



佛山市华材职业技术学校
Foshan Huacai Vocational Technical School



2022年度 质量年度报告

敬人敬业 至精至诚



佛山市华材职业技术学校
Foshan Huacai Vocational Technical School

二零二二年十二月

内容真实性责任声明

学校对 佛山市华材职业技术学校 2022 年度中等职业学校
质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：佛山市华材职业技术学校



法定代表人（签名）：

李安

主管教育行政部门审核（盖章）：



主管教育行政部门分管领导审核（签名）：

赵尚志

2022年11月25日

目 录

| | |
|-------------------------|----|
| 1. 办学条件质量 | 1 |
| 1.1 发展规模 | 1 |
| 1.1.1 学校基本情况 | 1 |
| 1.1.2 办学规模 | 2 |
| 1.2 基本结构 | 5 |
| 1.3 办学条件 | 6 |
| 2. 学生发展质量 | 9 |
| 2.1 党建引领 | 9 |
| 2.2 立德树人 | 11 |
| 2.2.1 课程思政提升政治素养 | 11 |
| 2.2.2 德育活动开展情况 | 12 |
| 2.2.3 思政课程教学情况 | 13 |
| 2.2.4 学生思想政治状况 | 14 |
| 2.2.5 校园文化建设 | 14 |
| 2.2.6 社团活动 | 15 |
| 2.2.7 团组织学生会建设及活动 | 16 |
| 2.3 在校体验 | 17 |
| 2.3.1 在校体验满意度 | 17 |

| | |
|--------------------------|----|
| 2.3.2 体育情况 | 18 |
| 2.3.3 美育情况 | 19 |
| 2.3.4 劳育情况 | 21 |
| 2.4 学生升学发展 | 22 |
| 2.5 就业质量 | 25 |
| 2.5.1 毕业生情况 | 25 |
| 2.5.2 企业满意度情况 | 27 |
| 2.6 创新创业 | 28 |
| 2.7 技能大赛 | 30 |
| 3. 教育教学质量 | 34 |
| 3.1 专业建设质量 | 34 |
| 3.1.1 专业设置 | 34 |
| 3.1.2 专业动态调整 | 35 |
| 3.1.3 专业大类对接服务产业 | 37 |
| 3.1.4 “1+X”证书试点情况 | 38 |
| 3.1.5 专业数字化转型升级和迭代 | 42 |
| 3.2 课程建设质量 | 43 |
| 3.3 教学方法改革 | 45 |
| 3.3.1 人才培养模式改革 | 45 |
| 3.3.2 公共基础课教学改革 | 48 |

| | |
|---------------------------|----|
| 3.3.3 数字化教学改革 | 48 |
| 3.3.4 信息化教学改革 | 49 |
| 3.3.5 教学评价改革 | 50 |
| 3.4 教材建设质量 | 52 |
| 3.5 数字化教学资源建设 | 52 |
| 3.6 师资队伍建设 | 53 |
| 3.6.1 师资基本情况 | 53 |
| 3.6.2 师生比 | 54 |
| 3.6.3 专任教师学历职称情况 | 54 |
| 3.6.4 教师教学创新团队建设情况 | 55 |
| 3.6.5 “双师型”教师情况 | 57 |
| 3.6.6 教师素质有效提升 | 58 |
| 3.6.7 企业兼职教师 | 60 |
| 3.6.8 教师全员培训情况 | 61 |
| 3.7 校企双元育人 | 61 |
| 3.7.1 校内外实训基地建设 | 61 |
| 3.7.2 学生实习情况 | 64 |
| 3.7.3 多元办学形态，提升服务能力 | 65 |
| 4. 国际合作质量 | 68 |
| 4.1 留学生培养质量 | 68 |

| | |
|--------------------------------|----|
| 4.2 合作办学质量 | 68 |
| 4.2 开发标准质量 | 68 |
| 4.4 国（境）外独立办学质量 | 68 |
| 4.5 助力“一带一路”建设质量 | 68 |
| 4.6 提升学生国际化素养 | 71 |
| 5. 服务贡献质量 | 73 |
| 5.1 服务行业企业 | 73 |
| 5.1.1 深化校企合作，服务区域产业 | 73 |
| 5.1.2 社会服务 | 76 |
| 5.2 服务地方发展 | 83 |
| 5.3 服务乡村振兴 | 84 |
| 5.4 服务地方社区 | 87 |
| 5.5 具有地域特色的服务 | 89 |
| 5.6 具有本校特色的服务 | 90 |
| 6. 政策落实质量 | 93 |
| 6.1 国家政策落实 | 93 |
| 6.1.1 落实全国职业教育大会精神和职业教育法 | 93 |
| 6.1.2 落实职业教育提质培优行动计划 | 94 |
| 6.2 地方政策落实 | 95 |
| 6.2.1 高水平中职学校建设情况 | 95 |

| | |
|--------------------------|-----|
| 6.2.2 高水平专业群建设情况 | 96 |
| 6.2.3 省质量工程项目建设情况 | 97 |
| 6.2.4 “广东技工”工程建设情况 | 99 |
| 6.3 学校治理 | 99 |
| 6.3.1 党建工作 | 99 |
| 6.3.2 教学管理 | 101 |
| 6.3.3 学生管理 | 102 |
| 6.3.4 财务管理 | 102 |
| 6.3.5 后勤管理 | 102 |
| 6.3.6 安全管理 | 103 |
| 6.3.7 教科研管理 | 103 |
| 6.3.8 管理队伍建设 | 103 |
| 6.3.9 管理信息化水平 | 104 |
| 6.3.10 防疫管理 | 105 |
| 6.3.11 线上教学组织及实施情况 | 105 |
| 6.4 质量保证体系建设 | 106 |
| 6.4.1 制度建设 | 106 |
| 6.4.2 教学诊断与改进工作 | 106 |
| 6.4.3 加强实习实训管理 | 107 |
| 6.4.4 疫情防控 | 109 |

| | |
|--|-----|
| 6.5 经费投入 | 109 |
| 7. 特色创新 | 111 |
| 7.1 特色案例 1: 注重“三抓三提升”, 推动专业群师资建设 | 111 |
| 7.2 特色案例 2: 8S 管理进校园, 精雕细琢铸品质 | 113 |
| 7.3 特色案例 3: 一校两牌, 推动“广东技工”高质量发展 | 115 |
| 8. 面临挑战 | 118 |
| 挑战 1: 教学改革亟需适应职教高考新要求 | 118 |
| 挑战 2: 多校区分散办学导致成本增加 | 118 |
| 对策 1: 探索管理干部队伍培养路径与方法 | 118 |
| 对策 2: 提高学校管理信息化水平 | 119 |
| 附录: 2021--2022 学年佛山市华材职业技术学校大事记 | 120 |
| 附表 1 中等职业教育质量数据表 | 123 |
| 附表 2 满意度调查表 | 125 |

图、图表、表目录

| | |
|--|----|
| 1.办学条件质量 | 1 |
| 图 1.1.1 学校被认定为 2022 年禅城区教育系统突出贡献单位 | 2 |
| 表 1.1.1 近两年学生总体情况一览表 | 3 |
| 图 1.1.2 招生情况 | 4 |
| 图 1.1.3 在校生情况 | 4 |
| 图 1.1.4 学生巩固率 | 4 |
| 表 1.2.1 专业分布情况一览表 | 5 |
| 图 1.2.1 学校专业分布一览图 | 5 |
| 图 1.3.1 生均校园占地面积 | 6 |
| 图 1.3.2 生均校舍建筑面积 | 6 |
| 图 1.3.3 年生均财政拨款 | 6 |
| 图 1.3.4 生师比 | 6 |
| 表 1.3.1 各专业校内实训室场数 | 7 |
| 表 1.3.2 办学条件变化情况 | 8 |
| 2.学生发展质量 | 9 |
| 图 2.1.1 学校党委书记、校长姚安上思政课 | 9 |
| 图 2.1.2 青年党校结业典礼 | 10 |
| 图 2.1.3 “青蓝工程”师徒结对仪式 | 11 |
| 图 2.1.4 首届班主任节 | 11 |
| 图 2.2.1 红歌合唱比赛 | 13 |
| 图 2.2.2 “华材之星”颁奖典礼 | 13 |
| 图 2.2.3 优秀毕业生分享会 | 13 |
| 图 2.2.4 “五老”进校园 | 13 |
| 图 2.2.5 学生到少年创客工场开展思政实践研修活动 | 14 |
| 图 2.2.6 学生创作校园文化墙绘 | 15 |
| 图 2.2.7 醒狮社团表演 | 16 |

| | |
|---|----|
| 图 2.2.8 团组织活动 | 17 |
| 表 2.3.1 近两年学生在校体验满意度调查情况 | 18 |
| 图 2.3.1 足球队代表禅城区出战市足球联赛获男子第三、女子第二 | 19 |
| 图 2.3.2 学校合唱队训练 | 20 |
| 图 2.3.3 学生文创比赛获奖 | 20 |
| 图 2.3.4 合唱队参加 2022 年中小学合唱及器乐展演获禅城区特等奖 | 21 |
| 图 2.3.5 啦啦操队参加广东省第十三届中学生运动会比赛获团体总分第五名 ... | 21 |
| 表 2.4.1 近两年毕业生升学情况一览表 | 22 |
| 图 2.4.1 各种类别升学途径数据 | 23 |
| 图 2.4.2 电子商务专业 2022 届优秀毕业生 | 25 |
| 表 2.5.1 各专业毕业生就业情况 | 26 |
| 表 2.5.2 近两年毕业生就业情况一览表 | 26 |
| 图 2.5.1 近两年毕业生就业情况 | 27 |
| 表 2.5.3 近两年企业满意度情况表 | 27 |
| 图 2.6.1 园林技术专业师生作品《和合》在昆明立体花坛大赛中展出 | 29 |
| 图 2.6.2 园林技术专业学生为荣山中学进行校园中庭景观升级改造 | 30 |
| 表 2.7.1 近两年学生文化基础课、专业技能合格率及毕业率对比一览表 | 31 |
| 表 2.7.2 2022 年职业院校技能竞赛学生获奖情况一览表 | 31 |
| 图 2.7.1 学生参加 2022 年全国职业院校技能大赛获三等奖 | 33 |
| 图 2.7.2 园林技术专业第一届“匠造杯”花境配植施工图绘制比赛 | 33 |
| 3.教育教学质量 | 34 |
| 表 3.1.1 学校专业设置一览表 | 34 |
| 表 3.1.2 2022 年学校专业动态调整变化情况 | 35 |
| 图 3.1.1 工业机器人技术应用专业群到国星光电有限公司进行调研 | 36 |
| 图 3.1.2 工业机器人技术应用专业群人才培养方案校企研讨会 | 36 |
| 图 3.1.3 汽车运用与维修专业中高职贯通人才培养方案论证暨师资培训会 | 37 |
| 表 3.1.3 近两年学校专业大类对接服务产业情况一览表 | 38 |
| 表 3.1.4 近两年学校专业大类对接服务产业占比一览表 | 38 |

| | | |
|---------|----------------------------------|----|
| 表 3.1.5 | 本学年 1+X 试点证书一览表 | 39 |
| 图 3.1.4 | 广东省教育厅 1+X 证书制度试点工作实地抽查监测 | 40 |
| 图 3.1.5 | 工业机器人技术应用专业学生参加 1+X 证书考核 | 40 |
| 图 3.1.6 | 工艺美术专业学生参加 1+X（中级）证书考核 | 41 |
| 图 3.1.7 | 师生自主研发数字孪生实训设备并用于教学 | 43 |
| 图 3.2.1 | 专业群基于工作过程的课程开发路径示意图 | 44 |
| 图 3.2.2 | 学校 11 门课程入选国家职业教育智慧教育平台在线精品课 | 45 |
| 图 3.3.1 | 工业机器人技术应用专业学生参加订单培训结业仪式 | 46 |
| 表 3.3.1 | 2022 年获批衔接院校、衔接专业、办学地点以及招生计划一览表 | 47 |
| 图 3.3.2 | “线上+线下·学做一体”教学模式公开课 | 49 |
| 图 3.3.3 | 教师教学能力比赛（服装团队参赛现场） | 50 |
| 图 3.3.4 | 会计专业与爱丁云教育公司合作开展会计技能测评 | 51 |
| 图 3.3.5 | 学生参加佛山市人才培养质量第三方考核评价 | 52 |
| 表 3.6.1 | 近两年教师总体情况一览表（单位：人） | 53 |
| 表 3.6.2 | 近三年师生比变化情况（单位：人） | 54 |
| 表 3.6.3 | 近两年“双师型”教师、学历、职称占比情况 | 54 |
| 图 3.6.1 | 学历占比、职称占比 | 55 |
| 图 3.6.2 | 汽车运用与维修专业教师教学创新团队 | 56 |
| 图 3.6.3 | 工艺美术专业群教师获 2022 年教学能力大赛广东省一等奖 | 57 |
| 表 3.6.4 | 近两年“双师型”教师情况一览表 | 58 |
| 图 3.6.4 | 专业教师与“双师型”教师占比情况 | 58 |
| 表 3.6.5 | 教师职业成长工程培养对象情况（单位：人） | 59 |
| 图 3.6.5 | 宾旭艳老师获 2021 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖 | 60 |
| 表 3.6.7 | 近两年企业兼职教师情况一览表 | 60 |
| 图 3.6.6 | 教职工学习广东省第十三次党代会精神 | 61 |
| 表 3.7.1 | 各专业实训项目统计表 | 62 |
| 表 3.7.2 | 各专业校外实训基地统计表 | 63 |
| 表 3.7.3 | 近两年学生顶岗实习情况表 | 64 |

| | | |
|----------------|------------------------------------|----|
| 表 3.7.4 | 近两年应届毕业生顶岗实习情况表 | 64 |
| 图 3.7.1 | 幼儿保育专业学生在幼儿园实习 | 65 |
| 表 3.7.4 | 学校职业教育集团及参与行业协会情况 | 65 |
| 图 3.7.2 | 学校召开职业教育集团年会 | 67 |
| 4.国际合作质量 | | 68 |
| 图 4.5.1 | 学校召开专业设置论证会 | 69 |
| 图 4.5.2 | 1+X DIF 财务共享职业技能测评平台 | 70 |
| 图 4.5.2 | 绿岛湖校外实训基地建设团队 | 71 |
| 图 4.6.1 | 第一届中韩国际班正式开班 | 72 |
| 5.服务贡献质量 | | 73 |
| 图 5.1.1 | 学校与国星光电股份有限公司签订校企合作协议 | 73 |
| 表 5.1.1 | 近两年校企合作情况一览表 | 74 |
| 图 5.1.2 | 霍永城向媒体展示自主研发的门窗双面焊接系统 | 76 |
| 图 5.1.3 | 张永佺与学校联合培养现代学徒 | 76 |
| 图 5.1.4 | 学校获“佛山市社区教育先进集体”称号 | 77 |
| 表 5.1.2 | 本学年职业技能等级认定机构可认定工种情况 | 78 |
| 表 5.1.3 | 本学年学校开展培训情况一览表 | 79 |
| 图 5.1.5 | 近两年学校培训情况对比 | 82 |
| 图 5.1.6 | 汽车运用与维修专业师生到天猫养车华材店实践 | 83 |
| 表 5.2.1 | 2022 届毕业生就业区域、产业、行业分布情况 | 84 |
| 图 5.3.1 | 电子商务专业学生参加广东省职业院校技能大赛互联网营销直播 | 84 |
| 图 5.3.2 | 召开锦屏县职校教师跟岗学习工作会议 | 85 |
| 图 5.3.3 | 学校“组团式”帮扶教师在黔东南州锦屏县中等职业学校 | 87 |
| 图 5.4.1 | 党团志愿者协助校内核酸检测工作 | 88 |
| 图 5.4.2 | 党团志愿者参加“清风南庄，廉洁文化进万家”活动 | 89 |
| 图 5.5.1 | 工艺美术专业学生到邓春红剪纸工作室学习 | 90 |
| 图 5.5.2 | 陶艺大师游成龙指导学生学习雕塑 | 90 |
| 图 5.5.3 | 地方传统工艺（陶艺）鉴赏与实践教学 | 90 |

| | |
|--|-----|
| 表 5.6.1 本学年学校承接技术服务项目一览表 | 91 |
| 6.政策落实质量 | 93 |
| 图 6.1.1 学校召开提质培优教学工作会议 | 95 |
| 图 6.2.1 学校召开高水平中职学校建设专项工作会议 | 96 |
| 图 6.2.2 学校召开专业群建设推进会 | 97 |
| 图 6.2.3 学校召开质量工程推进会 | 98 |
| 表 6.2.1 学校获批 2021 年广东省中职教育教学质量与教学改革工程项目表 | 98 |
| 表 6.2.2 学校获批 2021 年省继续教育质量提升工程项目一览表 | 99 |
| 图 6.3.1 校党委召开“增强政治意识，建强战斗堡垒”主题座谈会 | 100 |
| 图 6.3.2 机电党支部开展党建活动 | 100 |
| 表 2.1.1 本学年党建活动一览表 | 101 |
| 图 6.3.3 管理干部培训班 | 104 |
| 图 6.4.1 学校召开质量监控工作会议 | 107 |
| 图 6.4.2 学校召开质量年报编制工作会议 | 107 |
| 图 6.4.3 学校组织《职业学校学生实习管理规定》专题培训 | 108 |
| 7.特色创新 | 111 |
| 图 7.1.1 司家弘老师与获奖学生合影 | 112 |
| 图 7.1.2 杨海兰老师获“技术状元”称号 | 113 |
| 图 7.2.1 学校 8S 管理育人实践案例在全国推广 | 115 |
| 图 7.3.1 禅城区技工学校建设历程 | 117 |
| 8.面临挑战 | 118 |
| 图 8.1 绿岛湖校外实训基地启用仪式 | 119 |
| 附表 1 中等职业教育质量数据表 | 123 |
| 附表 2 满意度调查表 | 125 |

