术骨干。本学年开展培训 47 项，培训规模 10073 人次、128359 人日，比上年（101385 人日）增加 26.6%。

表 5.5.2 本学年学校开展培训情况一览表

序号	培训项目	证书级别	培训量（人次）
01	计算机辅助设计 AutoCAD2007 机械	中级	105
02	图形图像处理（Photoshop CS6）	中级	368
03	办公软件应用 office2010	中级	100
04	汽车维修检验工	中级	356
05	电工	中级	352
06	保育师	中级	50
07	1+X 汽车运用与维修职业技能等级证书	初级	60
08	1+X 物联网工程实施与运维职业技能等级证	初级	30
09	1+X 可编程控制器系统应用编程职业技能等级证	初级	60
10	1+X 工业机器人应用编程职业技能等级证	初级	50
11	1+X 界面设计职业技能等级证	初级	100
12	1+X 幼儿照护职业技能等级证	中级	196
13	1+X 电子商务数据分析职业技能等级证	初级	50
14	1+X 网店运营推广职业技能等级证	初级	70
15	1+X 财务共享服务职业技能等级证	初级	190
16	1+X 业财一体信息化应用职业技能等级证	初级	70
17	1+X 网络系统软件应用与维护职业技能等级证	初级	50
18	1+X 室内设计职业技能等级证	初级	80
19	1+X 不动产数据采集与建库	初级	50
20	1+X 工程造价数字化应用职业技能等级证	中级	35
21	1+X 证书（数控车铣加工初级）职业技能等级证	初级	58
22	1+X 服装陈列设计职业技能等级证	初级	96

序号	培训项目	证书级别	培训量(人次)
23	普通话水平测试		249
24	全国英语等级考试(PETS)	一级	1388
25		二级	34
26	计算机基础及MS Office应用(NCRE)	一级	3485
27	电工(中等职业教育专业技能课程证书)		334
28	美术基础(中等职业教育专业技能课程证书)		380
29	机械钳工(中等职业教育专业技能课程证书)		581
30	教育基础综合(中等职业教育专业技能课程证书)		175
31	会计(中等职业教育专业技能课程证书)		100
32	GMTC钣金认证培训	初级	16
33		中级	10
34		高级	34
35	小鹏钣金培训	初级	10
36	雷达RD6新车型培训		20
37	备件专员	中级	22
38	机电认证培训	初级	95
39		中级	33
40		高级	61
41	GKPC关键岗位(服务顾问)	初级	177
42		中级	22
43	GKPC/技术总监	初级	41
44	GKPC关键岗位(服务经理)	初级	13
45	总检员培训	初级	71

序号	培训项目	证书级别	培训量（人次）
46	客户关系员培训	初级	98
47	站长培训	中级	48
项目数	47	培训量合计	10073

图表数据来源: 佛山市华材职业技术学校实训与培训处数据统计

5.6 提供技术服务

学校主动服务区域需求，健全《技术服务管理办法》，支持各专业发挥所长，以专业实训平台为依托成立技术服务工作室，携手企业导师校企融合建设技术团队。现已形成以工作室为核心承接项目的服务模式，为政府、企事业单位、社区及个人提供技术支持，服务技术需求。

新锐设计工作室、花艺工作室、民间服饰设计工作室、虚拟演播工作室、陶艺工作室、光大工作室、工艺美术设计中心、凤舞俱乐部等技术团队百花齐放，以“做企业项目，学真本领”为目标，培养锻炼学生，助力技能成长。园林景观设计与施工、室内改造与装饰设计、文创产品设计、花艺设计与制作、视频拍摄与制作、以及汽车美容、保养、喷漆、彩绘、钣金、维修等技术项目已发展成熟。本学年技术服务合计 53 项，参与教师累计 218 人次，技术服务规模 1818 人日。

表 5.6.1 本学年学校承接技术服务项目一览表

项目名称	委托单位	参与技术服务教师数 (人)	技术服务量 (人日)
广州白云机场室内组景竣工图	佛山市绿之景园林工程有限公司	3	360
广州公园(景区)文创产品设计	广州市雕塑公园	2	50
广州园林博览会协助广州雕塑公园 D16 点区景观设计	广州市白云风景名胜区管理局	1	30
佛山市恒益环保建材有限公司绿化提升方案	佛山市澳尔建设工程有限公司	2	60
白云区望岗工业区三楼篮球场方案设计	佛山市大富体育设施有限公司	2	60
化反体育长华国际楼顶篮球场方案设计		2	60
汾江中学天台花园植物种植车设计	佛山市汾江中学	2	40
汾江中学绿化景观设计及施工		2	20
禅城区教师发展中心校园文化建设	禅城区教师发展中心	1	30
“花漾芳华,情满荣山”妇女节插花活动	佛山市荣山中学	2	2
“礼赞青春,十八而志”西藏班成人礼花束	佛山市实验中学	1	1
“插花拾趣,艺享美好”插花活动	美的置业,小鹏汽车	1	1
唐商普宁中央花园 110 m ² 样板房	佛山市美汀彩纳家具有限公司	2	80
万科金域悦府 85/95/115 m ² 样板间		2	12

项目名称	委托单位	参与技术服务教师数 (人)	技术服务量 (人日)
香港万科连方 Bondlane 项目		2	6
深圳和樾府 110/115 面积样板间方案设计		5	140
深圳光明区福利院空间拍摄		2	2
佛山珑景某住宅方案设计	香港秉哲设计 有限公司	5	125
佛山市云顶防水工程有限公司标志设计	佛山市云顶防水 工程有限公司	2	20
“一路童行，美好佛山”我为社区添色彩活动	佛山市禅城区南 庄镇妇女联合会	5	5
佛山市致新学校校园文化建设	广东益翔建设 有限公司	2	94
创意集市摆摊	瓷海国际陶瓷交 易中心有限公司	5	30
“感受扎染魅力，传承非遗文化”扎染课		5	5
佛山市龙创分会亲子活动		5	5
佛山文创集市义卖非遗工艺品制作	佛山市禅城区公 记隆怡养院	2	2
佛山市图书馆公益活动	佛山市图书馆	2	4
“欢乐六一、梦想启航”制作梦想砖 亲子活动	南庄镇吉利社区	2	2
南庄镇政府车尾箱义卖活动	南庄镇镇政府	2	4
汽车美容服务	天猫养车	32	137

项目名称	委托单位	参与技术服务教师数 (人)	技术服务量 (人日)
汽车保养服务		33	84
汽车喷漆修补		1	6
汽车彩绘喷涂服务	珠海神龙有限公司	4	60
汽车钣金服务		4	60
汽车电路检修服务	广州丰田汽车特约维修有限公司	2	56
“粤剧名师讲粤剧”慕课拍摄	广东省粤剧院	2	4
公益宣包装文化宣传片制作	佛山包装协会	2	4
喜庆二十大的宣传视频制作	华南师范大学国际商学院	2	4
公益宣传茶文化短视频制作	佛山茶文化协会	2	4
口播剪辑	联讯文化传播	1	15
营销拍剪		1	15
2022-2023 年度广东省职业院校技能大赛 (中职组) 物联网技术应用与维护赛项	广东省教育厅	20	40
2022 年度佛山市职业学校学生专业技能 大赛机电一体化设备组装与调试赛项	佛山市教育局	10	10
2022 年度佛山市职业学校学生专业技能 大赛汽车机电维修赛项	佛山市教育局	8	8

项目名称	委托单位	参与技术服务教师数 (人)	技术服务量 (人日)
第四届广东省中小学青年教师教学能力大赛音乐学科禅城区选拔赛	禅城区教育局	1	1
2022年禅城区“三项工程”职业技能竞赛之网络安全职业技能竞赛	佛山市禅城区人力资源和社会保障局	4	12
心理剧录制及剪辑	禅城区技工学校	1	3
“李宁杯”佛山市第二届体操公开赛暨后备人才选拔赛	佛山市体操协会	2	4
2023年佛山市青少年体育全赛季体操锦标赛暨小学生运动会体操比赛		2	6
2023年深圳龙华“李宁杯”体操冠军邀请赛		1	2
2023年锦屏县职业教育活动周演出	锦屏职业技术学校	2	6
2023第二届微风长隆国际钢琴公开赛	2023第二届微风长隆国际钢琴公开赛组委	1	2
2023第四届厦门音乐季评委	2023第四届厦门音乐季佛山赛区	1	1
石湾镇街道托育职业技能竞赛	石湾镇街道	8	24
合计	53项	218	1818

图表数据来源: 佛山市华材职业技术学校实训与培训处数据统计

6. 文化传承

6.1 人才培养

学校重视本地传统文化传承与创新，把以“禅韵匠心”为主题的特色项目建设写入省高水平中职学校建设方案，打造具有职教特色的“德融禅之韵，技合武之精”文化品牌，引导学生厚植家国情怀，坚定文化自信。

积极开展“三教”改革，创新“三站式”人才培养模式。建设“技能+技艺、就业+创业”课程体系，将佛山优秀传统文化引入校园、引入课程。将传统民间工艺植入专业课程，编制并出版校本教材3本，《佛山剪纸制作与创新》《佛山彩灯制作与创新》和《陶艺基础》。《佛山传统文化融入中等职业教育的研究与实践》项目获广东省教育厅批准立项，建设期为三年。以项目为引领，不断探索适应新时代的传统传承人培养途径和育人模式，实现对佛山传统文化传承与创新。

校企对接共同培养新型非遗文化传承人。学校与企业共建校内“岭南非遗工作站”及校外“岭南民间艺术校外实践基地”，把工作站和实践基地打造为佛山市文化产业培育基地和传统文化人才储备基地。工艺美术专业与佛山正统民间艺术工程有限公司联合组建了“佛山华材民间艺术教学基地”和“佛山民间艺术传统文化人才培养培训基地”。师生到广东省新石湾美术馆、美陶湾陶创客会馆进行研学活动，参观景德镇国际陶瓷艺术双年展和美陶湾陶创客会馆，探索佛山陶艺文化。

学校还与彩灯大师林润深、铜凿剪纸非遗大师茹新梅、陶艺大师游成龙合作建立大师工作室，传授创新彩灯、剪纸、陶艺等民间技艺，培养具有传统文化底蕴的实用型人才。2023年，学校获批成为首批佛山市陶艺特色学校。参加佛山市“传承石湾陶艺，共建美陶文化”比赛活动，8名学生设计制作的陶艺作品获奖，学校获优秀组织奖。



图 6.1.1 学校与佛山正统战民间艺术工程有限公司相互授予牌匾



图 6.1.2 工艺美术专业师生到新石湾美术馆参加研学活动

案例 6.1: 传承佛山陶艺文化, 筑梦未来

为贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神, 进一步弘扬社会主义核心价值观, 弘扬地方优秀传统文化, 落实“一校一品”要求, 2023年3月, 学校参与了首批佛山市陶艺特色学校创建工作。

学校工艺美术专业是广东省重点专业、“双精准”专业, 自2008年开设陶瓷艺术设计方向以来, 致力于传承佛山优秀传统文化。多年来, 曾与国家一级工业设计师聂慧梅、全国陶瓷行业技术能手王素君和广东省技术能手游成龙等行业大师合作, 共同培育学生, 还在校内建设陶艺大师工作室, 培养了一大批毕业生服务本地陶艺行业。2015届毕业生陈玉蓉, 现是佛山市工艺师, 有独立工作室。学生陶艺社团, 利用周末节假日为社区提供陶艺服务、为中小学提供职业体验, 近500人次, 2022年被南庄镇人民政府授予“南庄镇闪光青年网络人气奖”称号。

学校对标各项评审标准, 制定申报实施方案和计划, 升级改造2个陶艺室, 组织南庄校区全体师生制作了1968块梦想砖。制作梦想砖过程中, 学生对中华优秀传统文化、学校发展历史和党的二十大精神有了更深的理解, 坚定了文化自信和专业自信, 自觉将人生梦想、职业理想融入中国梦。2023年9月, 学校顺利获批成为首批佛山市陶艺特色学校。



图 6.1.3 学校创建首批佛山市陶艺特色学校

案例 6.2: “1+N” 劳动教育传承非遗文化

为贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，进一步弘扬社会主义核心价值观，坚定文化自信，弘扬地方优秀传统文化，学校秉持“培养幸福职业人”的办学理念，坚持“质量立校，合作兴校，文化润校，特色强校”。工艺美术专业群秉承文化创意教育特色，深化产教融合开课程，校企协同齐育人，公益服务强素养，“1+N”劳动教育传承非遗文化。

工艺美术专业引企入校，非遗大师进课堂，产教融合开课程，校企共同开发非遗技艺教材 10 门，构建校内校外民间艺术教学“工作室”，成为佛山文化产业培养培训基地和传统文化人才储备基地、佛山市陶艺特色学校。专业群各专业师生携非遗技艺劳动教育课程走进园区，对接产业，服务社区，开设“亲子乐陶”陶艺制作、“少儿扎染”体验课、“佛山剪纸、彩灯技艺”研学课和艺术插花等公益活动。开发网络课程 8 门，公开出版教材 3 本。把职业精神融入技能学习过程，把工匠精神铸入学生

灵魂，开展“1+N”（1门技能劳动课程+N个志愿公益劳动项目）劳动教育，培养“德技”融合高素质技能人才。本学年，开展对外技术服务58项，参与非遗技艺劳动教育课程共32346人次，完成技能认证培训量7875人次。



图 6.1.4 工艺美术专业群师生在文创市集义卖

6.2 文化传承

学校依托社区进修学院，组建社区文化讲师团，联合社区开展形式多样的社区文化活动。结合专业特色，构建社区公益培训课程体系，开设实用性强、趣味性浓、富有生活化的文化传承公益课程。师生积极参与全民终身学习活动周、暑期青少年公益文化、陶艺设计制作比赛等活动，丰富社区文化生活，宣传地方传统文化。学校被佛山市社区教育指导委员会、佛山市成人教育协会授予“佛山市社区教育先进集体”称号。

各专业师生充分运用专业技能，走出校园宣传传统文化。2023年3月，服装设计专业以“感受扎染魅力，传承非遗文化”