案例目录

| | |
|---------------------------------------|-----|
| 2. 学生发展质量 | 9 |
| 案例 2.1: 党建引领, 赋能班主任队伍成长 | 10 |
| 案例 2.2: 艺术课程显成效, 以美育人结硕果 | 20 |
| 案例 2.3: 推进“三教”改革, 畅通学生升学渠道 | 23 |
| 3. 教育教学质量 | 34 |
| 案例 3.1: 课岗对接、课证融通, 促“三教”改革 | 41 |
| 案例 3.2: 推进专业数字化转型, 赋能师生成长 | 42 |
| 案例 3.3: 深化“三教”改革, 探索教师团队建设模式 | 56 |
| 案例 3.4: 发挥职教集团优势, 创新校企合作模式 | 66 |
| 4. 国际合作质量 | 68 |
| 案例 4.1: 依托湾区, 培养新能源汽车维修人才 | 69 |
| 案例 4.2: 依托“大智移云”, 培养会计数智人才 | 69 |
| 案例 4.3: 聚力攻坚, 拓展职教发展空间 | 70 |
| 5. 服务贡献质量 | 73 |
| 案例 5.1: 优秀中职毕业生自主创业反哺母校 | 75 |
| 案例 5.2: 借力互联网, 探索校企合作育人新模式 | 82 |
| 案例 5.3: “组团式”帮扶黔东南, 华材牵手锦屏 | 86 |
| 案例 5.4: 党建带团建, 担当强服务 | 88 |
| 6. 政策落实质量 | 93 |
| 案例 6.1: 坚持党管干部原则, 锻造职教铁军 | 103 |
| 7. 特色创新 | 111 |
| 7.1 特色案例 1: 三抓三提升, 推动专业群师资队伍建设 | 111 |
| 7.2 特色案例 2: 8S 管理进校园, 精雕细琢铸品质 | 113 |
| 7.3 特色案例 3: 一校两牌, 推动“广东技工”高质量发展 | 115 |

前 言

职业教育年报制度是推进职业教育质量评价改革的重要抓手，是职业教育履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，是职业学校强化内涵发展、推进常态化教学诊改、完善质量评价体系、提升学校质量管理水平、全面提高人才培养质量的重要举措。

为贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《职业教育提质培优行动计划(2020—2023年)》等文件精神和要求，学校根据教育部职业教育与成人教育司《关于做好2023年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》、佛山市教育局《关于编制2022年度中等职业教育质量年度报告的通知》和职业教育质量年度报告合规性要求，编制了本报告。

2022年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，落实全国职业教育大会精神和职业教育法，全面加强党的领导，落实立德树人，深化“三教”改革，加强高水平“双师”队伍建设，提升学校治理能力和校企合作水平，持续推进高水平中职学校建设，提质培优成果丰硕，社会服务能力增强，为粤港澳大湾区经济和社会发展培养了一大批技术技能型人才。

报告中数据主要来源于全国中等职业学校管理信息系统、佛山市中职教育质量年度报告核心数据采集系统。2021-2022 学年数据采集时间范围为 2021 年 9 月 1 日至 2022 年 8 月 31 日，财务类数据以自统计 2021 年 1 月 1 日至 12 月 31 日。

佛山市华材职业技术学校

2022 年 11 月

佛山市华材职业技术学校

2022 年度中等职业学校质量年度报告

1. 办学条件质量

1.1 发展规模

1.1.1 学校基本情况

佛山市华材职业技术学校是公办全日制中等职业学校，建于1980年。学校现有四个校区（丝织路校区、平洲校区、南庄校区和江湾校区）、一个教学点（人民西路）、一个校外实训基地（绿岛湖）。与禅城区技工学校共同办学，以“一校两牌”办学模式共融发展。

学校现占地面积 167665 平方米，校舍建筑面积 150230 平方米，实训总面积 37910 平方米。现有专任教师 345 人，在校生 6509 人。固定资产总值 34426 万元，其中教学、实习实训仪器设备值 12798.6 万元，纸质图书 216349 册，电子图书 343000 册。

学校坚持“质量立校、合作兴校、文化润校、特色强校”，遵循“走进园区，对接产业，服务佛山”的办学思路，秉持“培养幸福职业人”的办学理念。学校是首批国家级重点职业高中、广东省示范性中等职业学校、全国职业教育先进单位、国家中等职业教育改革发展示范学校、广东省高水平中职学校建设单位。

2021 年 9 月至今，师生参加全国首届“智能装备数字化设

计与实施”技能竞赛齐获一等奖；宾旭艳老师获全国教师教学能力大赛一等奖；韩彦明老师获广东省技能人才最高荣誉“南粤技术能手奖”；郑英、杨颂华老师获“南粤优秀教师”称号；黄俊、陈祖坚老师获第三届广东省中职青年教师教学能力大赛一等奖。学生参加职业院校技能大赛，获广东省一等奖 10 个、国家二等奖 2 个和三等奖 1 个。

2022 年，学校被认定为禅城区教育系统突出贡献单位，获“禅城区精品战略突出贡献集体”称号。学校管理育人实践案例《8S 管理文化融实训，精雕细琢铸品质》在中国教育电视台播出，受到广泛好评。



图 1.1.1 学校被认定为 2022 年禅城区教育系统突出贡献单位

1.1.2 办学规模

本学年，结合高水平中职学校建设方案，学校进行了专业结

构调整，扩大了招生规模。做到早规划、早宣传，按计划完成了招生任务。

招生数、在校生数、学生巩固率稳步增加。全校 13 个专业共招收新生 2599 人（比上年增加 510 人），在校生 6509 人，流失学生 76 人，学生巩固率 98.8%。2022 届毕业生 1855 人。短期技术技能培训总数 9965 人次，覆盖 13 个专业点。

表 1.1.1 近两年学生总体情况一览表

| 项目 | 指标 | 单位 | 2021 年 | 2022 年 |
|------------|-----------|-------------|--------|--------|
| 学生 情况 | 在校生数 | 人 | 5742 | 6509 |
| | 其中：园林技术 | 人 | 409 | 516 |
| | 机械加工技术 | 人 | 191 | 245 |
| | 工业机器人技术应用 | 人 | 434 | 495 |
| | 汽车运用与维修 | 人 | 701 | 789 |
| | 数字媒体技术应用 | 人 | 456 | 544 |
| | 计算机网络技术 | 人 | 465 | 508 |
| | 电子与信息技术 | 人 | 366 | 386 |
| | 会计 | 人 | 414 | 454 |
| | 电子商务 | 人 | 634 | 668 |
| | 旅游外语 | 人 | 138 | 170 |
| | 工艺美术 | 人 | 762 | 894 |
| | 服装设计与工艺 | 人 | 260 | 308 |
| | 幼儿保育 | 人 | 512 | 532 |
| | 毕业生数 | 人 | 1647 | 1855 |
| | 在校生巩固率 | % | 97.4% | 98.8% |
| | 招生数 | 人 | 2086 | 2599 |
| | 培训 情况 | 短期技术技能培训专业数 | 个 | 13 |
| 短期技术技能培训总数 | | 人次 | 8647 | 9965 |

数据来源：佛山市华材职业技术学校学生处、实训与培训处数据统计



图 1.1.2 招生情况

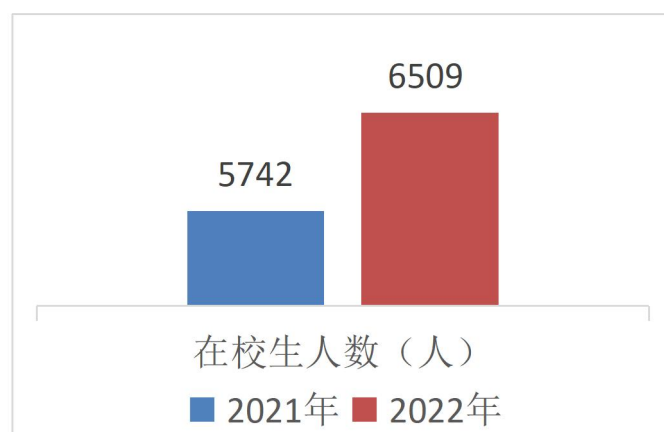


图 1.1.3 在校生情况

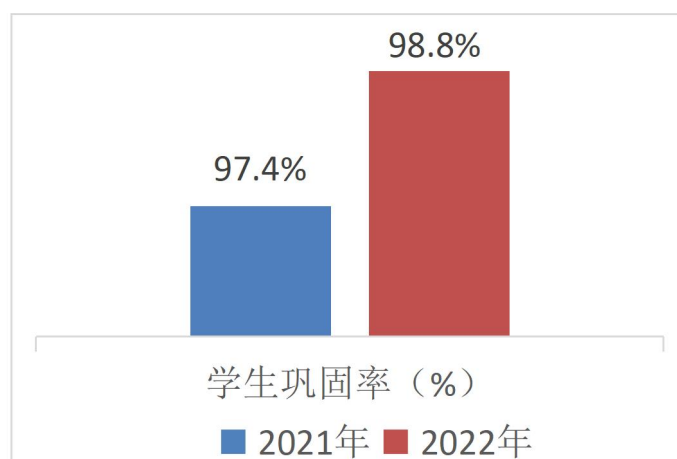


图 1.1.4 学生巩固率

数据来源：佛山市华材职业技术学校学生处数据统计

1.2 基本结构

本学年，学校共开设 13 个专业，遍布 8 个专业大类，其中国家示范专业点 1 个、国家示范校重点建设专业 4 个、省/市双精准专业建设点 6 个。专业分布情况与上年相同，具体如下：

表 1.2.1 专业分布情况一览表

| 专业大类 | 专业布点数 (个) | 国家级示范专业点 (个) | 国家级示范校重点建设专业点 (个) | 省/市双精准专业建设点 (个) | 占比 (%) |
|------------|-----------|--------------|-------------------|-----------------|--------|
| 61 农林牧渔大类 | 1 | 0 | 0 | 1 | 7.69% |
| 66 装备制造大类 | 2 | 0 | 0 | 1 | 15.38% |
| 68 轻工纺织大类 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7.69% |
| 70 交通运输大类 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7.69% |
| 71 电子与信息大类 | 3 | 0 | 2 | 1 | 23.08% |
| 73 财经商贸大类 | 2 | 0 | 0 | 1 | 15.38% |
| 75 文化艺术大类 | 1 | 0 | 1 | 1 | 7.69% |
| 77 教育与体育大类 | 2 | 0 | 0 | 0 | 15.38% |

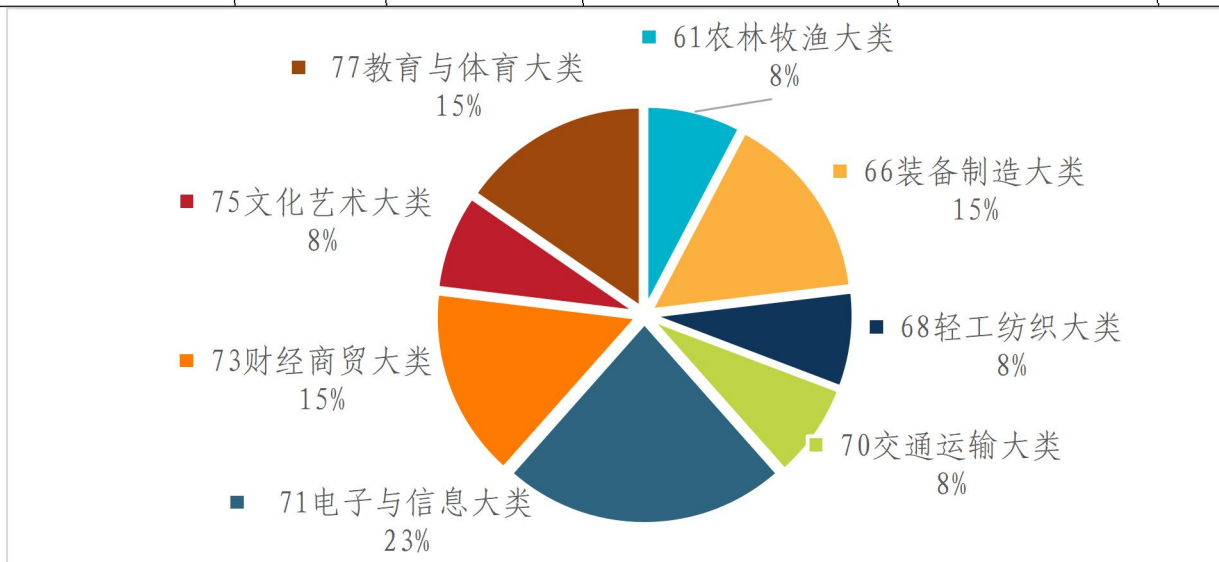


图 1.2.1 学校专业分布一览图

数据来源：佛山市华材职业技术学校教务处数据统计

1.3 办学条件

学校占地面积 167665 平方米，生均校园占地面积 25.76 平方米。校舍建筑面积 150230 平方米，生均校舍建筑面积 23.08 平方米，教室 260 间。2021 年生均财政拨款 25082 元。生师比 18.86: 1。