为主题，为蓓阳幼儿园开展少儿扎染体验活动，传承非遗文化。5月，南庄校区陶艺师生与吉利社区一起举办“欢乐六一、梦想启航”陶艺制作亲子活动。

学生处结合“我们的节日”，在清明节、端午节、中秋节、重阳节等传统节日期间，通过主题班会、黑板报、手抄报等多种形式广泛开展传统文化主题教育活动。南庄校区党团志愿者到吉利社区长者饭堂与老人家共度重阳节。

学生会重点打造醒狮社、咏春双节棍武术社，还培养了女狮队。醒狮社团学生多次在校外参加公益表演，宣传和推广佛山醒狮文化。

案例 6.3: 项目引领，助力全民终身学习

学校贯彻落实《职业教育法》，坚持育训并举，助力建设全民终身学习型社会。

工艺美术专业群自 2011 年起，启动了“佛山传统文化传承，校企培育民间艺术传承人”建设项目。工艺美术、服装设计与工艺专业积极开发非遗主题教材和课程，引进非遗大师入校建工作室，开展课题研究提升民间艺术内涵。依托社区进修学院，构建社区学习课程，组建社区教育讲师团。师生党员志愿者成为社区文化公益教育主力军。疫情期间，应佛山市图书馆之邀，联合举办佛图公开课之“职业教育”，以“线上+线下”相结合的方式开展《扎染》《剪纸》等短期技能培训公益课程，深受市民欢迎。

2023 年 11 月，禅城区人大代表、区妇联主席康莉协同区教育局、镇妇联到南庄校区实地调研，探讨如何推进落实儿童友好理念，创建儿童友好学校。

2023 年，工艺美术专业民间艺术工作室“佛山民间艺术传播与体验”项目被评为

“禅城区终身学习品牌项目”。



图 6.2.1 服装专业周玲玲老师为蓓阳幼儿园小朋友上扎染体验课



图 6.2.2 禅城区妇联主席康莉到南庄校区调研

7. 发展保障

7.1 国家政策落实

7.1.1 学习贯彻党的二十大精神，宣传落实职业教育法情况

本学年，学校党委把学习贯彻党的二十大精神与宣传职业教育法紧密结合起来。各党支部通过开展政治学习、主题宣讲、竞赛等丰富灵活的形式，深入学习、认真领会党的二十大精神实质和丰富内涵。组织全校师生、党员干部收听收看党的二十大开幕会，还开展学习党的二十大精神知识竞赛3次、学习党的二十大精神专题讲座5场，累计参与9731人次。

通过教职工大会、国旗下讲话、心理游园活动、宣传橱窗、思政课、班会课、家长会等多种途径，向全校师生及家长宣传新职业教育法。

7.1.2 落实校风学风建设专项行动情况

学校全面落实和部署《教育部办公厅关于开展加强中等职业学校校风学风建设专项行动的通知》精神，制订《校风学风建设专项行动工作方案》，成立了工作小组，并结合部门日常工作将任务细化形成《校风学风建设专项行动工作计划》。落实“一把手”工程，各部门对照标准自查问题、建立问题清单、制定整改方案、建立整改台账、完善工作制度、形成长效机制。通过建设优良校风、学风和教风，有效提升了学校治理水平，推动学校高质量发展。



图 7.1.1 学校召开校风学风建设专项行动教学工作会议

7.1.3 落实职业教育提质培优行动计划

学校贯彻落实《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》，承接了7大项目共134项任务。

成立思政教育工作领导小组，建成课程思政教学研究示范中心。两名教师被评为禅城区十佳思政教师，三个思政课案例获广东省“战”疫思政课比赛二、三等奖，4个课程思政案例获广东省教育厅认定。管理育人实践案例《8S管理融实训，精雕细琢铸品质》，2022年12月7日在全国中等职业学校校风学风建设推进会上分享。“郑英名班主任工作室”荣获广东省中职名班主任工作室建设三等奖。

建设“双精准”专业，发挥示范和辐射作用。学校现有“双精准”示范建设专业6个，其中省级4个：汽车运用与维修、工艺美术、会计、计算机网络技术（在建），市级2个：工业机器

人技术应用和园林技术。2023年，电子信息技术专业新增为佛山市双精准建设专业，目前正在建设中。

推进“三教”改革，推进在线精品课程建设。培育了94名具备1+X职业技能等级证书培训能力的教师。教师主编或参编教材12本，其中公开出版教材10本。建成在线精品课程18门，15门课程入选国家职业教育智慧教育平台在线精品课。

完善服务全民终身学习的制度体系。依托社区进修学院，结合专业特色构建社区文化课程，组建社区文化教育讲师团，开发公益课程4项。推动“广东技工”培训工程向纵深发展，设计开发11个职业岗位培训项目。持续推进1+X证书制度下专业课程融通的改革与探索。现有教育部1+X试点学校试点证书数21个，实现了开设专业试点全覆盖。

深化职业教育产教融合校企合作。牵头组建了佛山市华材职业技术学校职业教育集团和佛山市光电制造业合作共同体。



图 7.1.2 学校召开校企合作教材开发研讨会

7.2 地方政策落实

7.2.1 高水平中职学校和专业群建设情况

高水平中职学校项目建设两年来，学校凝聚和锻炼了项目建设中坚力量，建设了任务运行机制，构建了校企合作长效机制，提升了产教融合活力和可持续发展能力。在资源建设、人才培养、社会服务等各层面，架构起一套符合新时代职业教育特点的支撑学校发展的基本体系。

建设目标任务要点数两年共计 874 个，实际完成 854 个，中期任务完成率 97.71%。共计形成标志性成果国家级 13 项 55 个，省级 26 项 194 个，超额完成中期目标，其中国家级教师创新团队 1 个，教师教学能力竞赛全国一等奖 2 项。经专家评审、省教育厅审核，学校顺利通过 2022 年省高水平中职学校建设项目中期检查。



图 7.2.1 学校召开“双高”建设省中期检查反馈整改推进会议

7.2.2 省质量工程项目建设情况

目前，学校在建广东省继续教育质量提升工程项目共计7项。其中，2021年继续教育教改项目1项，职业培训典型项目1项；2022年示范性职工培训基地1项，职业培训典型项目2项，优质继续教育网络课程项目2项。本学年，2个2021年度继续教育质量提升工程项目经专家评审已完成中期检查工作，5个2022年度继续教育质量提升工程项目已完成开题，正式实施任务建设。

学校重视职业培训工作的，认真贯彻落实教育部《职业院校全面开展职业培训促进就业创业行动计划》要求，不断深化校企合作，积极探索校企协同开展职业培训的路径模式，以精准对接产业、精准育人、精准评价为原则推进“三精准”职业培训基地建设，推动学历教育与职业培训协调发展。

依托广东省“三精准”职业培训基地建设项目，推进职业培训体系建设，建立健全职业培训工作机制。组织开展示范性职工培训基地、职业培训典型项目、优质继续教育网络课程等各类项目建设，不断丰富学校职业培训项目的资源和层次。外联内合，建设校企合作职业培训基地。现建有易斯特威汽车培训中心，联合吉利集团进行汽车售后岗位培训，年培训量达10073人次。建设佛山华数智造公共实训中心等职业培训基地，联合智能装备产业上下游企业，面向广佛地区开展先进制造人紧缺人才培养，年培训量达260人次，年技能鉴定300人次。