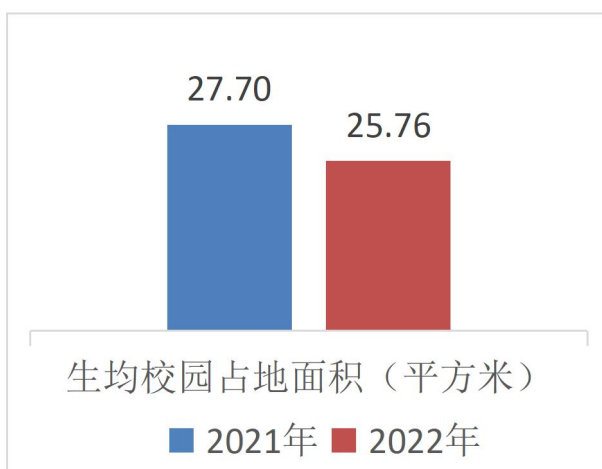


图 1.3.1 生均校园占地面积

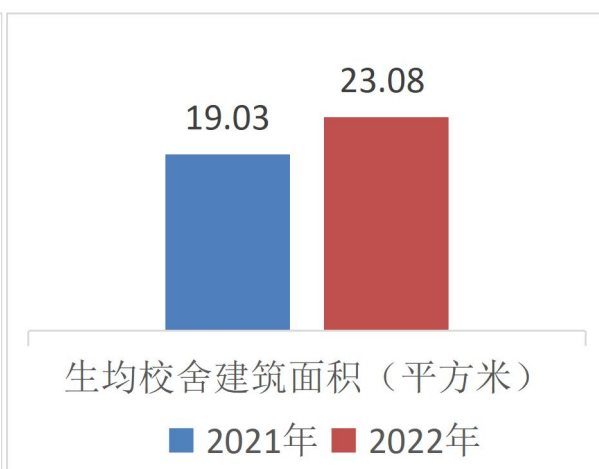


图 1.3.2 生均校舍建筑面积

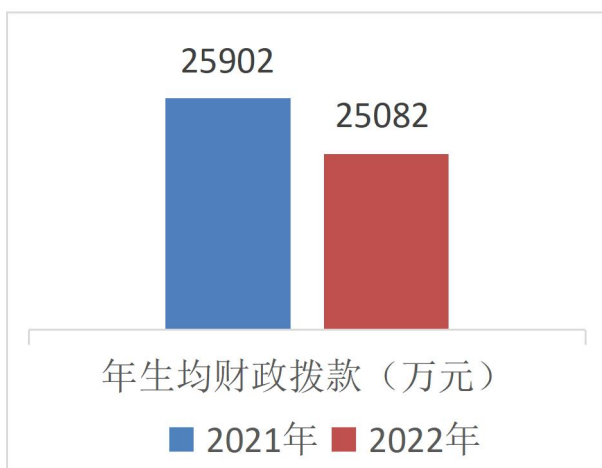


图 1.3.3 年生均财政拨款

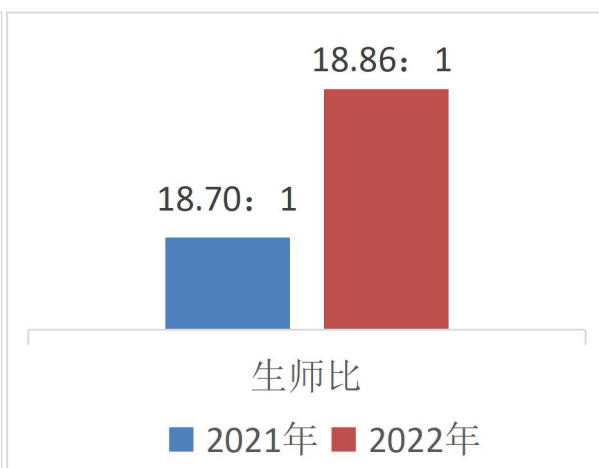


图 1.3.4 生师比

本学年，校内建有专业实训基地 9 个，实训场室 153 间，实训总面积 37910 平方米；网络多媒体教室数 247 个；校园网主干最大带宽 1000M；电子图书数 343000 册。教学仪器设备总值达 12798.60 万元（其中实训仪器设备值 9380.7 万元），生均教学仪器设备值 1.97 万元。现有实习实训工位 6822 个，生均实训工位 1.05 个。纸质图书 216349 册，生均纸质图书 33.24 册。教学用计算机总数 4771 台，每百名学生拥有计算机数量 73.30 台；实训设施设备充足，硬件配置和管理水平居全省领先地位。

2022 年 2 月，人民西路教学点正式投入使用，实训场室面积增加 859 平方米，实训仪器设备值增加 101.34 万元，实训工位增加 391 个。

表 1.3.1 各专业校内实训室场数

| 序号 | 专业 | 实训场室数（间） | 实训面积（m ² ） |
|-----|-----------|----------|-----------------------|
| 1 | 汽车类专业 | 22 | 7282 |
| 2 | 机电类专业 | 19 | 5439 |
| 3 | 信息类专业 | 25 | 3496 |
| 4 | 艺术类专业 | 20 | 3269 |
| 5 | 财商类专业 | 11 | 1100 |
| 6 | 幼儿保育专业 | 12 | 3079 |
| 7 | 服装设计与工艺专业 | 13 | 1612 |
| 8 | 园林技术专业 | 22 | 11522 |
| 9 | 机械加工技术专业 | 9 | 1111 |
| 合 计 | | 153 | 37910 |

表 1.3.2 办学条件变化情况

| 序号 | 指标 | 2021 年 | 2022 年 |
|----|-----------------------------|----------|----------|
| 1 | 校园占地面积 (m ²) | 159041 | 167665 |
| 2 | 生均校园占地面积 (m ²) | 27.70 | 25.76 |
| 3 | 校舍建筑面积 (m ²) | 109264 | 150230 |
| 4 | 生均校舍建筑面积 (m ²) | 19.03 | 23.08 |
| 5 | 教室总数 (个) | 197 | 260 |
| 6 | 校内实训基地总面积 (m ²) | 37051 | 37910 |
| 7 | 教学仪器设备总值 (万元) | 11913.40 | 12798.60 |
| 8 | 生均教学仪器设备总值 (万元) | 2.07 | 1.97 |
| 9 | 实习实训工位 (个) | 6431 | 6822 |
| 10 | 生均实习实训工位 (个) | 1.12 | 1.05 |
| 11 | 生均耗材值 (元) | 245 | 205 |
| 12 | 纸质图书 (册) | 212386 | 216349 |
| 13 | 生均纸质图书 (册) | 37.48 | 33.24 |
| 14 | 计算机 (台/100 生) | 62.16 | 73.30 |

图表数据来源：佛山市华材职业技术学校总务处、实训与培训处数据统计

2. 学生发展质量

2.1 党建引领

学校党委成立了思政教育工作领导小组，制订了工作方案，构建“三全育人”思政工作体系，将思政教育贯穿于教育教学全过程，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

学校党委书记亲自抓德育工作，每学期面向全校学生上思政课，引领学生坚定理想信念。本学年以《请党放心，强国有我》《奋进新征程，建功新时代》为主题，引导学生了解建党百年的伟大成就，担当新时代的历史使命。

开办学生青年党校，本学年青年党校开课5次。学生处以“学党史，悟思想”系列主题班会，引领学生感悟中国共产党的先进性。校团委组织“学铁军精神、传红色基因”党建带团建系列活动。



图 2.1.1 学校党委书记、校长姚安上思政课



图 2.1.2 青年党校结业典礼

案例 2.1：党建引领，赋能班主任队伍成长

学校结合新时期德育工作要求，以党建为引领，加强班主任队伍建设，赋能班主任成长，推进“三全育人”大思政工作格局形成。

一是党建引领，强师铸魂。校党委书记姚安亲自抓德育工作，要求班主任加强政治学习，不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命。现任班主任队伍中，党员五十多人，占比达 1/3，还有 5 人递交了入党申请书或成为入党积极分子、培养对象。这对于引领未成年人培根铸魂、坚定四个自信，提供了强有力保障和榜样示范作用。

二是师徒结对，培养年轻班主任。为加快年轻班主任队伍建设，学校依托郑英名班主任工作室开展“青蓝工程”，制订班主任培训方案。通过师徒结对为年轻班主任成长提供指引，使其迅速提高班级管理能力和育人水平。

三是活动搭台，创设成长环境。学校每年组织班主任线上线下培训、班主任沙龙、主题班会评比、班主任能力大赛、班主任节等活动，创设有利于班主任专业化成长的环境，提高班主任岗位基本功和自豪感。

近年来，学校有十余名班主任获校、区以上“优秀共产党员”称号，3 人次在省、

市班主任能力大赛中取得佳绩。郑英名班主任工作室在禅城区评选中获评优秀，并在广东省中职名班主任工作室建设大赛中获三等奖。2022 年教师节，学校授予班主任队伍“铁军团队”称号。



图 2.1.3 “青蓝工程”师徒结对仪式



图 2.1.4 首届班主任节

2.2 立德树人

2.2.1 课程思政提升政治素养

对照学校“三全育人”工作体系，各专业/学科根据课程特

点，充分发挥课程育人功能，挖掘课程思政元素，教学中全方位开展思想政治教育，完善思想政治教育课程体系，构建大思政工作格局，推进铸魂育人、匠心培育、生涯规划三项工程。

依托广东省课程思政教学研究示范中心项目建设，将课程思政建设纳入课程教学和课程育人质量标准，制定课程思政建设实施方案，积极挖掘育人资源，促进人文、科学和思想政治素养在人才培养过程中的深度融合，增强通识课程、专业课程和校本课程的育人功能。

2.2.2 德育活动开展情况

与创文活动相结合。通过开展“文明城市创建”主题班会，开展文明班级、华材之星、新时代好少年评选等活动，将文明城市创建与日常德育活动相结合。

与重大节日相结合。在“我们的节日”活动基础上，学校每年还组织技能节、社团文化节、成人礼、毕业礼、班主任节等校内特色节日，充分发挥节日的育人功能。

打造特色活动。军训、合唱比赛、朝阳读书、校运会、校园歌手比赛、文明风采竞赛等，都是学生喜爱的特色主题活动。

开设特色课堂。通过国旗下的讲话、法制大讲堂、劳模进校园、“五老”进校园、女生课堂、职前学堂、幸福职业人大讲坛、优秀毕业生报告会、团课、党课等特色课堂，丰富德育活动载体，拓宽育人途径，提高育人效果。



图 2.2.1 红歌合唱比赛



图 2.2.2 “华材之星”颁奖典礼



图 2.2.3 优秀毕业生分享会



图 2.2.4 “五老”进校园

2.2.3 思政课程教学情况

学校始终把思政课建设摆在重要位置，党委书记（校长）带头上思政课、上开学第一课。严格按教育部要求使用教材、开足课时，把推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂进教材，把社会主义核心价值观贯穿思政课教学全过程。

教学过程中，充分挖掘新时代中国特色社会主义最生动、最鲜活的素材，运用现代信息技术手段，采用学生乐于接受的方式，提高学习效果。《心理健康与职业生涯》课程教学中，教师还结合专业学习，引领学生走进企业、走向社会，开展职业调研和社

会调查，有效增添了思政课的思想性和时代性。



图 2.2.5 学生到少年创客工场开展思政实践研修活动

本学年，共有 10 名教师上较高水平的思政示范课，4 名教师的论文在禅城区教育教学论文评比中获奖，卢伟英老师被评为禅城区“十佳思政教师”，10 名学生的职业生涯设计作品在广东省文明风采比赛中获奖。

2.2.4 学生思想政治状况

学生有较高的政治参与意识，积极参加党团组织活动；主动践行社会主义核心价值观，有强烈的爱国主义情感、民族自信心和集体荣誉感，做到个人利益服从国家、集体利益；有较强的社会责任感。本学年，在校生综合素质评价合格率达 98.06%。

2.2.5 校园文化建设

学校重视人文环境建设，营造文化育人氛围。加大经费投入，调整校园布局，新建校园文化长廊和校道，将教学区、生活区和运动区完全分开。在校道、走廊、场室，悬挂或张贴社会主义核

心价值观、校风、校训、名人事迹、优秀学生事迹、名人名言、企业文化、工匠精神、8S管理等宣传资料，对学生进行崇德尚技文化熏陶。

同时，发挥学生专业特长，创建校园文化环境。工艺美术专业师生，将社会主义核心价值观与佛山市传统特色文化巧妙结合，形成了系列墙绘作品。园林技术专业师生用心绿化美化校园，打造心灵花园。数字媒体专业学生设计的以安全、创文、禁毒、防疫等主题的漫画作品，生动形象。学校橱窗、教室宣传栏、实训场室等场所，定期组织学生作品展，既是学校素质教育的成果展示，也是职校特有的校园文化风景。



图 2.2.6 学生创作校园文化墙绘

2.2.6 社团活动

学校开展丰富多彩的社团活动，促进学生多元发展。结合学

生专业特点、年龄特点和兴趣爱好，组建了武术社、醒狮社、跆拳道、街舞社等专业技能类、文化才艺类、志愿服务类和体育运动类学生社团共 57 个。每个社团配有专业教练或指导教师，每周定时上课。各社团活跃在校内外舞台上。



图 2.2.7 醒狮社团表演

2.2.7 团组织学生会建设及活动

校团委贯彻“红色熏陶+实践拓展”模式，对团员青年加强思想引领。通过定期开展团课、党课、校内外志愿服务活动，把共青团的引领作用最大化。校团委学生会定期通过微信群、公众号、抖音等方式展示优秀学生风采。在学校各种大型活动中，校团委、学生会干部始终走在前列，充分发挥榜样示范作用。

2022 年，青年志愿者协会有学生志愿者 8867 人。校团委积极与禅城区政府、南庄镇团委、社区、祖庙派出所合作开展活动。除长期到社区开展敬老爱幼志愿服务外，还积极投身核酸检测引导、烈士公祭、创建文明城市交通协管及共享单车整理等活动。

本学年，累计开展活动 889 次，志愿服务时长 37144.96 小时。校团委被评为“佛山市五四红旗团委标兵”。



图 2.2.8 团组织活动

2.3 在校体验

2.3.1 在校体验满意度

学校注重营造良好的校园文化氛围，始终把学生在校体验满意度作为办学质量评价的主要指标。通过打造一系列校园文化精品活动，搭建属于学生自己的舞台，丰富在校体验。学校组建学生膳食委员会，让学生参与学校饭堂建设，培养了学生主人翁意识。本学年，第三方调研统计，学生理论学习满意度 99.16%，课堂育人满意度 99.13%，实习实训满意度 98.78%，课外育人满意 98.60%，思想政治课教学满意度 99.16%，公共基础课教学满意度 99.14%，生活满意度 90.80%（比上年提高 5.4%），校园安全满意度 98.78%，毕业生对学校满意度 98.58%。据麦可思数据有限公司调查，2022 届毕业生愿意推荐母校比例为 75%。学生对学

校各方面工作的满意度保持稳定向好趋势。

表 2.3.1 近两年学生在校体验满意度调查情况

| 指标 | 2021 年 | 2022 年 |
|------------|--------|--------|
| 理论学习满意度 | 99.24% | 99.16% |
| 课堂育人满意度 | 99.27% | 99.13% |
| 思想政治课教学满意度 | — | 99.16% |
| 公共基础课教学满意度 | — | 99.14% |
| 实训实习满意度 | 99.18% | 98.78% |
| 课外育人满意 | 98.80% | 98.60% |
| 校园安全满意度 | 98.65% | 98.78% |
| 生活满意度 | 85.40% | 90.80% |
| 毕业生对学校满意度 | 98.79% | 98.58% |

数据来源：佛山市中职教育质量年度报告核心数据采集系统

2.3.2 体育情况

学校贯彻落实《关于全面加强和改进新时代学校体育工作意见》精神，牢固树立健康第一的指导思想，把增进学生体质健康作为学校教育的基本目标之一，进一步推动“学校阳光体育运动”的开展，确保学生每天校园体育锻炼 1 小时。实施学生体质健康水平提升工作实施方案，培养良好运动习惯和生活方式，提升体质健康水平。2022 年，学生体质测评合格率为 98.51%。

学校啦啦操队代表佛山市参加广东省第十三届中学生运动会获团体总分第五名；学校男女子足球队代表禅城区参加市足球联赛获男子第三名、女子第二名；学校男女子毽球队参加禅城区中小学毽球赛获高中组团体总分第一名。



图 2.3.1 足球队代表禅城区出战市足球联赛获男子第三、女子第二

2.3.3 美育情况

学校以培育和践行社会主义核心价值观引领学校美育工作，建立课堂教学、课外实践、校园文化、艺术展演校园美育融合发展机制。学校是禅城区舞蹈、合唱艺术特色学校，致力让每一位学生都掌握 1-2 项艺术技能，精通 1 门本土传统技艺，全面提升学生艺术素养。学校制定了《学生艺术素质测评实施方案》，全面实施学生艺术素质测评，将艺术课程学习、课外活动、校外学习及艺术特长等纳入艺术素质测评指标体系。艺术测评成绩记入学生学籍卡，对测评结果优良的学生分等级奖励学分，将学生艺术素质纳入学业评价。