图 7.2.2 学校组织广东省继续教育质量提升工程项目建设专家论证会

案例 7.1: 育训并举，建设“三精准”培训体系

为完善职业教育体系建设，促进就业创业，学校立项建设广东省继续教育质量提升工程建设项目 7 项，以此为契机，推动学历教育和职业培训工作协同发展。

项目建设以来，学校以《“三精准”职业培训基地建设的探索与实践》教改项目为引领，开展职业培训模式探索和工作体系建设工作。一方面，深化教育改革，积极探索校企协同开展职业培训的路径模式，改革、健全学校职业培训工作机制，成立职业培训与技能鉴定办公室，统筹学校教育教学资源，实现学历教育和职业培训工作师资、场地、设备的资源共享和协同发展。一方面，优化职业培训项目，以精准对接产业、精准育人、精准评价为原则推进“三精准”职业培训基地建设，并通过示范性职工培训基地、职业培训典型项目、优质继续教育网络课程项目等省级项目建设，不断丰富学校职业培训项目内容，提高培训能力。

目前，学校与杭州易斯特威有限公司合作建有吉利汽车培训中心，面向吉利汽车集团全国 4S 店员工和学校师生开展汽车销售、维修等技术培训。与佛山华数机器人

有限公司、佛山智能研究院共建佛山华数智造公共实训中心，面向佛山市及周边地区工业机器人产业链相关企业开展技术培训。



图 7.2.3 吉利汽车培训中心对吉利汽车 4S 店员工进行岗位认证培训

7.2.3 市、区政策落实情况

学校认真贯彻《中共佛山市禅城区委办公室印发〈关于推动党史学习教育常态化长效化的实施方案〉的通知》（禅办发〔2023〕1号）和《中国共产党佛山市禅城区教育局党组关于印发〈2023年区教育系统开展纪律教育学习活动的意见〉的通知》（禅教党组〔2023〕50号）的精神，以“学党史、见行动、强服务、守初心”推动学校党建工作，引领学校各项工作，以党纪国法规范学校办学行为，提高教职工红线意识。以《佛山市禅城区教育局关于转发开展2022年师德建设主题教育月活动的通知》等师德师风建设专项通知精神为指导，加强师德师风建设，引领学校师资队伍建设，为校风、学风、教风建设，业绩考核以及提高教师队伍专业化发展水平提供了有力支持与指导。

规范执行《佛山市教育局转发广东省教育厅关于征求〈广东省教育厅关于深化高中阶段学校考试招生制度改革的实施意见（修订）〉意见的通知》精神，进一步规范了学校招生工作，解决了中职学校生源困难，按计划完成招生任务，为学校全面扩容、提质、强服务，提供了强有力支撑。

全面落实《广东省教育厅办公室关于做好职业教育提质培优行动计划 2022 年工作进展及绩效数据采集工作的通知》《广东省教育厅关于开展 2022 年省高水平中职学校建设项目中期检查的通知》《佛山市禅城区人民政府关于印发禅城区建设“广东省基础教育高质量发展示范区”实施方案（2023—2025 年）的通知》等精神，更好、更快地开展广东省高水平中职学校建设工作，提高办学水平和育人质量，服务学生成长和地区产业发展。

7.2.4 “广东技工”工程建设情况

学校党委立足学校新发展阶段，构建新发展格局。根据市、区发展规划调整学校发展战略，做出“扩大入口、提升出口”发展策略。以自主招生方式，吸引更多初中毕业生前来就读，多种方式“扩大入口”。贯彻职教高考政策，搭建学生升学“立交桥”，全面“提升出口”。以“一校两牌”办学模式，创建禅城区技工学校，丰富我区职业教育类型，推动“广东技工”高质量发展。

为解决办学条件不足的困难，学校打破传统办学思路，开创“公办学校租地办学”先例。本学年，人民西路教学点全面投入运行。2022 年 9 月 1 日，绿岛湖校外实训基地按计划开学。

7.3 学校治理

7.3.1 党建工作

2023年4月，学校党委修订并发布了意识形态工作制度和工作方案，规范了宣传稿件编审发布流程，将意识形态工作责任制落到实处。坚守“为党育人、为国育才”初心使命，围绕学校中心工作，持续建设学习型、服务型、战斗型、先锋型党组织。本学年确定入党积极分子3人、发展对象9人、转正党员1人。

表 7.3.1 本学年党建活动一览表

类别	序号	主题	场次	人次
主题学习	1	党委会议进行“第一议题”学习	26	231
	2	党委委员、支部书记上主题党课	37	3563
	3	政治学习日、主题党日、“三会一课”活动	376	41109
	4	《习近平谈治国理政》第四卷专题宣讲	1	180
	5	党的二十大精神专题讲座、宣讲活动	17	7940
	6	深入学习贯彻习近平总书记重要讲话、重要指示精神	28	546
	7	党的二十大精神、党章党规党纪等微考学活动	5	1783
	8	党员、教师理想信念教育培训（活动）	28	6259
	9	青年党校学员党课	6	624
服务活动	1	核酸检测志愿者服务	125	≥1000
	2	参加核酸采样岗前培训班第一轮培训	1	64
	3	职业教育活动周“学技能、办实事”服务活动	9	173
	4	党员“双报到”社区服务活动	254	278
	5	党带群团志愿服务活动	1158	≥20000

图表数据来源：佛山市华材职业技术学校办公室统计

案例 7.2: 党建领航, 匠心聚能

“让党旗高高飘扬在劳动一线”党员劳模和工匠人才创新工作项目, 是佛山市总工会于 2022 年 9 月在全市 163 个劳模和工匠人才创新工作室中择优开展的活动。“韩彦明劳模和工匠人才创新工作室”是首批 15 个实施此项目的工作室之一。

韩彦明工作室成立于 2021 年 12 月 29 日, 现有团队成员 26 人, 其中党员 16 人, 预备党员 1 人。该项目开展以来, 工作室着力提升头雁领航、团队协作、产品研发、办赛比赛、人才培养、服务示范等工作。工作室党员成员在各自岗位上充分发挥党员先锋模范作用。为响应中组部援黔工作安排, 郭广雄 2022 年 8 月起对口帮扶贵州锦屏县中等职业技术学校, 并获佛山市禅城区“突出贡献高技能人才”称号; 陆智驹 2023 年 5 月至 7 月柔性支教贵州天柱县中等职业学校, 并获禅城区“教育系统优秀共产党员”称号; 工作室领衔人韩彦明获广东省技能人才最高荣誉“南粤技术能手奖”。