2022 年，在校生艺术素质测评合格率为 99.35%。学生作品《春暖花开》获得禅城区第八届中小學生艺术展演一等奖，并获佛山市第七届中小學生艺术展演活动金奖。节目《孔雀开屏》在“广东地方音乐交流展示活动”中获佛山市二等奖。禅城区第七届“梦想杯”中小學生才艺大赛中，学校获一个金奖、三个铜奖。

校合唱队在禅城区中小学生合唱及器乐展演中获特等奖。学生设计的作品参加 2022 年“5.18 国际博物馆日”文创比赛获奖。



图 2.3.2 学校合唱队训练



图 2.3.3 学生文创比赛获奖

案例 2.2: 艺术课程显成效，以美育人结硕果

中等职业技术学校艺术课程是各专业学生必修的公共基础课程，是中等职业学校实施美育的基本途径。

自 2020 年中等职业学校艺术课程标准颁布以来，学校组织幼儿保育专业、工艺美术专业教师集体备课共同研讨，探索新课程标准下艺术课程教学模式与方法，提高课堂教学质量，推进公共艺术课教学改革。按照国家规定开足课时，并结合地方传统文化，精选教学内容，提高学生的艺术素养，实现以美育人。

同时，学校积极组织学生参加各类艺术竞赛，以美育活动为载体，引领学生感受美、表现美、欣赏美、创造美。2022 年，参加禅城区中小学生艺术展演（合唱及器乐展演活动）获得合唱类特等奖，参加佛山市中小学生合唱及器乐展演活动获三等奖。啦啦操代表队参加佛山市中学生运动会获街舞啦啦操第五名、花球啦啦操第六名以及团体总分第六名。



图 2.3.4 合唱队参加 2022 年中小学合唱及器乐展演获禅城区特等奖、佛山市三等奖



图 2.3.5 啦啦操队参加广东省第十三届中学生运动会比赛获团体总分第五名

2.3.4 劳育情况

学校贯彻落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》。依据《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》，除实习实训课程外，各专业均开设了劳动教育主题活动必修课，开展劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育。同时，在实训场

室、课室和宿舍引入企业 5S 管理工具，重点抓好整理、整顿、清扫、清洁、素养 5 个环节，在教学中贯穿安全、节约、学习 3 个内涵，形成 8S 管理模式。将 8S 管理文化融入教学和生活，发挥劳动在树德、增智、强体、育美过程中的育人价值，培养学生的劳动观念、劳动习惯和劳动精神，树立正确的劳动观，增强职业认同感和劳动自豪感，培育不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。

2.4 学生升学发展

学校积极探索中高职有效衔接方式，拓宽升学渠道，搭建学生终身学习的“立交桥”，形成了“3+证书”、中高职三二分段、中高职五年一贯制、中高职对口自主招生、中职技能竞赛获奖免试、现代学徒制等多种衔接方式。

本学年，学校从师资、教研、教学、评价等方面入手，落实文化课、专业课科组责任制，升学率、专业对口升学率和其他升学人数均得到提升。据麦可思数据有限公司调查，2022 届毕业生对升学满意度 93%、贯通培养模式满意度 90%。

表 2.4.1 近两年毕业生升学情况一览表

| 指标 | 2021 年 | 2022 年 |
|----------------|--------|--------|
| 毕业生数 | 1647 | 1855 |
| 升学人数 | 1153 | 1463 |
| 升学率 | 71% | 80% |
| 专业对口升学人数 | 880 | 1290 |
| 专业对口升学率 | 76% | 88% |
| 职教高考升学（3+证书） | 673 | 859 |
| 对口单独招生升学（中高职对口 | 90 | 50 |

| | | |
|-----------------------|------|------|
| 自主招生、现代学徒制) | | |
| 技能拔尖人才免试升学 | 23 | 33 |
| 其他升学人数 | 0 | 141 |
| 通过中本贯通升学人数 | 0 | 0 |
| 通过中高贯通(三二分段、五年一贯)升学人数 | 367 | 380 |
| 升入本科院校人数 | 1 | 2 |
| 升入高职院校人数 | 1152 | 1461 |

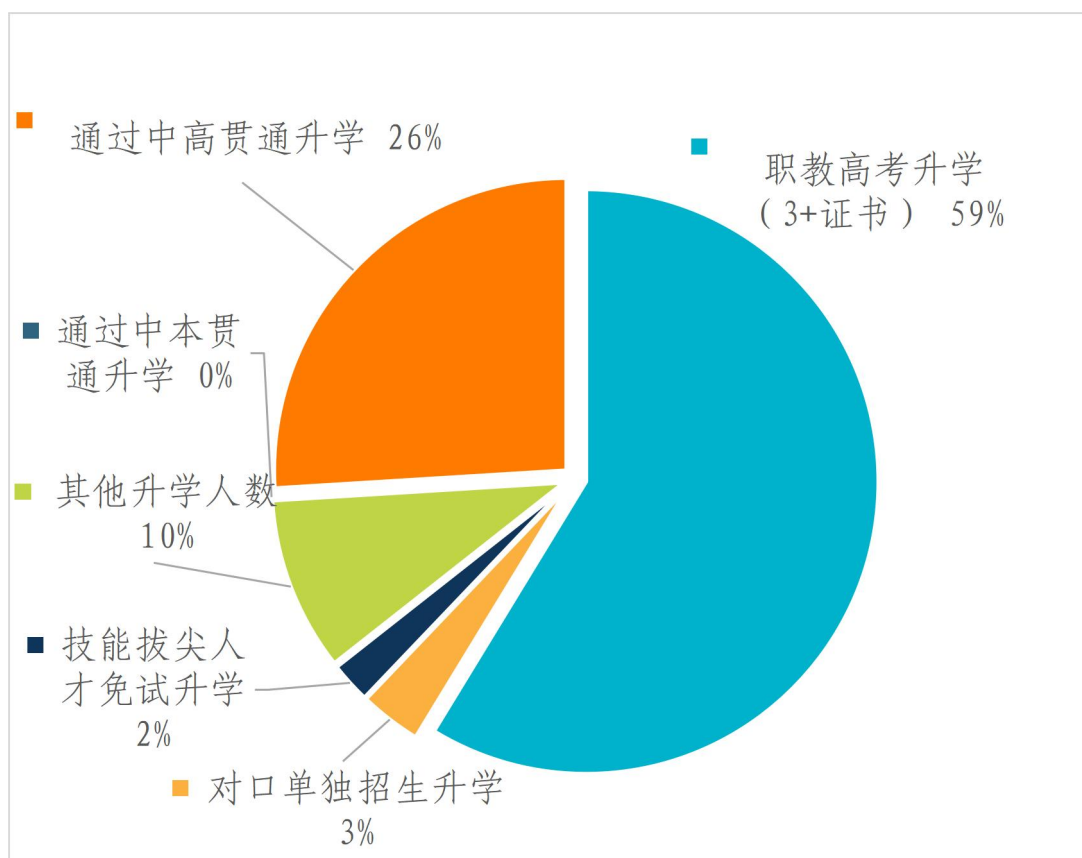


图 2.4.1 各种类别升学途径数据统计

图表数据来源：佛山市华材职业技术学校教务处数据统计

案例 2.3: 推进“三教”改革，畅通学生升学渠道

电子商务专业以人才培养质量提升为目标，深入推进“三教”改革，畅通学生升

学渠道。

一、课岗赛证融通，提升学生专业水平

学校优化电子商务专业教学实训设施，重视 1+X 证书制度试点、技能竞赛、职业资格证书和技能证书培训与考核、第三方测评，全面提升学生专业水平。参加 2022 年广东省职业院校学生技能大赛，5 人获一等奖、4 人获二等奖，1 人获三等奖。2021 年佛山市中职学校人才培养质量第三方考核评价中，通过率全市排名第二。

二、优化备考模式，畅通学生升学渠道

结合现有中高职衔接方式，修订专业人才培养方案，为不同类型学生搭建个性化升学“立交桥”。对于技能特别突出的学生，学校着力强化技能水平，一年级跟训培养、二年级主力参赛、三年级技能拔高，提前拿到升学“通行证”。2022 届毕业生林建麒凭借省赛一等奖好成绩，被深圳职业技术学院现代物流专业免试录取。大多数学生，需要通过“3+证书”方式实现大学梦。学校优化备考模式，一年级夯实基础、二年级拓展提升、三年级选修培优，帮助学生打好文化课基础。2022 年广东省“3+证书”高考中，熊钰瑛被深圳职业技术学院录取，莫雪欣被广州科技职业技术大学本科录取，实现历史性突破。2022 届毕业生，升学率达 85.15%，较上年提高 17.08%。

随着电子商务专业“三教”改革不断深入，学生升学渠道日益畅通，人才培养质量持续提升，专业吸引力随之增加。目前在校生达 687 人，较五年前增加近 80%。



图 2.4.2 电子商务专业 2022 届优秀毕业生

2.5 就业质量

2.5.1 毕业生情况

学校常态化、多元化开展毕业生就业指导和跟踪工作。每年组织开展职前学堂、人才交流会、校园供需见面会、优秀毕业生报告会等活动，对毕业生进行就业指导。及时跟踪调研和统计分析学生就业发展情况，形成《毕业生就业状况分析报告》。结合毕业生就业发展情况，各专业及时调整教学计划和内容，有效提升学生专业技能和职业素养。据麦可思数据有限公司调查，2022 届毕业生对学校就业服务工作满意度 93%。

2022 届毕业生 1855 人，就业人数 1834 人，就业率 98.87%；直接就业人数 371 人，直接就业率 20.23%；对口就业人数 1603 人，对口就业率 87.40%；平均起薪线 3159 元。据麦可思数据有

限公司调查，毕业生最高工资为 8000 元。

表 2.5.1 各专业毕业生就业情况

| 专 业 | 毕业 生人 数 | 就业 人数 | 就业率 (%) | 直接 就业 人数 | 直接就 业率 (%) | 对口 就业 人数 | 对口就 业率 (%) | 起薪线 (元) |
|-----------|---------------|----------|------------|----------------|------------------|----------------|------------------|------------|
| 园林技术 | 137 | 137 | 100 | 26 | 18.98 | 113 | 82.48 | 3496 |
| 机械加工技术 | 58 | 57 | 98.28 | 26 | 44.83 | 49 | 85.96 | 4530 |
| 工业机器人技术应用 | 144 | 141 | 97.92 | 8 | 5.56 | 116 | 82.27 | 3450 |
| 汽车运用与维修 | 229 | 229 | 100 | 103 | 44.98 | 197 | 86.03 | 2828 |
| 数字媒体技术应用 | 138 | 137 | 99.28 | 33 | 23.91 | 124 | 90.51 | 3261 |
| 计算机网络技术 | 156 | 155 | 99.36 | 24 | 15.38 | 149 | 96.13 | 3042 |
| 电子与信息技术 | 132 | 132 | 100 | 20 | 15.15 | 114 | 86.36 | 3409 |
| 会计事务 | 120 | 119 | 99.17 | 9 | 7.50 | 104 | 87.39 | 3178 |
| 电子商务 | 201 | 201 | 100 | 54 | 26.87 | 156 | 77.61 | 2789 |
| 旅游外语 | 50 | 50 | 100 | 11 | 22.00 | 42 | 84.00 | 3500 |
| 工艺美术 | 261 | 248 | 95.02 | 31 | 11.88 | 239 | 96.37 | 3242 |
| 服装设计与工艺 | 76 | 76 | 100 | 10 | 13.16 | 68 | 89.47 | 3350 |
| 幼儿保育 | 153 | 152 | 99.35 | 16 | 10.46 | 132 | 86.84 | 2794 |
| 合 计 | 1855 | 1834 | 98.86 | 371 | 20.23 | 1603 | 87.40 | 3159 |

表 2.5.2 近两年毕业生就业情况一览表

| 年 份 | 毕业生 人数 | 就业 人数 | 就业率 (%) | 直接就 业人数 | 直接就 业率(%) | 对口就 业人数 | 对口就 业率(%) | 起薪线 (元) |
|--------|-----------|----------|------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|
| 2021 年 | 1647 | 1631 | 99.03 | 478 | 29.31 | 407 | 85.15 | 2601 |
| 2022 年 | 1855 | 1834 | 98.87 | 371 | 20.23 | 1603 | 87.40 | 3159 |

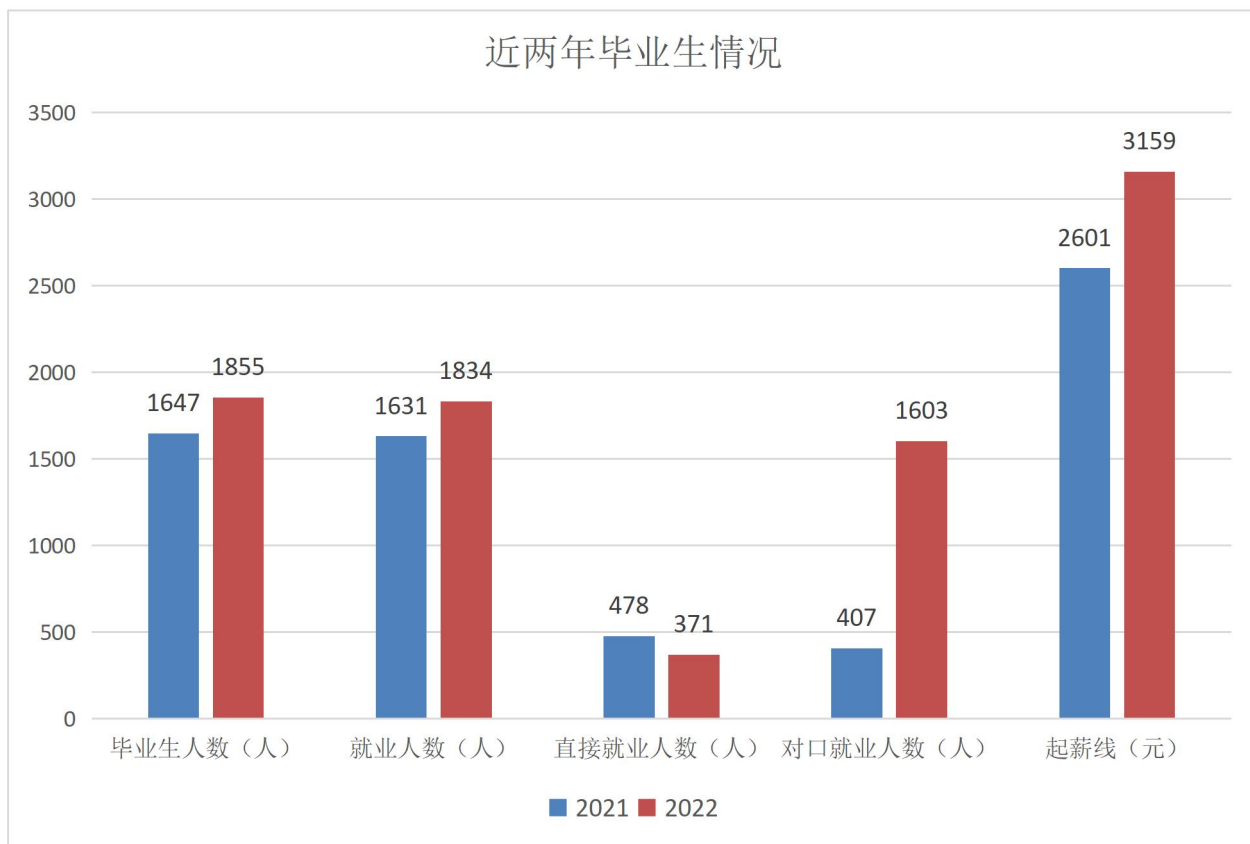


图 2.5.1 近两年毕业生就业情况

图表数据来源：佛山市华材职业技术学校实训与培训处数据统计

2.5.2 企业满意度情况

2022 年，学校委托麦可思数据有限公司对 2022 届毕业生及其用人单位进行调查。调查结果显示，毕业生就业满意度 96.00%，相关用人单位对毕业生满意度达 99.00%。