工作室现已完成创新技术攻关项目 9 项, 项目主持人 9 人均为中共党员, 充分发挥了党员模范带头作用, 让党旗在劳动一线高高飘扬。



图 7.3.1 党员劳模和工匠人才创新工作项目座谈会

7.3.2 教学管理

学校依照《广东省中等职业学校教学管理工作规程》《中等职业学校教学管理工作规程（修订本）》，严格执行1+X证书制度专项工作机制、教学能力比赛管理办法、外聘兼职教师聘用和管理办法以及专业群建设管理办法。全面落实和部署《教育部办公厅关于开展加强中等职业学校校风学风建设专项行动的通知》精神，完善教风管理制度。充分发挥职能部门、专业部、科组、教师的主观能动性，完善教学质量提升内生机制。继续修订完善教育教学成果计分工作机制，制定了《关于做好2022年度教育教学成果计分工作方案》，并完成了教育教学成果计分绩效发放。

7.3.3 学生管理

学校重视学生管理，健全学生管理制度。2023年，结合校风学风建设专项行动，修订完善学生管理制度，修改了《学生学籍管理实施细则》《学生在校使用手机管理办法》《学生处分条例》。将重要制度编入《学生管理手册》，便于家长学生了解。通过新生入学教育、国旗下讲话、主题班会、校园广播等多种途径，宣传解读管理制度，让学生内化于心外化于行。加强学生行为习惯养成教育，提高职业素养，为学生未来学业和职业发展奠定基础。本学年，学校无犯罪违法事件。

7.3.4 财务管理

学校属于佛山市禅城区财政全额预算拨款单位。财政按照标

准足额拨付办学经费和人员经费，并确保用于职业教育的财政性经费逐年增长。学校实行预决算审议制度，所有经费实行统收统支，严格执行审批程序。大项开支学校集体讨论决定并进行校务公开。由区教育局结算中心集中结算，做到账物相符，收支平衡，开支合理。

7.3.5 后勤管理

学校建立健全后勤管理工作机制，保障顺利开展教育教学活动。本学年，特别加强校园安全防范工作，升级改造保安室，建设微型消防站，安装人脸识别系统，增加食堂视频监控。定期组织后勤工作人员培训学习，强化责任担当，提高服务意识和能力，建设平安校园。

7.3.6 安全管理

学校制定校园安全管理工作方案，建立工作机制，加强重点领域治理，常态化开展安全生产重大隐患专项培训、整治和督导检查。本学年未发生安全责任事故。

建立警校联动机制，落实“人防、物防、技防”。专职宿舍管理员和保安、护学岗、校园封闭式管理、一键式紧急报警和视频监控安装联网各项指标均达100%。加强校园道路交通安全及外来车辆管理。做好校园食品安全管理，落实陪餐制，开展食品安全示范城市创建宣传。

加强学生安全教育。建立学生校外实习安全管理机制，定期开展防溺水、交通、消防、食品、传染病、实习实训等安全教育

和应急疏散演练。本学年特别开展防范有害视频、网络游戏、网络赌博、校园贷、套路贷和电信网络诈骗等网络安全专题教育。

7.3.7 教科研管理

学校重视教科研工作，加强管理制度建设。本学年制定了《论文、专利、软件著作权管理办法（试行）》，规范了论文、专利和计算机软件著作权等管理办法。

学校还通过校本培训，邀请专家就专利申请、活页式教材开发等主题开展专题讲座，帮助教师提高教科研意识和能力。本学年组织了5位教师参加由广东省教育研究院举办的中等职业教育教研员能力提升省级研修学习。

7.3.8 管理队伍建设

学校以党建为引领，加强管理队伍建设。通过定期举办管理干部培训班，提升现任管理干部思想素质和岗位工作能力，淬炼想干事、能干事、干成事的本领，强化责任担当。

本学年，贯彻干部队伍革命化、年轻化、知识化、专业化方针和德才兼备原则，为适应学校事业发展和干部人事制度改革需要，学校实施后备干部队伍建设方案，开展后备干部队伍建设工作。通过后备干部培训班，引领青年干部成长，为学校持续发展培养和储备人才。

案例 7.3：“双培双带”，筑牢选人用人根基

党的二十大报告指出，要坚持党管人才原则，加快建设人才强国。为适应学校发展和干部人事制度改革的需要，培养一支德才兼备的优秀后备干部队伍，建立学校后

备干部人才库，2023年3月，学校党委启动后备干部队伍建设工作。经过个人自荐和党支部推荐、学校党委审核批准，56人被纳入学校后备干部队伍，其中党员31人，发展对象6人，入党积极分子1人。

2023年6月，学校举行了后备干部培训班开班仪式，并先后邀请教育管理专家、党校校长及学校党委书记、专职副书记为学员进行了题为《学习中层管理者的角色定位与工作要求》《新时代教育战线青年干部的使命与担当》等主题讲座。培训采取集中授课、案例教学、小组合作等方式进行。经过第一阶段的理论学习，后备干部进一步坚定了理想信念，增强了政治理论素养，并通过课堂交流和撰写学习心得表达了对学校管理工作的认识和为教育教学工作服务的意愿。

后续，将开展联系帮带机制，通过“双培双带”，由各党支部和现任管理干部对后备干部进行工作能力培训和业务能力培训，让后备干部充分参与教育教学管理。



图 7.3.2 后备干部培训班

7.3.9 管理信息化水平

学校建立健全信息化管理机制。根据高水平中职学校和信息化标杆学校建设方案，本学年，学校重点加强基础硬件设施建设

和网络安全管理，强化支撑条件。新建 17 间智慧教室和 2 间专业电脑室。校本部办公区 WIFI 全覆盖。新增“安全大脑”防护审计设备，保证数据信息安全。规范各校区互联网出口，全部接入区教育局基教网。

各专业科组积极开展“信创”课程开发研究。学校获佛山市首批“信创”基地学校、2023 年佛山市“飞鸿杯”网络安全大赛“最佳防守”单位等荣誉称号。

7.3.10 防疫管理

学校对照《中小学校传染病预防控制工作管理规范》《佛山市中小学校和托幼机构传染病疫情报告及处置技术指引》等文件贯彻落实学校传染病防控工作，科学制定常见传染病防控方案和突发公共卫生事件应急预案。完善校园突发公共卫生事件防控扁平化指挥体系，坚持常态化防控和应急处置相结合、可随时切换工作机制。积极开展爱国卫生工作，加强宣传教育，全力维护师生生命安全和身体健康。2023 年 5 月，学校获红十字会授牌。



图 7.3.3 学校获红十字会授牌

7.3.11 线上教学组织及实施情况

学校按照《佛山市教育局关于做好疫情防控期间中等职业学校教学管理工作的通知》和《佛山市禅城区新冠肺炎防控指挥部办公室校园疫情防控工作专班关于学校暂停线下教学的通知》，成立了线上教学工作领导小组，制定了《关于调整教学工作安排，实行线上教学管理的工作实施方案》《疫情防控期间应急教学组织（线上教学）工作方案》《线上教学要求》等文件，明确线上教学要求，确保教学有序开展，做到“停课不停教不停学”。2022年12月线上教学期间，开展线上教学公开课评选，推进线上教学模式改革，提高线上教学质量，评选线上教学优质课19节。