表 2.5.3 近两年企业满意度情况表

| 年份 | 毕业生总数 (人) | 毕业生就业满意度 (%) | 用人单位对毕业生满意度 (%) |
|--------|-----------|--------------|-----------------|
| 2021 年 | 1647 | 98.79 | 100 |
| 2022 年 | 1855 | 96.00 | 99.00 |

图表数据来源：2021 年源于佛山市中职质量年度报告核心数据采集系统

2022 年源于麦可思数据有限公司调查统计

2.6 创新创业

学校重视学生创新创业能力培养，深入贯彻落实创新驱动发展战略，推进大众创业万众创新。通过开展创新创业宣讲活动、辅导学生发明创造、组织学生参加各类创新比赛、建设“创客工作室”“创意工作室”“创客中心”等系列措施，积极营造创新创业浓厚氛围，推动“双创”工作不断走向深入，培养学生创新创业意识和能力。

润物无声，将“双创”有机融入课堂教学。各专业结合教学内容植入创新思想，让学生开放思维，动手创新，在体会创新创造成果中不断强化“双创”意识。汽车运用与维修专业在“电机与电机控制技术”教学中，创设了学生动手创作电机初始模型内容，将创新创造意识植入学生心中。

加强宣传，营造“双创”氛围。本学年，工业机器人技术应用专业邀请佛山职业技术学院教授进校作专题讲座，解读“挑战杯”科技创新竞赛，引领学生走近“双创”。园林技术专业邀请佛山科学技术学院张红老师、广东环境保护工程职业学院丘燕芬老师，开展“中职科普线上主题课堂活动”主题讲座，介绍了新兴产业科技前沿动态，激发了学生“双创”热情。电子与信息技术专业邀请优秀毕业生张永佺回校介绍创业历程，让学生坚定立足专业创业的信心。通过开展多种形式的宣传教育活动，营造了“双创”氛围，让学生从了解“双创”、到参与“双创”。2022届毕业生自主创业人数为5人。

项目引导，让“双创”教育开花结果。园林技术专业组织学生参加第十三届全国高等院校学生斯维尔杯 IM-CIM 创新大赛 BIM 建模土建项目竞赛，4 人获二等奖，3 人获三等奖。2022 年受广州市花木有限公司邀请，师生参加题为“花融春城·共襄美好”的昆明立体花坛大赛，与企业共同设计的作品《和合》获银奖并申请外观专利 2 项，代表广州市为联合国《生物多样性》第十五次缔约方大会献礼。应佛山市荣山中学邀请，园林技术专业教师带领原荣山中学毕业生对该校中庭景观进行升级改造，为母校 30 年校庆送上了一份特殊贺礼。



图 2.6.1 园林技术专业师生作品《和合》在昆明立体花坛大赛中展出

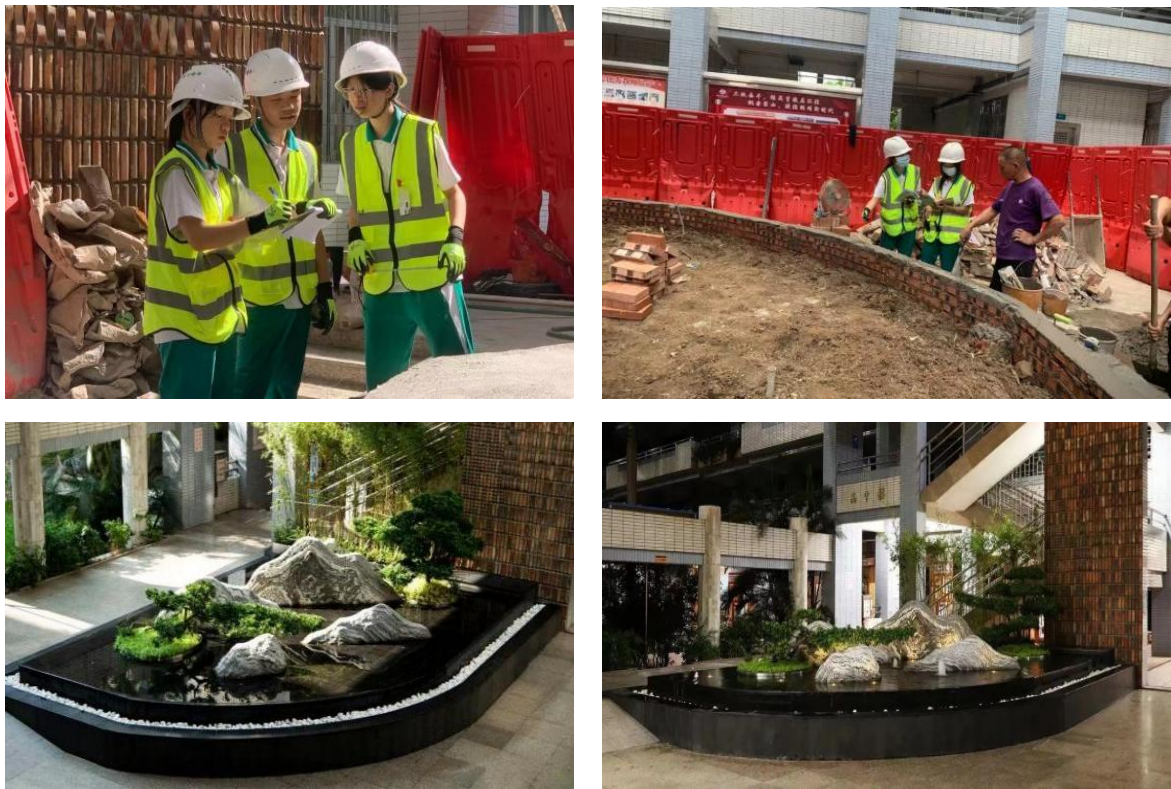


图 2.6.2 园林技术专业学生为荣山中学进行校园中庭景观升级改造

2.7 技能大赛

学校遵循职业教育、技术技能人才成长和学生身心发展规律，贯彻全国教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》，深化中等职业学校公共基础课程改革，注重学生文化素质、科学素养、综合职业能力和可持续发展能力培养。2022年，学生文化基础课合格率86.54%，专业技能合格率95.35%，毕业率99.19%，与上年基本持平。

全面落实“双证书”制度，多措并举组织学生考取职业资格证书，2022届毕业生1855人，取得符合专业面向职业资格证书

1454人，毕业生“双证书”获取率78.38%，逐年稳步提升。

表 2.7.1 近两年学生文化基础课、专业技能合格率及毕业率对比一览表

| 指标 | 2021年 | 2022年 |
|-------------|--------|--------|
| 文化课合格率 | 86.61% | 86.54% |
| 专业技能课合格率 | 95.31% | 95.35% |
| 毕业率 | 99.34% | 99.19% |
| 毕业生“双证书”获取率 | 76.20% | 78.38% |

数据来源：佛山市华材职业技术学校教务处、学生处、实训与培训处数据统计

2022年广东省职业院校学生技能大赛中，学校83名学生参加了35个项目，其中10个项目20人次获一等奖，14个项目32人次获二等奖，11个项目29人次获三等奖，合计共81人次获奖。机电一体化设备组装与调试、车身修理、物联网技术应用与维护等3个项目5名学生在2022年全国职业院校技能大赛获奖。

表 2.7.2 2022年职业院校技能竞赛学生获奖情况一览表

| 序号 | 项目名称 | 获奖等级 | 比赛级别 | 获奖学生 | 指导教师 |
|----|--------------|------|------|--------------------|---------|
| 1 | 机电一体化设备组装与调试 | 二等奖 | 国家级 | 王逸帆、陈海城 | 司家弘、刘浩波 |
| 2 | 车身修理 | 二等奖 | 国家级 | 侯梓烁 | 何元志 |
| 3 | 物联网技术应用与维护 | 三等奖 | 国家级 | 陈颖瑶、张浩然 | 夏永炽、葛建利 |
| 4 | 机电一体化设备组装与调试 | 一等奖 | 省级 | 王逸帆、陈海城 | 刘浩波、司家弘 |
| 5 | 汽车营销 | 一等奖 | 省级 | 詹一壘 | 周绍炫 |
| 6 | 沙盘模拟企业经营 | 一等奖 | 省级 | 钟惠麒、霍颖怡 吴文文、林建麒 | 麦海森、程海泉 |
| 7 | 网络搭建与应用 | 一等奖 | 省级 | 赖景廉、田浩佳 | 李清华、黄为 |
| 8 | 网络安全 | 一等奖 | 省级 | 陈昊、邓庆业 | 陈启浓、苏秦 |
| 9 | 物联网技术应用与维护 | 一等奖 | 省级 | 陈颖瑶、何炎杰 | 夏永炽、葛建利 |
| 10 | 车身修理 | 一等奖 | 省级 | 侯梓烁 | 何元志 |

| | | | | | |
|----|----------------|-----|----|--------------------|---------|
| 11 | 车身修理 | 一等奖 | 省级 | 李嘉俊 | 陈祖坚 |
| 12 | 广告设计与制作 | 一等奖 | 省级 | 梁颖 | 何诗怡 |
| 13 | 互联网营销直播技能 | 一等奖 | 省级 | 程嘉骏、罗敏 孙安伟、王苡萱 | 陈丽丽、黄有志 |
| 14 | 电子电路装调与应用 | 二等奖 | 省级 | 周利 | 葛建利 |
| 15 | 工程测量 | 二等奖 | 省级 | 黄思茵、劳世炼 周资茗、陈瑞银 | 关忠灵、龙仲宇 |
| 16 | 服装设计与工艺 | 二等奖 | 省级 | 陈子欣、骆诗雨 | 黄俊、莫丽平 |
| 17 | 新能源汽车检测与维修 | 二等奖 | 省级 | 邓俊成、罗政德 | 郭广雄、马剑 |
| 18 | 汽车机电维修 | 二等奖 | 省级 | 魏鸿君 | 廖广泽 |
| 19 | 物联网技术应用与维护 | 二等奖 | 省级 | 张浩然、刘宏毅 | 夏永炽、易浩民 |
| 20 | 电子商务技能 | 二等奖 | 省级 | 程嘉骏、曾一恒 黎雅芸、张骏茵 | 黄有志、陈焯怡 |
| 21 | 会计技能 | 二等奖 | 省级 | 梁沛雯、卢贤华 | 陈韦君、陈莹莹 |
| 22 | 会计技能 | 二等奖 | 省级 | 彭静瑜、李宇恒 | 梁倩嘉、陈韦君 |
| 23 | 全矩阵数字内容制作及运营技术 | 二等奖 | 省级 | 龚子威 | 谢翠芬 |
| 24 | 制造装备数字孪生技术应用 | 二等奖 | 省级 | 许健乐、林振华 | 孙月敏、房艺章 |
| 25 | 柔性制造及信息集成技术应用 | 二等奖 | 省级 | 唐湘岳、梁毅滨 何林锡 | 张光耀、单月霞 |
| 26 | 柔性制造及信息集成技术应用 | 二等奖 | 省级 | 严雅颖、陈洲 卢子豪 | 张光耀、单月霞 |
| 27 | 税务技能 | 二等奖 | 省级 | 黄紫妍、谢莉娜 关嘉仪 | 徐芝、陈韦君 |
| 28 | 电子电路装调与应用 | 三等奖 | 省级 | 邓俊杰 | 葛建利 |
| 29 | 工程测量 | 三等奖 | 省级 | 刘健铭、郑蕴毅 邝榆轩、陈浩然 | 龙仲宇、关忠灵 |
| 30 | 服装设计与工艺 | 三等奖 | 省级 | 何嘉琪、张诗琦 | 莫丽平、钟雅琦 |
| 31 | 数控综合应用技术 | 三等奖 | 省级 | 钟乐、李东日 周永胜 | 黎光华、曾家杰 |
| 32 | 沙盘模拟企业经营 | 三等奖 | 省级 | 黄洪峰、王婉冰 周慧玲、杨清儿 | 麦海森、程海泉 |
| 33 | 虚拟现实（VR）制作与应用 | 三等奖 | 省级 | 黄华杰、韩涛 陈俊钊 | 涂浩、冯敏仪 |
| 34 | 网络搭建与应用 | 三等奖 | 省级 | 莫嘉润、何杰维 | 陈启浓、黄为 |

| | | | | | |
|----|----------------|-----|----|----------------|---------|
| 35 | 全矩阵数字内容制作及运营技术 | 三等奖 | 省级 | 郑浩然 | 邓俊英 |
| 36 | 智能硬件应用开发 | 三等奖 | 省级 | 张亦珈、岑智铖 周利 | 肖文蔚、梁伟君 |
| 37 | 智能硬件应用开发 | 三等奖 | 省级 | 梁汉威、黎泳彤 陈嘉杰 | 肖文蔚、梁伟君 |
| 38 | WEB 前端开发 | 三等奖 | 省级 | 欧力铭、霍瑞文 高帅 | 冯敏仪、洪慧雅 |

图表数据来源：佛山市华材职业技术学校教务处数据统计



图 2.7.1 电子与信息技术专业学生参加 2022 年全国职业院校技能大赛中职组物联网技术应用与维护赛项获三等奖



图 2.7.2 园林技术专业第一届“匠造杯”花境配植施工图绘制比赛

3. 教育教学质量

3.1 专业建设质量

3.1.1 专业设置

学校现有 13 个专业（20 个专业技能方向），覆盖 8 个专业大类。专业设置如表所示。

表 3.1.1 学校专业设置一览表

| 专业大类 | 序号 | 专业代码 | 专业名称 | 重点专业 | 双精准专业 | 专业技能方向 |
|---------|----|--------|-----------|----------|-------|-----------|
| 农林牧渔大类 | 1 | 610202 | 园林技术 | | 市级 | 设计与施工方向 |
| 装备制造大类 | 2 | 660102 | 机械加工技术 | 市重 | | 汽车零部件加工 |
| | 3 | 660303 | 工业机器人技术应用 | | 市级 | 机器人应用与维护 |
| 轻工纺织大类 | 4 | 680402 | 服装设计与工艺 | 市重 | | 服装设计与工艺 |
| 交通运输大类 | 5 | 700206 | 汽车运用与维修 | 国示 国重 | 省级 | 汽车检测与维修技术 |
| | | | | | | 汽车运用与维修 |
| | | | | | | 汽车钣金方向 |
| | | | | | | 汽车商务方向 |
| 电子与信息大类 | 6 | 710101 | 电子与信息技术 | 国重 | | 电子信息工程技术 |
| | 7 | 710202 | 计算机网络技术 | 国重 | 省级 | 机电设备安装与调试 |
| | 8 | 710204 | 数字媒体技术应用 | | | 影视方向 |
| | | | | | | 动漫方向 |
| 财经商贸大类 | 9 | 730301 | 会计事务 | 市重 | 省级 | 会计事务 |
| | 10 | 730701 | 电子商务 | | | 电子商务 |

| | | | | | | |
|-------------|----|--------|------|----|----|--------|
| 文化艺术 大类 | 11 | 750106 | 工艺美术 | 国重 | 省级 | 装潢设计 |
| | | | | | | 室内设计 |
| | | | | | | 陶瓷艺术设计 |
| 教育与体 育大类 | 12 | 770101 | 幼儿保育 | | | 幼儿保育 |
| | 13 | 770209 | 旅游外语 | | | 旅游外语 |

数据来源：佛山市华材职业技术学校教务处数据统计

3.1.2 专业动态调整

学校精准对接佛山“2+2+4”支柱、重点产业和广佛优质生活圈，持续优化专业结构。通过调研论证，决定2022年新增新能源汽车运用与维修专业，停招旅游外语专业。积极开展《华材职校专业群的实践与研究》，打造工业机器人技术应用、工艺美术两个省级和电子商务、学前教育两个区域特色高水平专业群。建立健全专业群建设机制，开展行业、企业调研和毕业生追踪调查，召开论证会，形成市场调研报告、职业能力分析报告，制(修)订13个专业人才培养方案，研制4个专业群人才培养方案。

表 3.1.2 2022 年学校专业动态调整变化情况

| 专业大类 | 新增专业 | 新增专业数(个) | 停招专业 | 停招专业数(个) |
|------------|-------------------------|----------|------|----------|
| 61 农林牧渔大类 | | | | |
| 66 装备制造大类 | | 1 | | |
| 68 轻工纺织大类 | | | | |
| 70 交通运输大类 | 新能源汽车运用与维修专业(2022年开始招生) | | | |
| 71 电子与信息大类 | | | | |
| 73 财经商贸大类 | | | | |

| | | | | |
|------------|--|--|----------------------|---|
| 75 文化艺术大类 | | | | |
| 77 教育与体育大类 | | | 旅游外语专业 (2022 年停招) | 1 |

图表数据来源：佛山市华材职业技术学校教务处数据统计

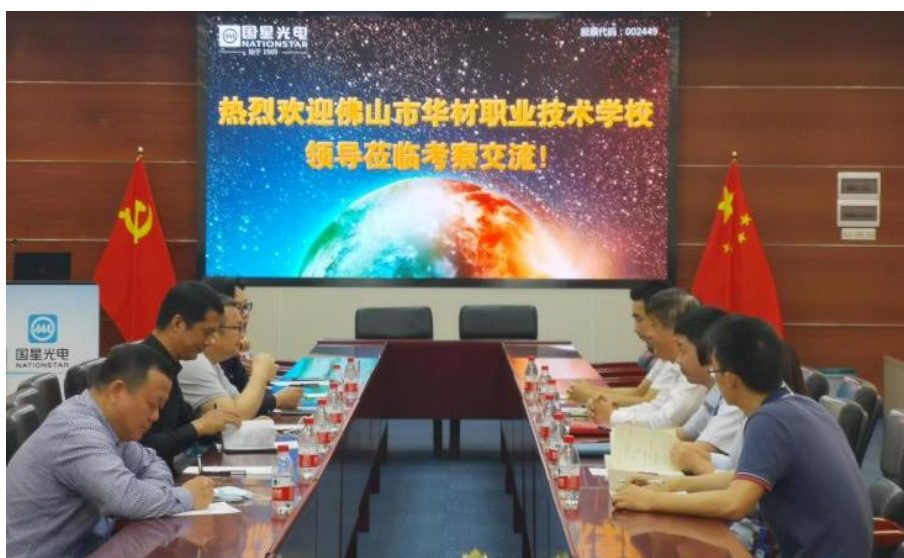


图 3.1.1 工业机器人技术应用专业群到国星光电有限公司进行调研



图 3.1.2 工业机器人技术应用专业群人才培养方案校企研讨会

学校精准对接本区域幼儿园需求，继续携手广东女子职业技

术学院开展试点工作。在学校设立广东女子职业技术学院·高职学前教育专业学院，统筹整合两校资源，共同制定人才培养方案，协同开展教学活动，提高学前教育专业人才培养质量。本学年，高职学前教育专业学院在校大学生 121 人，均为三年制。

另外，学校还与佛山职业技术学院合作，进行了五年一贯制培养方式的探索，将两年制的大专学段办在中职学校。衔接专业分别是工业机器人技术应用、电子与信息技术、汽车运用与维修。本学年，在校大学生 203 人。



图 3.1.3 汽车运用与维修专业中高职贯通人才培养方案论证暨师资培训会

3.1.3 专业大类对接服务产业

学校专业遍布 8 个专业大类，涵盖了三大产业，主要分布在第二产业与第三产业。其中，面向第二产业专业布点数占比 53.85%，学生占比 50.31%；面向第三产业专业布点数占比 38.46%，学生占比 41.76%。

表 3.1.3 近两年学校专业大类对接服务产业情况一览表

| 专业大类 | 主要面向产业 | 2021年专业布点数(个) | 2022年专业布点数(个) | 2021年学生人数(人) | 2022年学生人数(人) |
|---|--------|---------------|---------------|--------------|--------------|
| 61 农林牧渔大类 | 第一产业 | 1 | 1 | 409 | 516 |
| 66 装备制造大类 68 轻工纺织大类 70 交通运输大类 71 电子与信息大类 | 第二产业 | 7 | 7 | 2873 | 3275 |
| 73 财经商贸大类 75 文化艺术大类 77 教育与体育大类 | 第三产业 | 5 | 5 | 2460 | 2718 |

表 3.1.4 近两年学校专业大类对接服务产业占比一览表

| 专业大类 | 主要面向产业 | 2021年专业布点数占比(%) | 2022年专业布点数占比(%) | 2021年学生人数占比(%) | 2022年学生人数占比(%) |
|---|--------|-----------------|-----------------|----------------|----------------|
| 61 农林牧渔大类 | 第一产业 | 7.69% | 7.69% | 7.12% | 7.93% |
| 66 装备制造大类 68 轻工纺织大类 70 交通运输大类 71 电子与信息大类 | 第二产业 | 53.85% | 53.85% | 50.03% | 50.31% |
| 73 财经商贸大类 75 文化艺术大类 77 教育与体育大类 | 第三产业 | 38.46% | 38.46% | 42.84% | 41.76% |

图表数据来源：佛山市华材职业技术学校教务处数据统计

3.1.4 “1+X”证书试点情况

学校持续深化复合型技术技能人才培养培训模式改革，完善1+X证书制度试点专项工作机制，全面推进1+X证书制度试点。各专业按照1+X证书制度试点要求，对接国家教学标准，不断优化专业人才培养方案，将1+X证书职业技能等级标准有关内容及要求融入专业课程教学。自2019年入选首批1+X证书试点学校

以来，共试点了 18 个培训评价组织颁发的 19 种证书。试点证书数 23 个，已完成试点项目 26 个。参加考核总人数 1673 人，通过人数 1516 人，通过率 91%。2022 年新增试点专业 2 个、试点证书 4 个，实现了开设专业试点全覆盖。参加考核人数 719 人，获得 1+X 证书学生人数 685 人，通过率 95%。本学年试点证书 18 个。详见下表。

表 3.1.5 本学年 1+X 试点证书一览表

| 序号 | 专业名称 | 试点证书名称 |
|----|-----------|--------------------------|
| 1 | 汽车运用与维修 | 汽车运用与维修职业技能等级证书（初级） |
| 2 | | 汽车运用与维修职业技能等级证书（中级） |
| 3 | 电子与信息技术 | 物联网工程实施与运维职业技能等级证书（初级） |
| 4 | 工业机器人技术应用 | 工业机器人应用编程职业技能等级证书（初级） |
| 5 | | 可编程控制器系统应用编程职业技能等级证书（初级） |
| 6 | 计算机网络技术 | 网络系统软件应用与维护职业技能等级证书（初级） |
| 7 | 数字媒体技术应用 | 界面设计职业技能等级证书（初级） |
| 8 | 电子商务 | 电子商务数据分析职业技能等级证书（初级） |
| 9 | | 网店运营推广职业技能等级证书（初级） |
| 10 | 会计事务 | 业财一体信息化应用职业技能等级证书（初级） |
| 11 | | 财务共享服务职业技能等级证书（初级） |
| 12 | 幼儿保育 | 幼儿照护职业技能等级证书（初级） |
| 13 | 工艺美术/园林技术 | 室内设计职业技能等级证书（初级） |
| 14 | | 室内设计职业技能等级证书（中级） |
| 15 | 园林技术 | 不动产数据采集与建库职业技能等级证书（初级） |
| 16 | | 工程造价数字化应用职业技能等级证书（中级） |

| | | |
|----|---------|--------------------|
| 17 | 服装设计与工艺 | 服装陈列设计职业技能等级证书(初级) |
| 18 | 机械加工技术 | 数控车铣加工职业技能等级证书(初级) |

数据来源：佛山市华材职业技术学校教务处数据统计

各专业持续推进书证融通和“三教”改革，积极总结典型案例。1+X证书试点工作受到省教育厅、市教育局高度评价。2022年7月7日，学校承接了省教育厅的实地抽查检测调研任务。



图 3.1.4 广东省教育厅 1+X 证书制度试点工作实地抽查监测



图 3.1.5 工业机器人技术应用专业学生参加 1+X 证书考核

案例 3.1: 课岗对接、课证融通, 促“三教”改革

工艺美术专业积极响应《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》, 致力于改进教学内容与教材, 完善“课岗赛证”综合育人, 按照生产实际和岗位需求设计开发课程, 开展教学。

该专业以 1+X 证书制度为抓手推进“三教”改革, 把证书培训融入专业课程, 将职业技能等级标准和学生职业能力评价有机融入教学内容, 建立学生能力评测体系。依托智慧职教数字化学习中心 MOOC 学院精品在线开放课程构建“互联网+教学”开放式课堂, 以校企合作、育训结合为教法改革切入点, 将职业技能等级标准与岗位能力标准有机融入项目实践教学, 优化专业人才培养方案。

2021 年, 承担了广东省教育研究院重点课题《中职工艺美术专业学生职业能力评测体系》研究, 探索适合中高职院校的“以岗定标, 比对量才”的工艺美术专业学生职业能力评测体系, 构建了《基于工作室特色的工艺美术专业中职学生职业能力评价》体系, 带动四所职业院校 1019 多学生参与评价, 达到行企定标、课岗对接、课证融通、产教融合、精准育人的人才培养目标。该课题于 2022 年 4 月顺利结题。



图 3.1.6 工艺美术专业学生参加 1+X (中级) 证书考核

3.1.5 专业数字化转型升级和迭代

学校建设教学资源库，打造数字化、虚拟仿真的专业实训环境，推进专业升级和数字化改造。相关专业与制造业数字化产业建立深度校企合作关系，开展订单式、现代学徒制人才培养，共同开展数字化专业建设、教学改革、科技研究、资源开发等，探索联合培养满足产业升级与数字化改造的新时代技术技能人才。建设“信息化+”专业群新平台，保障学生成长与企业需求相适配；拓宽“数字化+”课程建设新内涵，对接产业发展新趋势，以数字化教学资源开发为着力点，重点建设《工业机器人现场操作与编程》《电气控制线路安装与检修》《物联网技术》等10门校级在线课程，其中2门课程获省在线精品课程立项；创新“智慧化+”教学团队建设新举措，联合行企共同开发数字孪生、信息技术应用等新技术技能服务项目，自主研发数字孪生实训设备并开展教学实践。

案例 3.2: 推进专业数字化转型，赋能师生成长

工业机器人技术应用专业主动适应企业数字化转型升级对人才的新需求，拓展校企合作范围，完善专业群立体化数字教学资源库，研发数字化智能装配工作站，赋能人才培养高质量发展。

工业机器人生产性实训基地数字化转型，实现了以学习者为中心的“融入式、沉浸式”教学新体验。教学过程中，教师引导学生从数字化教学资源中寻找答案，运用数字化孪生手段将概念设计具体化，运用VR实训软件感受实际工况，运用虚拟仿真提升技术技能水平。“产品化”的工作任务、“生产化”的实训环境给学生营造了真实的生产实景，极大提升了学生的学习兴趣 and 积极性。

专业数字化转型升级，有力促进了师生共同成长。2021 年全国机电一体化行业技能竞赛“智能装备数字化设计与实施”项目中，学校师生 6 人均获一等奖。在佛山市教育局组织的第三方考核中，工业机器人技术应用专业学生连续三年全市排名第一。



图 3.1.7 师生自主研发数字孪生实训设备并用于教学

3.2 课程建设质量

按照共建、共管、共享的原则，构建“互认、共融、共享”的 4 个专业群“平台+模块+拓展”课程体系。通过大数据模型构建、行业协会专访、问卷调查、校企访谈、文献研究等方法对专业群的组群模式和内在逻辑深入分析，深度研究产业链、技术链、人才链、岗位链、课程链的对应关系。根据岗位链、人才链、课程链的关联度分析结果，形成各专业的知识图谱。结合人才培养模式的需要归类整理，形成专业群的平台课程模块（包括公共文化基础课程模块和公共专业基础课程模块）、岗位专项能力课程模块、岗位拓展能力课程模块。通过专业群岗位能力分析，对接技术链和行业标准全面修订各专业课程的课程标准，构建 4 个专

业群教学资源库，全面推进在线精品课程建设。

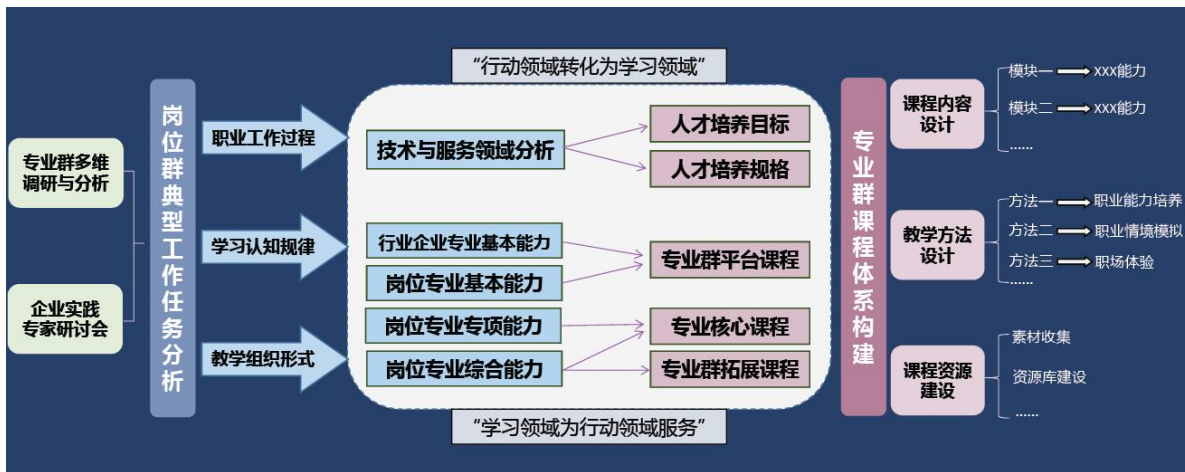


图 3.2.1 专业群基于工作过程的课程开发路径示意图

学校不断完善《在线精品课程建设管理办法》，组建各专业/学科教学能力大赛、在线精品课程建设和活页式特色教材开发团队。按照学校《在线精品课程建设管理办法》，全力推进在线精品课程建设等数字化资源建设。已建成在线开放课程 17 门，11 门课程入选国家职业教育智慧教育平台在线精品课，4 门被认定为省精品在线开放课程，1 门被省推荐参加国家精品在线开放课程评选。在智慧职教建设网络课程 762 门，在超星平台建设网络课程 710 门，有 6473 名学生在平台使用。



图 3.2.2 学校 11 门课程入选国家职业教育智慧教育平台在线精品课

3.3 教学方法改革

3.3.1 人才培养模式改革

学校根据《教育部关于印发〈职业教育专业目录(2021年)〉的通知》(教职成〔2021〕2号)及《教育部关于发布新版〈职业教育专业简介〉的公告》有关要求,全面制(修)订并发布实施各专业人才培养方案。依托“双精准”示范专业建设和1+X证书制度试点,深化人才培养模式改革,坚持工学结合、知行合一,把劳动精神、劳模精神和工匠精神融入国家教学标准,积极构建4个专业群“四一体·双精准”人才培养模式,将校企合作贯穿

于人才培养全过程。

学校持续推进现代学徒制试点工作。汽车运用与维修、工业机器人技术应用专业继续申报并入选为佛山市现代学徒制试点专业，与合作企业佛山市华数智造公共实训中心、佛山市华数机器人有限公司、巴斯夫（中国）有限公司等，围绕学徒制人才培养，完善管理和运行文件，制定人才培养方案、课程标准等教学文件，双方共建基地、共聘导师、共商方案、共育学生。2022年，根据麦可思数据有限公司调查，92%毕业生表示职业素养得到提升，职业能力达成度97%。