7.4 质量保证体系建设

7.4.1 制度建设

学校依据国家政策和上级工作部署，结合学校实际情况，对学校章程进行了修订。根据《关于加强依法治校工作的若干意见》《全面推进依法治校实施纲要》《广东省依法治校工作评价标准（试行）》等文件精神，启动了新一轮管理制度汇编工作，重新整理和修订学校现行管理制度，适应新时代发展要求。新增4项制度，对网络新媒体管理、教学环节学生安全工作、教职工校外兼职（任职）管理、学生顶岗实习工作评优等从制度上进行了规范。修订了财务管理、专业设置与动态调整、实训教学环境管理、食堂陪餐等4项制度。



图 7.4.1 学校召开“提升学校治理能力”工作推进会

7.4.2 学习《质量强国建设纲要》

为全面贯彻落实党的二十大精神 and 中共中央国务院《质量强国建设纲要》，2023年，学校通过校园网、宣传橱窗、教职工大会等线上线下多种方式组织教职工学习《质量强国建设纲要》目标和要点，增强质量意识，端正质量观。

结合广东省职业院校办学条件达标工程专项督导工作要求，学校专门组织学习了教育部《中等职业学校设置标准》（教职成〔2010〕12号），熟悉各指标标准和释义，查找并分析学校办学条件各基础指标存在的结构性失衡问题，探索解决方案。各部门在管理制度修订中，特别全面梳理了工作流程，优化管理方法，做到严谨规范、科学全面地管理人、财、物，提高管理质量。同时，探索借助数字化管理，提高管理质量和效率，实现质量立校、质量强校。



图 7.4.2 学校召开质量管理工作研讨会

7.4.3 教学诊断与改进

作为广东省教学诊断与改进试点学校，学校不断完善内部质量保证体系，坚持“六链联动，双环诊改”，加强制度建设与运行，加强专业内涵建设和数字化转型升级。落实质量年报制度，探索改革发展方向，开展常态化教学诊改。每年通过学校官网向社会发布学校质量年报。

本学年，学校制定并实施了第三方评价制度，委托麦可思数据有限公司对应届毕业生和用人单位进行第三方测评。各专业、专业群依此开展诊断与改进，提升专业内涵和影响力，推进高水平专业群建设方案的实施。教育部、广东省教育厅也分别组织了包括在校生、毕业生、教职工、家长和校企合作单位对学校进行满意度测评，在校生满意度稍低，其他各项指标满意度均在 95% 以上。

学校组织汽车运用与维修、工业机器人技术应用、学前教育、

会计、电子商务等专业学生参加佛山市人才培养质量第三方考核评价，将参与过程作为检验人才培养质量的重要手段和教学诊断与改进工作重要观察点。邀请行业企业人员参与专业人才培养方案论证和人才培养质量评价，实现行业企业对学校和专业全方位的评价。

结合 2022 年《广东省高水平中职学校建设项目中期检查评审报告》，学校迅速组织各项目组认真学习，讨论制定整改工作方案，进一步明确党建工作、德育工作、专业群建设及协同育人等项目的建设目标与改进措施。

7.5 经费投入

政府部门加大对职业教育的投入，2022 年学校总收入 17007.46 万元，办学经费得到保障。

一般公共预算财政拨款 15382.19 万元，比上年增加 1405.11 万元，增幅 10.05%。总支出 16961.38 万元，生均拨款 23589 元。区财政投入人民路教学点扩班经费及校舍维修经费 1154 万元，绿岛湖校外实训基地扩班经费 320 万元，联合高校办学经费 124 万元，会计考场建设及教育信息化项目投入 50 万元，各项体艺及竞赛补助 69.5 万元。

中央、省市对学校办学经费给予经费与政策支持，其中：省下达 2022 年现代职业教育提升计划专项资金——中职学校改善办学条件奖补资金——（中央）82 万元；省下达 2022 年现代职业教育质量提升计划中央资金（第二批）（中等职业学校奖补资金）

45 万元；省下达 2022 年省级教育发展专项（新强师工程）第二批资金（广东省教育教学成果奖）3 万元；市下达佛山市职业教育提升经费 275 万元。

学生奖助方面,2022 年学校发放国家助学金总人数 1059 人,金额 105.84 万元；国家奖学金人数 7 人,总额 4.2 万元。减免学杂费资助总人数 13713 人,金额 2504.4 万元。

8. 特色案例

8.1 特色案例 1: 十载聚力建团队, 担当使命铸铁军

学校以改革教师培养、评聘和考核为核心, 以广东省高水平中职学校建设为契机, 实施强师工程。

一、实施强师工程, 做好人才梯队建设。学校全面加强师德建设, 以“四有”教师为标准, 以教师队伍素质提升为核心, 以适应学校高水平专业群建设为目标, 实施教师职业成长工程。目前, 学校有省级名师 2 人, 市级名师 3 人、名校长 1 人、骨干教师 1 人, 区级名校长 1 人、名师 17 人、骨干教师 30 人、学科优秀青年教师 15 人。

二、系统培养, 打造“双师”团队。建立普遍提高与重点培养相结合的培训机制, 制订并实施《“双师型”教师认定办法》, 把“双师型”教师队伍建设视为强校之基。“双师比”从 2012 年的 56.60% 跃升至 2023 年的 93.25%。现有广东省技术能手 2 人, 佛山市劳模和工匠人才创新工作室 1 个。

三、建设兼职教师队伍, 改善教师队伍结构。通过外引、外聘等途径, 建设兼职教师库。聘请高技能行业企业技术骨干、专家、能工巧匠进校上课, 开发教材等。目前, 学校兼职教师库备案教师 132 人。

四、依托名师工作室, 强化教师教学团队。学校加强教师团队建设工作, 探索管理办法和考核评价机制, 启动校级教师教学创新团队的遴选与培育工作, 打造一批有区域影响力的教师教学

创新团队。现有国家级教师教学创新团队 1 个，省级教师教学创新团队 2 个，校级教师教学创新团队 4 个。名师工作室省级 1 个，市级 3 个、区级 1 个，市级学科带头人工作室 3 个。

近十年，学生在职业院校技能大赛中获国赛一等奖 6 个、二等奖 11 个、三等奖 9 个，获省赛一等奖 66 个。近三年，教师参加职业院校技能大赛教师教学能力比赛获国赛一等奖 2 个，获省赛一等奖 3 个、二等奖 4 个、三等级 4 个。教师获荣誉称号表彰国家级 2 人次、省级 14 人次、市级 31 人次。



图 8.1.1 工艺美术教学团队获 2022 年全国教师教学能力大赛一等奖



图 8.1.2 五位老师获省中职青年教师教学能力大赛佛山选拔赛一等奖

8.2 特色案例 2: 组团帮扶, “输血”与“造血”并重

学校积极承担对口帮扶任务,助力国家乡村振兴战略。根据《中共中央组织部等关于印发〈国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶工作方案〉的通知》,承担了对黔东南州各中职学校的对口帮扶工作。

2022年5月,学校派出郝文彬等5名干部、教师,以组团式在锦屏职校开展长期帮扶工作。根据《佛山市对口黔东南州2023年东西部协作工作计划》要求和安排,面向黔东南州各中职学校开展了系列对口帮扶工作,在学校管理、专业建设、师资队伍建设和德育工作、技能竞赛等方面,做了大量工作。