图 3.3.1 工业机器人技术应用专业学生参加订单培训结业仪式

2022年，学校与4所高职院校、开展了9个衔接专业、共450个招生计划的中高职贯通培养三二分段试点。

表 3.3.1 2022 年获批衔接院校、衔接专业、办学地点以及招生计划一览表

| 序号 | 高校名称 | 高职学段 2 年教学 地点 | 高职专业 名称 | 高职专业 代码 | 对口中职专业 名称 | 对口中 职专业 (代码) | 2022 年招 生计划 (个) |
|----|------------|---------------------|------------|------------|--------------|--------------------|-----------------------|
| 1 | 佛山职业技术学院 | 中职学校 | 工业机器人技术 | 460305 | 工业机器人技术应用 | 660303 | 50 |
| 2 | 佛山职业技术学院 | 中职学校 | 汽车制造与试验技术 | 460701 | 汽车运用与维修 | 700206 | 50 |
| 3 | 佛山职业技术学院 | 中职学校 | 电子信息工程技术 | 510101 | 电子信息技术 | 710101 | 50 |
| 4 | 佛山职业技术学院 | 高职院校 | 大数据与会计 | 530302 | 会计事务 | 730301 | 50 |
| 5 | 广东女子职业技术学院 | 高职院校 | 服装与服饰设计 | 550105 | 服装设计与工艺 | 680402 | 50 |
| 6 | 广东舞蹈戏剧职业学院 | 高职院校 | 数字媒体艺术设计 | 550103 | 数字媒体技术应用 | 710204 | 50 |
| 7 | 广东职业技术学院 | 高职院校 | 数控技术 | 460103 | 机械加工技术 | 660102 | 50 |
| 8 | 广东职业技术学院 | 高职院校 | 物联网应用技术 | 510102 | 计算机网络技术 | 710202 | 50 |
| 9 | 广东职业技术学院 | 高职院校 | 电子商务 | 530701 | 电子商务 | 730701 | 50 |

图表数据来源：佛山市华材职业技术学校教务处数据统计

3.3.2 公共基础课教学改革

学校认真贯彻实施《中等职业学校公共基础课程方案》（教职成厅〔2019〕6号），开齐开足开好公共基础课程，深化教师、教材、教法改革，不断提升人才培养质量。组织公共基础课教研组教师加强2020版课程标准学习，其中40多名骨干教师连续四期参加了教育部举办的中职公共基础课新课标线上培训。基于学科核心素养，研制学科课程教学设计，突出思想性，注重基础性，体现职业性，反映时代性，合理运用各类教学资源，开展教学方式方法改革。《信息技术》、中等职业教育数学《升学模块》2门课程入选国家职业教育智慧教育平台在线精品课，《信息技术》课程被广东省推荐参加国家在线精品课程遴选。

3.3.3 数字化教学改革

学校全面开展新型数字化校园环境下的教学改革，全方位升级信息化教学支持服务体系，组织教师开展各种信息化应用能力培训，开展线上建课、教学实践，打造信息化教学创新团队，整体提升教师利用直播、微课、智能教学设备、教学诊断新媒体技术整合教学资源、开展教育教学的能力。借助教育信息化促进教与学方式的变革，推行“线上+线下·学与做”教学模式改革。通过各种公开课、评课和研讨活动，深入开展项目教学、案例教学、场景教学、模拟教学和岗位教学。倡导使用新型活页式、工作册式教材，深化教材与教法改革，推动课堂革命。本学年共推出了79节区级以上“线上+线下·学做一体”教学模式公开课，79名教师被评为教改积极分子。



图 3.3.2 “线上+线下·学做一体” 教学模式公开课

3.3.4 信息化教学改革

学校组织全体教师参加中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 培训，通过率为 100%，顺利通过整校验收考核。聘请专家进校开展信息化课程建设、教学设计和教学能力比赛等专题培训，举办了 2022 年学校教师教学能力比赛。参加 2022 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛获一等奖、三等奖各 1 个，其中公共基础艺术课程组获得了代表广东省参加国赛资格。



图 3.3.3 教师教学能力比赛（服装团队参赛现场）

3.3.5 教学评价改革

学校不断完善学分制管理制度，修订了《学生学分银行管理规定》，推行“双证书”制度，实施学分银行制度。推行“多元+能力”评价模式改革，开展突出以实践技能、职业素养为核心，行业、学校、企业、学生共同参与的多元教学评价。对学生在学习过程中表现出的独立思维、创新能力、合作精神及人品素质等内容，也列入考核要素。公共基础课、选修课的学习评价体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，注意过程性评价与结果性评价相结合，不仅关注学生对知识的理解和技能的掌握，更关注运用知识在实践中解决实际问题的能力水平。专业技能课按照企业用人标准，构建了学校、企业、行业等多方参与的评价机制。对学生的评价，由校内教师评价与社会、企业评价相结合，坚持以职业岗位能力为重点的全面考核，知识与能力考核并重，以能力考核为核心。

推行“多元+能力”评价模式改革，开展以实践技能、职业素养为核心，行业、学校、企业、学生共同参与的多元教学评价。将职业能力和技能竞赛内容整合到课程中，加强职业核心能力考核。各专业在技能节、毕业设计展中邀请行业企业广泛参与专业办学水平和人才培养质量评价，实现现行业企业对专业课程立体全方位的评价。2022年，工业机器人技术应用、电子商务、会计事务、汽车运用与维修4个专业141名学生参加佛山市人才培养质量第三方考核评价，通过率96.45%，比上年提高38.18%，全市排名第一。汽车运用与维修、工业机器人技术应用等专业学生参加了1+X证书考核。



图 3.3.4 会计专业与爱丁云教育公司合作开展会计技能测评



图 3.3.5 学生参加佛山市人才培养质量第三方考核评价

3.4 教材建设质量

学校贯彻落实《职业院校教材管理办法》，建立健全教材管理工作机制，公共基础课程使用国家规划教材，专业课程优先选用国家规划教材，在缺少统编教材的情况下，鼓励教师编写对接产业发展，吸收比较成熟的新技术、新工艺、新规范等，符合技术技能人才成长规律和学生认知特点，反映自身专业特色的教材，经审核后使用。倡导开发活页式、工作手册式新形态教材。2022年，学校新增公开出版校本教材 2 本，3 本教材被省教厅推荐参加“十四五”首批职业教育国家规划教材。

3.5 数字化教学资源建设

学校以优质教学资源建设为重点，突出优质教学设计，提炼优质教学课件，丰富教学素材。各专业的数字化教学资源库，通过端口与学校电子校务平台相通，实现资源的持续更新、优质共享，为师生提供资源检索、信息查询、资料下载、教学指导等服

务。本学年组织全体教师开展微课设计与制作比赛，共评出 145 个优秀微课。以在线精品课程建设为目标，推动各专业/学科开展教学资源建设，新建了 4 门、更新了 12 门在线精品课程整套教学资源。

认真落实图书馆建设工作，积极改造场馆。目前纸质图书总量为 21.6349 万册。充分利用区、市两级的数字化资源，构建校本数字图书馆。继续按照“全国中小学图书审查清理专项行动”要求，开展审查清理工作。

3.6 师资队伍建设

3.6.1 师资基本情况

学校拥有一支结构合理、力量雄厚、高素质的教师队伍。本学年，教职工总人数 484 人，其中在编教职工 313 人（额定编制数 339 人）。校内专任教师 345 人，其中专业教师 224 人。

德育管理人员 29 人。思想政治课专任教师 23 人，体育课专任教师 20 人，美育课专任教师 32 人，均高于 1: 350 的师生比配置要求。

表 3.6.1 近两年教师总体情况一览表（单位：人）

| 指标 | 2021 年 | 2022 年 |
|---------|--------|--------|
| 教职工 | 449 | 484 |
| 校内专任教师 | 307 | 345 |
| 专业教师 | 205 | 224 |
| 德育管理人员数 | 28 | 29 |

| | | |
|------------|----|----|
| 思想政治课专任教师数 | 23 | 23 |
| 体育课专任教师数 | 19 | 20 |
| 美育课专任教师数 | 25 | 32 |

3.6.2 师生比

为改善教师老龄化及结构性缺编情况，2021年9月，学校公开招聘在编教师15人和临聘教师23人。本学年，专任教师345人，在校生人数6509人，师生比1:18.86，符合《中等职业学校设置标准》要求。

表 3.6.2 近三年师生比变化情况（单位：人）

| 指标 | 2020年 | 2021年 | 2022年 |
|-------|---------|---------|---------|
| 专任教师数 | 325 | 307 | 345 |
| 在校生数 | 5905 | 5742 | 6509 |
| 师生比 | 1:18.17 | 1:18.70 | 1:18.86 |

3.6.3 专任教师学历职称情况

学校现有专任教师345人，其中硕士学历（含硕士学位）64人，占比18.55%；本科学历279人，占比80.87%；本科以上学历占比99.42%；高级职称105人，占比30.43%；专业教师224人，占比64.93%。

表 3.6.3 近两年“双师型”教师、学历、职称占比情况

| 项目 | 类型 | 2021年 | | 2022年 | |
|--------------|-----------|-------|--------|-------|--------|
| | | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 |
| 专任教师 | 专任教师 | 307 | -- | 345 | -- |
| | 其中：专业教师 | 205 | 66.78% | 224 | 64.93% |
| 专任教师 学历情况 | 硕士学历(含学位) | 44 | 14.33% | 64 | 18.55% |
| | 本科学历 | 261 | 85.02% | 279 | 80.87% |

| | | | | | |
|--------------|------|-----|--------|-----|--------|
| | 大专学历 | 2 | 0.65% | 2 | 0.58% |
| 专任教师 职称情况 | 高级职称 | 107 | 34.85% | 105 | 30.43% |
| | 中级职称 | 150 | 48.86% | 144 | 41.74% |
| | 初级职称 | 50 | 16.29% | 96 | 27.83% |

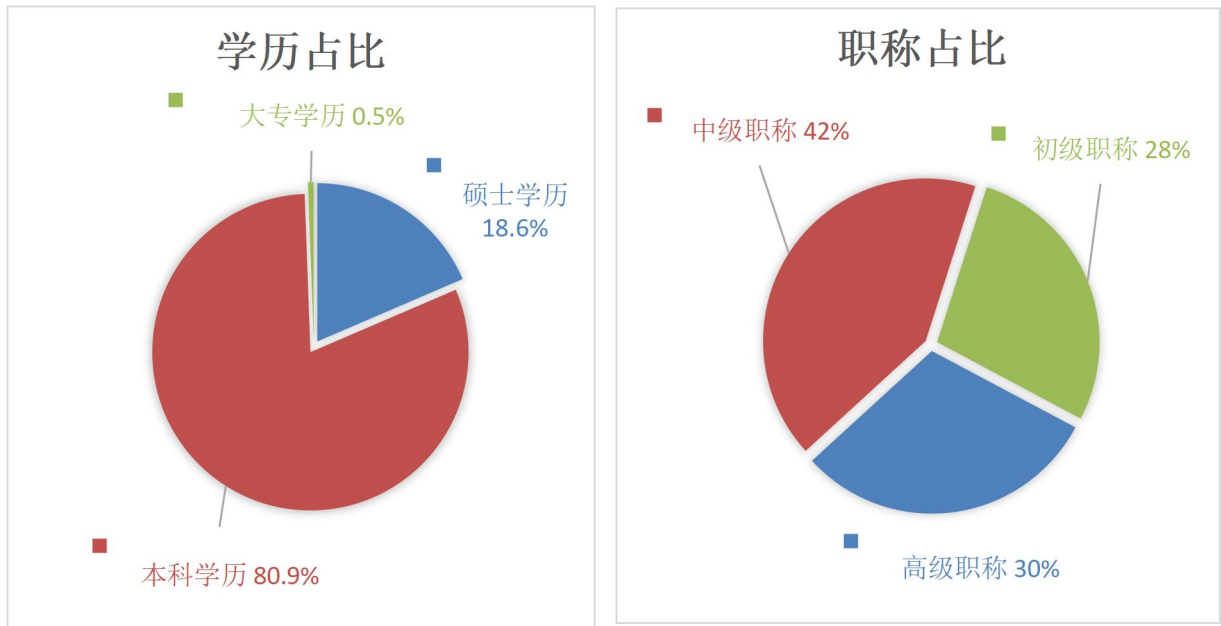


图 3.6.1 学历占比、职称占比

数据来源：佛山市华材职业技术学校人事管理系统

3.6.4 教师教学创新团队建设情况

学校重视教师教学创新团队建设，全面推进各专业教师教学创新团队建设。2021年广东省中职教育教学质量与教学改革工程项目中，2个教师教学创新团队获批，分别是汽车运用与维修专业和工业机器人技术应用专业教师教学创新团队。



图 3.6.2 汽车运用与维修专业教师教学创新团队

根据高水平中职学校建设方案，学校制定了《教师教学创新团队建设管理办法（修订）》，指导工业机器人技术应用、工艺美术、电子商务、学前教育 4 个专业群开展教师教学创新团队建设。此外，还组建了 1 个思想政治课教师教学创新团队，推动思政课“三教”改革。

案例 3.3: 深化“三教”改革，探索教师团队建设模式

学校积极探索教师教学创新团队建设模式，制订了《教师教学创新团队建设管理办法》，打造高水平结构化的师资队伍，全面提高“双师”素质。

结合高水平中职学校建设方案，依托专业群建设，现已初步形成“专业群—专业—课程（学科）”模式的教师教学创新团队建设模式。组建了工业机器人技术应用、工艺美术、电子商务、学前教育 4 个专业群教师教学创新团队，探索专业群教师团队建设路径和方式。重点建设工业机器人技术应用专业、汽车运用与维修专业两个省级教师教学创新团队。各专业精选优质课程，组建精品课程教师团队，形成了《电气控制线路安装与检修》《工业机器人现场操作与编程》《网络服务器配置与管理》《效果图表现（草图大师）》四门省级在线精品课程的教师团队，深化课堂教学改革。同时，

还组建了 1 个公共基础课（思想政治课）教师团队，推动思政课教学改革。

教师教学创新团队的建设，有力促进了教师个人成长和学校师资队伍建设。2021 年，工业机器人技术应用专业教师教学创新团队获批为教育部第二批国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位。2022 年，工艺美术专业群教师教学创新团队获 2022 年广东省中等职业技术学校公共基础课程（艺术课程）教师教学能力大赛一等奖并晋级国赛。学校有 45 位教师获禅城区教坛新秀、学科优秀青年教师、名教师、骨干教师、首席班主任、名班主任、德育名师、骨干班主任等称号。



图 3.6.3 工艺美术专业群教师教学创新团队获 2022 年教学能力大赛广东省一等奖

3.6.5 “双师型”教师情况

学校修订了《“双师型”教师认定办法》，规范申报、审核、认定流程，明确权利和义务。以“强师铸魂工程”推动各专业群制定教师培养计划。面向专业教师，实施匠人工程，提升学历水平和职业资格证书等级，打造高水平“双师”队伍。现有专任教师 345 人，其中专业教师 224 人，占专任教师比为 64.93%；“双

“双师型”教师 192 人，占专业教师比为 85.71%。

表 3.6.4 近两年“双师型”教师情况一览表

| 项目 | 类型 | 2021 年 | | 2022 年 | |
|-----------|---------|--------|--------|--------|--------|
| | | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 |
| 专任教师 | | 307 | -- | 345 | -- |
| “双师型”教师情况 | 专业教师 | 205 | 66.78% | 224 | 64.93% |
| | “双师型”教师 | 171 | 83.41% | 192 | 85.71% |