一年来,学校探索对口帮扶新模式、新路径,坚持“输血”与“造血”并重。通过考察调研精准把握,制定科学可行的帮扶工作方案。派出骨干教师、名师、名班主任到黔东南州各中职学校进行专项工作指导,共计7批44人次。接收黔东南州各中职学校师生跟岗学习、培训和参观交流,共计9批48人次。2023年5月,凤舞啦啦操队师生受邀参加锦屏县职业教育活动周启动仪式,促进了两校教育资源共享。精准有效的对口帮扶,为黔东南州各中职学校解决“入口难、出口难、加工难”实际困难提供了新思路。

2023年,锦屏职校在郝文彬帮扶团队带领下取得显著成效。申报技能黔粤两地联合教改课题5个,获黔东南州教育局批准立项。民族音乐与舞蹈专业教师团队获贵州省教学能力大赛一等奖

并准备参加国赛，取得历史性突破。学生参加贵州省职业学校学生技能大赛，获3个二等奖、3个三等奖。学生高职考录取率95%，比上年提高12%。录取新生770名，在校生规模突破1200人，达到国家规定标准。学生流失率控制在3%以内，比上年下降7%，控辍保学成效明显。

2023年，锦屏职校通过评估成为“强基工程学校”，被黔东南州人民政府授予“教育工作先进单位”称号。



图 8.2.1 凤舞啦啦操队受邀参加黔东南州锦屏县职业教育活动周启动仪式



图 8.2.2 切实推进与黔东南州对口帮扶工作

8.3 特色案例 3: 订制人才规格, 校企精准对接

学校持续深化校企合作、产教融合, 聚焦职业教育社会服务与人才培养两大属性, 主动对接行业岗位标准, 面向企业积极推进人才订单培养, 工学交替实施人才校企协同培养, 校企精准对接、双向磨合、精准培养行业所需技术技能人才。

2021 年以来, 计算机专业开展“福建鸿官通信”“海尔智家”“光大文化传媒”等订单班培养共计 815 人。2022 年, 电子信息技术专业“佛山照明”订单班培养 98 人, 工业机器人技术应用专业“华数”订单班培养 152 人, 汽车运用与维修专业“天猫养车”“巴斯夫”订单班培养 65 人。订单培养、现代学徒培养等人才订制培养正逐渐成为各专业主流的校企合作模式。

人才订制式培养, 把企业需求与学校教学无缝衔接, 校企优势互补、资源共享, 促进了校企生多方共同发展。企业通过参与制定人才培养方案, 参与教学过程和教学评价, 订制人才培养规格, 把控人才培养质量, 降低人力资源成本, 获得符合企业岗位实际需要的技术技能人才。学校通过订单培养, 引入行业、企业岗位标准和现代企业新技术、新工艺、新模式, 建立专业评价标准, 实时把握人才市场需求动态, 及时调整专业布局, 优化课程设置, 提高专业水平, 实现专业设置精准对接产业布局、服务方向精准对接行业需求。学生通过校企协同培养, 能更好了解企业管理文化、运作模式和工作要求, 实现学习与就业的“零距离对接”。



图 8.3.1 计算机网络专业“海尔智家”订单班开班仪式



图 8.3.2 汽车维修专业“天猫养车”订单班学生跟岗实习

9. 面临挑战

2022年，为扩容提质强服务，学校通过租地办学解决办学困境，陆续增加了人民西路教学点和绿岛湖校外实训基地。加大经费投入，对新增办学场所进行校园环境改造和场室建设，以满足在校生规模扩大带来的教育教学和实训需求。

校党委定期组织管理干部培训，强化责任意识和质量意识，提高管理能力。结合高水平中职学校建设要求，组织全面修订学校章程和管理制度，健全校部二级管理机制，持续优化管理提升治理效能。

同时，学校在发展过程中也面临着若干新挑战。

挑战 1: 规模发展面临困境

学校现有校园占地面积、建筑面积等基本办学条件无法满足日益增长的扩容提质要求和在校生规模。虽然租地办学稍解燃眉之急，但受限颇多，依然存在校园环境、教学场室与实际需求的不匹配，以及分散办学带来的投入高、性价比低等问题。

挑战 2: 商业区办学挑战大

绿岛湖校外实训基地处于商业圈，后勤服务、教育教学管理从单一学校环境向商业圈半开放式的管理模式转变。新的变化对后勤服务、安全保障和教育教学管理等提出了新挑战。

挑战 3: 职教高考本科录取率较低

自2022年新职业教育法颁布实施以来，面向中职生招生的本科层次院校数、计划数都在增加。但本科院校招生的专业类别

与学校开设的专业契合度不高，且各本科院校对技能证书要求种类繁多，组织学生考取各院校所需职业技能证书尚有难度。这导致毕业生本科录取率相对较低。

对策 1: 寻求上级党委政府支持

向上级反映学校发展面临的问题与挑战，期待政府从顶层设计上给学校以发展定位和指引。以政府为主导，促进政、校、行、企合作，从全局发展视角看待和解决学校发展问题。同时，学校提供华材力量，积极谋发展、提方案，推动区域职业教育发展。

对策 2: 探索基于“城市商业综合体”办学模式下的中职学校管理策略

寻求商业综合体服务机构及所在社区的支持，与学校形成管理合力。加强校社共建，探索在城市商业综合体内开展教学、实训、志愿服务和就业的方法与途径，构建互利共赢的新型管理模式，更好服务区域发展。

对策 3: 探索“中本”一体化长学制长周期人才培养模式

持续优化专业结构，精准对接佛山支柱、重点产业和粤港澳大湾区优势产业，调整专业设置。对接职教本科招生专业，积极探索“中本”一体化长学制长周期人才培养模式。深入开展“三教”改革，推动课堂革命，提高教育教学质量，全面提升学生文化课水平和专业技能证书等级。



图 9.1 学校召开全体教职工大会

“十四五”期间，学校全面深入贯彻落实党的二十大精神，紧紧围绕提质培优行动计划和高水平中职学校建设方案制定的时间表、路线图、任务书，有序推进落实各项工作任务，取得了一批标志性成果。对口帮扶东西部成效显著，示范引领区域中职教育向更高水平迈进。学校正谋划部署新校园建设蓝图，加快构建新发展格局，把握学校未来发展主动权。学校党委引领教职工坚定“躬耕教坛、强国有我”的志向与抱负，在学校发展新征程上作出新贡献。

附录：2022--2023 学年佛山市华材职业技术学校大事记

2022 年

9 月

9 月 7 日，学校获 2022 年禅城区教育系统“突出贡献单位”称号。

9 月 9 日，学校召开“赤诚铸师魂，实干锻铁军”教师节庆祝大会，表彰了六位“师德标兵”和五支“铁军团队”。

10 月

10 月 12 日，工业机器人技术应用、工艺美术专业群召开调研成果总结研讨会。

10 月 16 日，全体党员干部群众收听收看党的二十大开幕会。

10 月 26 日，学校举行第 16 期青年党校开班仪式。

11 月

11 月 8 日，学校承办佛山市中等职业学生专业技能大赛汽车机电维修、机电一体化设备组装与调试两个赛项。

11 月 8 日，佛山市教育局党组到校进行推行中小学校党组织领导的校长负责制专项调研。

11 月 10 日，谈舒茵老师参加 2022 年佛山市中小学心理教师专业能力大赛，获个人综合二等奖。

12 月

12 月 17 日，园林技术专业学生薛子贤、龙柏颖、文家琪、黄滢莹、邝挚腾、黎艳明获“2022 年广东风景园林优秀学子奖”。

12月30日，学校在广东省中等职业学校“技能成才，强国有我”主题教育暨文明风采竞赛中获41个奖项，获优秀组织奖。

12月30日，工艺美术专业教师团队（王瑛、何诗怡、李金珊、涂浩）在2022年全国职业院校技能大赛教学能力比赛中获中职公共基础课程组一等奖。

2023年

1月

1月12日，郑英老师获广东省“最美中职班主任”称号。

2月

2月8日，学校召开“敬业奉献严谨爱生”校风学风建设专项行动教学工作会议。

3月

3月17日，团委书记黄俊在共青团佛山市禅城区第三届委员会第七次全体（扩大）会议上作《“三色”计划锻造“青春铁军”》经验分享。

3月27日，学校获“2022年度全国室内设计1+X证书试点工作考核优秀试点院校”称号。

3月29日，学校举行禅城区郑英名班主任工作室（第二周期）揭牌仪式。

4月

4月23日，学校获南庄镇文化志愿者协会颁发的“优秀合作单位”称号。

4月27日，学校举行Autodesk教学软件捐赠暨认证考试中

心授牌仪式。

5月

5月8日，学校举行“五好教育·大城优校名师讲堂”系列禅城区省、市名师工作室联合研讨会（高中职业教育专场）。

5月11日，学校召开由佛山市禅城区卫生健康局、教育局牵头的禅城区托育服务校企合作工作研讨会。

5月15日，工艺美术专业与佛山正统民间艺术工程有限公司共建民间艺术校外教学实践基地，举行签约和挂牌仪式。

5月16日，电子信息技术专业学生周华烽和工业机器人技术应用专业学生周炜杰获2023年全国职业院校技能大赛（中职组）“通用机电设备安装与调试”赛项二等奖。指导教师为司家弘和张光耀。

5月19日，汽车运用与维修专业学生詹一塍，被评为佛山市首届职业教育“十大技能之星”。

5月23日，学校召开佛山市“双精准”示范建设专业电子信息技术专业建设方案、任务书论证会。

5月24日，佛山市总工会、禅城区教育工会到校调研“让党旗高高飘扬在劳动一线”韩彦明党员劳模和工匠人才创新工作项目。

5月25日，学校举行“2023年佛山市禅城区职业教育活动周”启动仪式。

6月

6月12日，白杨老师参加禅城区“肩负时代使命，争做禅城铁军”演讲比赛荣获禅城区教育系统特等奖，参加区委现场决赛获一等奖。钟莲花老师荣获禅城区教育系统演讲比赛一等奖。

6月14日，学校首期后备干部培训班举行开班仪式。

6月17日，学校承办第四届广东省中职青年教师教学能力大赛佛山市选拔赛。于焕江、刘浩波、黄雪华、谈舒茵、王瑛老师获一等奖，郑明瑜、陈焯怡、陈海花老师获二等奖。

6月19日，《汽车发动机构造与拆装》（韩彦明主编）、《汽车空调系统检修》（谭智男主编）入选首批“十四五”职业教育国家规划教材名单。

6月23日，学校顺利通过首批佛山市陶艺特色学校评审答辩。

7月

7月15日，邓熊娜老师在禅城区“三项工程”职业技能竞赛之禅商直播职业技能竞赛决赛中获第一名，获“佛山市技术能手”称号。陈丽丽、董韵诗和黄小婷老师获三等奖。学生梁惠侨和柯沃玲获优胜奖、刘昱莹获最佳风采奖。

8月

8月30日，学校获禅城区“2023年教育系统突出贡献单位”称号。

附表 学校职业教育质量数据表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数*	人	1976
2	毕业去向落实人数	人	1914
	其中：毕业生升学人数	人	1565
	升入本科人数	人	3
3	毕业生本省去向落实率	%	97
4	月收入	元	3114
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	349
	其中：面向第一产业	人	8
	面向第二产业	人	105
	面向第三产业	人	236
6	自主创业率	%	0.15
7	毕业三年晋升比例	%	0

表 2 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	18.87: 1
2	双师素质专任教师比例*	%	93.25
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	27.89
4	专业群数量*	个	4
	专业数量*	个	14
5	教学计划内课程总数*	门	610
		学时	41626
	其中: 课证融通课程数*	门	57
		学时	4286
	网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	10
	其中: 国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	10
	接入国家智慧教育平台数量*	个	2
7	在线精品课程数*	门	28
		学时	1324
	在线精品课程课均学生数*	人	248
	其中: 国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	6
	接入国家智慧教育平台数量*	门	5
	校级数量	门	20
接入国家智慧教育平台数量*	门	5	
8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中: 国家级数量*	个	0

序号	指标	单位	2023年
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	13
	其中：国家规划教材数量*	本	4
	校企合作编写教材数量	本	4
	新形态教材数量	本	8
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	500
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	500
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.98
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	18802
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	工业机器人技术应用专业群	工业机器人技术应用	先进装备制造业产业链
2	工艺美术专业群	工艺美术	泛家居产业链、文化创意产业链
3	电子商务专业群	电子商务	现代商贸服务业产业（链）、制造业
4	学前教育专业群	幼儿保育	早教中心、幼儿园、艺术特长培训

表 3 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	349
	其中：A 类：留在当地就业*	人	254
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	9
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	273
	D 类：到大型企业就业*	人	73
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	2
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	16
	非学历培训学时*	个	1296
	公益项目培训学时*	个	1296
7	非学历培训到账经费	万元	0

表 4 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	—
	其中：专业数量	个	—
	在校生数	人	—
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数*	人	7209
2	年生均财政拨款水平	元	23589
3	年财政专项拨款	万元	1651.77
4	教职员工额定编制数	人	339
	教职工总数	人	516
	其中：专任教师总数	人	380
	思政课教师数*	人	24
	体育课专任教师数	人	26
	美育课专任教师数	人	44
	辅导员人数*	人	—
	班主任人数	人	155
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	7319
	其中：学生体质测评合格率	%	98.13
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2126
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	159.7
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数*	人	132
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量*	课时	6539
	年支付行业导师课酬	万元	116.08
10	年实习专项经费	万元	10.12
	其中：年实习责任保险经费	万元	5.35



扫一扫，了解更多资讯

学校网址：<http://fshc.fsccejy.com>

■ 校本部地址：禅城区丝织路25号（佛山市城巴车站往西200米）

校本部电话：0757-82301010

■ 南庄校区地址：禅城区南庄镇人和东路5号（南庄医院河对岸）

南庄校区电话：0757-85330130

■ 华材职校校外实训基地（绿岛湖）：禅城区南庄镇季华西路129号

（绿岛湖地铁站C出口400米）

联系电话：0757-82280901、82285815

■ 江湾校区地址：佛山市禅城区江湾北一街1号（江湾立交桥旁）

江湾校区电话：0757-82263577、88020893

■ 人民路教学点地址：禅城区人民西路8号