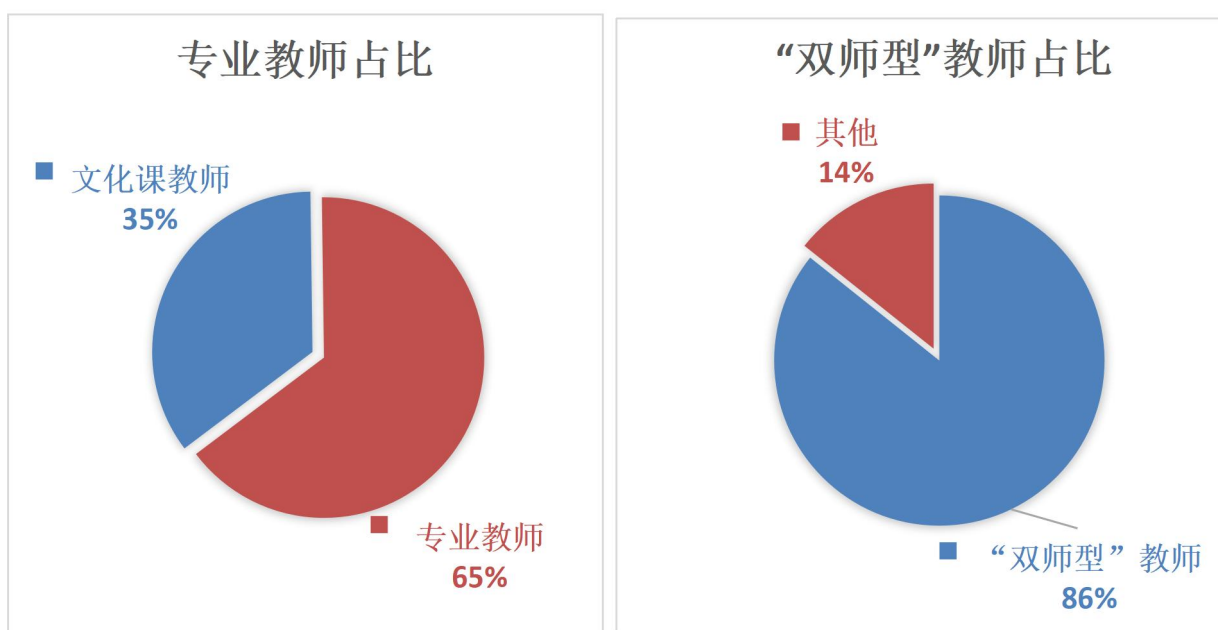


图 3.6.4 专业教师与“双师型”教师占比情况

3.6.6 教师素质有效提升

学校全面实施教师职业成长工程，建立教师职业生涯档案和教师成长信息数据库，促进教师职业发展。对处于不同职业发展阶段的教师，分别实施青柠工程、匠人工程、菁英工程、名师工程、名匠工程，培养“双师型”教师。合理配置企业兼职教师，

服务高水平专业群建设与人才培养。

表 3.6.5 教师职业成长工程培养对象情况（单位：人）

| 序号 | 工程系列 | 培养对象 | 工业机器人技术应用专业群 | 工艺美术专业群 | 电子商务专业群 | 学前教育专业群 |
|----|------|---------------------|--------------|---------|---------|---------|
| 1 | 青柠工程 | 青年教师 | 6 | 10 | 7 | 2 |
| 2 | 匠人工程 | 专业教师 （“双师型”教师） | 73 | 49 | 48 | 22 |
| 3 | 菁英工程 | 骨干教师 | 18 | 13 | 10 | 6 |
| 4 | 名师工程 | 校内专业 （学科）带头人 | 8 | 4 | 3 | 2 |
| 5 | 名匠工程 | 校外专业带头人（企业 兼职教师） | 1 | | | 1 |
| 合计 | | | 106 | 76 | 68 | 33 |

学校制定了《教学能力比赛管理办法》《教学能力比赛方案》，组建了9个教学能力大赛教师团队。2021年，宾旭艳老师参加全国职业院校技能大赛教学能力比赛获一等奖，黄俊、陈祖坚老师参加第三届广东省中职青年教师教学能力大赛获一等奖。



图 3.6.5 宾旭艳老师获 2021 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖

3.6.7 企业兼职教师

学校为打造高水平教师团队，修订了《外聘兼职教师聘用和管理办法》，提高兼职教师课酬标准，加大引进企业高技能人才力度，进一步优化教师队伍结构组成。本学年，聘请企业兼职教师 122 人，占专兼职教师总数 26.12%，符合《佛山市促进职业教育发展若干意见》（佛教职〔2020〕15 号）中“将学校兼职教师数量调整到占专兼职教师总数 20%以上”的要求，对兼职教师实行注册管理。

表 3.6.7 近两年企业兼职教师情况一览表

| 指标 | 2021 年 | 2022 年 |
|----------------|--------|--------|
| 校内专任教师 | 307 | 345 |
| 企业兼职教师 | 102 | 122 |
| 兼职教师与专任教师比例 | 33.22% | 35.36% |
| 兼职教师占专兼职教师总数比例 | 24.94% | 26.12% |

图表数据来源：佛山市华材职业技术学校教务处与学校人事管理部门数据统计

3.6.8 教师全员培训情况

学校全面加强师德师风建设。校党委制定了意识形态工作方案和培训计划，面向全体教职工长抓政治思想教育。



图 3.6.6 教职工学习广东省第十三次党代会精神

本学年，组织专任教师参加校级培训共 3094 天，比上年增加了 1158.5 天，主要原因是党委加强了党员、管理干部和教职工的党史学习教育和师德师风教育。组织专任教师参加《中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 项目》等区级、市级培训，共 5504 天；参加省培、国培等省级以上培训共 2539 天。

专任教师到企业实践 139 人（比上年增加 45 人），累计实践总时长 4945 天，人均企业实践 35.58 天。教师参加企业实践，有效促进了校企深度融合，提高了教师专业技能。

3.7 校企双元育人

3.7.1 校内外实训基地建设

学校主动适应职业教育发展需要，改善实训教学软硬件条件。建有 9 个校内实训教学基地，实训教学设备总值 9380.7 万元，实训工位 6822 个，生均工位 1.05 个；校企共建校外产教融合实训基地 96 个，最大可提供 807 个校外实习实训岗位，可承接 1684 名学生开展跟岗、顶岗实习，为学校专业教学、学生实习实训、教师企业实践提供有力支撑。各专业依托校内外实训教学基地，紧密联系行业、企业生产实际，构建工作过程系统化的课程体系，共计开发实训教学项目 3281 个，以典型工作任务为载体组织专业教学，实训教学项目合计 26475 学时，占总教学学时 57.87%；校内生产性实训项目 3147 个，共计 25482 学时，占总教学学时 55.70%。

表 3.7.1 各专业实训项目统计表

| 序号 | 校内实训教学基地 | 所含专业方向 | 生产性实训项目数 |
|----|----------|--------------|----------|
| 1 | 汽车实训中心 | 汽车运用与维修 | 199 |
| 2 | 机电实训中心 | 电子与信息技术 | 171 |
| | | 工业机器人应用与维护 | 234 |
| 3 | 计算机实训中心 | 数字媒体技术应用（影视） | 333 |
| | | 数字媒体技术应用（动漫） | 316 |
| | | 计算机网络技术 | 328 |
| 4 | 工美实训中心 | 工艺美术(装潢设计) | 198 |
| | | 工艺美术(室内设计) | 140 |
| | | 工艺美术(陶瓷艺术设计) | 97 |
| 5 | 财商实训中心 | 会计 | 41 |
| | | 电子商务 | 106 |
| 6 | 幼儿保育实训中心 | 幼儿保育 | 100 |

| | | | |
|------------|--------|---------|-------------|
| 7 | 服装实训中心 | 服装设计与工艺 | 148 |
| 8 | 园林实训中心 | 园林技术 | 568 |
| 9 | 机械实训中心 | 机械加工技术 | 168 |
| 合 计 | | | 3147 |

表 3.7.2 各专业校外实训基地统计表

| 序号 | 专 业 | 校外实训基地数 (个) |
|---------------------|-----------|-------------|
| 1 | 园林技术 | 13 |
| 2 | 机械加工技术 | 4 |
| 3 | 工业机器人技术应用 | 19 |
| 4 | 电子与信息技术 | 19 |
| 5 | 汽车运用与维修 | 5 |
| 6 | 数字媒体技术应用 | 6 |
| 7 | 计算机网络技术 | 10 |
| 8 | 会计事务 | 4 |
| 9 | 工艺美术 | 5 |
| 10 | 服装设计与工艺 | 3 |
| 11 | 幼儿保育 | 8 |
| 校外实训基地统计 (个) | | 96 |

数据来源: 佛山市华材职业技术学校实训与培训处数据统计

本学年, 实训场室 153 间, 实训场室面积 37910 平方米, 分别较上年增加 14 间和 869 平方米。紧跟佛山数字化智能化时代未来战略趋势, 汽车运用与维修专业立项建设广东省示范性虚拟仿真实训基地, 积极推进实训基地数字化智能化转型升级, 推动实训教学模式创新, 拓展实训教学资源在教学、实训、培训、技术服务等场景的应用, 为实践教学增效赋能。

3.7.2 学生实习情况

学校高度重视学生实习管理工作，认真贯彻落实《职业学校实习管理规定》，规范管理学生实习。本学年，学校顶岗实习学生 1870 人，跟岗实习学生 1370 人，学生岗位实习人数共计 3240 人，其中，合作企业接受岗位实习学生 1255 人，为学生岗位实习总人数 38.73%。合作单位对学校毕业生的专业技能、学习能力、工作态度、心理素质等方面认可度较高。毕业生 1855 人中直接就业人数 371 人，升入合作高职院校学生 380 人。毕业生对实习满意度为 98.78%。

表 3.7.3 近两年学生顶岗实习情况表

| 年份 | 学生人数 | 参加顶岗实习人数 | 顶岗实习率 | 满意人数 | 满意度 |
|--------|------|----------|-------|------|--------|
| 2021 年 | 1658 | 1658 | 100% | 1627 | 98.79% |
| 2022 年 | 1870 | 1870 | 100% | 1847 | 98.78% |

表 3.7.4 近两年应届毕业生顶岗实习情况表

| 年份 | 毕业生总数 (人) | 企业录用顶岗实 习毕业生数(人) | 企业录 用率(%) | 顶岗实习对口 毕业生数(人) | 顶岗实习对 口率(%) |
|--------|--------------|---------------------|--------------|-------------------|----------------|
| 2021 年 | 1647 | 471 | 28.60 | 1332 | 80.87 |
| 2022 年 | 1855 | 233 | 12.56 | 1707 | 91.19 |

数据来源: 佛山市华材职业技术学校实训与培训处数据统计



图 3.7.1 幼儿保育专业学生在幼儿园实习

3.7.3 多元办学形态，提升服务能力

本学年，学校继续完善“政、企、行、校”合作工作机制，完成《校内实训教学制度汇编》《校企合作管理制度汇编》等基础制度修订和《校企合作政策文件及解读》编制工作，进一步畅通校企合作渠道。牵头成立职教集团、校企合作委员会、专业建设委员会、专业教学指导委员会等专门机构，促进专业与产业融合发展。目前，共有9个省市级行业协会，84家行企业、15所职业院校加入学校职业教育集团，校企合作规模进一步扩大。

表 3.7.4 学校职业教育集团及参与行业协会情况

| | |
|-------------|-------------------|
| 学校牵头组织的职教集团 | 佛山市华材职业技术学校职业教育集团 |
| | 佛山市光电制造业校企合作共同体 |
| 参加行业协会、团体 | 广州市花卉行业协会 |
| | 佛山市机器人产业创新协会 |
| | 佛山市信息协会 |

| | |
|--|--------------------|
| | 广东省商业美术设计行业协会 |
| | 佛山市室内设计协会 |
| | 佛山市艺术创新协会民间艺术专业委员会 |
| | 佛山市童装协会 |
| | 佛山市学前教育协会 |
| | 佛山市成人教育协会 |

数据来源: 佛山市华材职业技术学校实训与培训处数据统计

案例 3.4: 发挥职教集团优势, 创新校企合作模式

近年来, 学校牵头建立佛山市华材职业技术学校职业教育集团和佛山市光电制造业合作共同体两个校企合作平台, 面向先进制造业、现代服务业、民间艺术文化创意产业等支柱、重点产业, 外联内引, 构建以高职院校专家为指导、以行业协会为主线、以大型骨干企业和深度合作企业为支点的校企共融共生命运共同体, 基本形成教育与产业紧密结合, 规模、结构、质量、效益协调发展的格局。

学校依托职教集团校企合作平台, 多个校企合作项目落地。汽车运用与维修专业与佛山市双雄汇汽车服务有限公司利用天猫平台建设天猫养车项目, 校企资源充分共享, 在师资培训、现代学徒人才培养等方面取得突破, 实现了校、企、生共赢。工业机器人技术应用专业与佛山华数机器人有限公司联合申报国家级产教融合实训基地, 申报广东省继续教育“先进装备制造产业群高技能人才职业培训典型项目”获批立项, 提升了专业的校企合作水平。学校联合吉利汽车集团、佛山华数机器人有限公司开展“‘三精准’职业培训基地建设的探索与实践”课题研究, 获广东省教育厅批准立项。

学校顺应产业转型升级趋势, 整合职教集团资源, 探索产业学院建设有效路径, 研究基于“企业+中高职院校”的工学交替、现代学徒等形式的长周期人才培养模式, 以解决大量学生升学造成企业人才供应短缺、现代学徒培养过程中学历提升和职称认定等痛点问题, 增强学校服务地方经济发展的能力。



图 3.7.2 学校召开职业教育集团年会

4. 国际合作质量

4.1 留学生培养质量

目前，学校暂未开展留学生培养工作。

4.2 合作办学质量

目前，学校暂未与境外开展合作办学。

4.2 开发标准质量

学校继续开展 STAMPP 项目、Pearson VUE 资格认证点考证服务等国际合作项目。本学年开展“国际标杆企业认证”12场，累计为29人提供Pearson VUE资格认证服务。

4.4 国（境）外独立办学质量

目前，学校暂未开展国（境）外独立办学。

4.5 助力“一带一路”建设质量

学校地处粤港澳大湾区核心区域。毕业生人数和招生人数均逐年增加，2022年分别为1855人和2720人，为区域经济发展培养了大批技能型人才。根据产教融合开专业原则，2022年新增了新能源汽车运用与维修专业，以满足新能源汽车产业链、岗位链的用人需求。

2022年，为推进“广东技工”“粤菜师傅”“南粤家政”工程建设，推动禅城技工教育快速发展，禅城区技工学校依托学校优质教学资源正式成立，并开始招生，开启了“一校两牌”中职教育和技工教育共融发展模式，为完善现代教育体系提供华材实践。

案例 4.1: 依托湾区, 培养新能源汽车维修人才

学校依托粤港澳大湾区核心区域优势, 对新能源汽车产业链、岗位链进行了广泛深入调研。面对本地新能源汽车维修人才严重不足的现状, 2022 年, 增开新能源汽车运用与维修专业, 共招收了 151 名学生。

学校通过“引进来送出去”等方式培训专业教师, 以胜任新能源汽车专业的教学要求, 其中 2 名专业教师获得吉利汽车新能源汽车培训师资认证。组建专业指导委员会并召开会议, 讨论制订新能源汽车运用与维修专业人才培养方案。按照“学岗对接”思路, 分析、提炼新能源汽车岗位的典型工作任务。购置具有最新技术的新能源汽车及配套虚拟仿真教学资源, 建成粤港澳大湾区先进的新能源汽车实训室。全面推进“校企共融、四个一体”人才培养模式改革, 与吉利汽车等 15 家新能源汽车企业开展校企合作, 共同培养新能源汽车维修人才。



图 4.5.1 学校召开专业设置论证会

案例 4.2: 依托“大智移云”, 培养会计数智人才

会计专业依托“大智移云”, 探索数智人才培养模式, 改革课程体系, 改善专业实训条件, 提升专业师资队伍水平, 推进数智时代下会计专业建设。

首先, 修订专业人才培养方案, 改革课程体系, 新增会计信息系统综合实训、企

业服务共享等新课程，提高学生职业胜任能力。

然后，组织专业教师参加 1+X 证书师资培训，探索课岗赛证融通方式，更新课程结构和课程内容。将“财务共享服务”证书内容融入《基础会计》《财务会计》《会计综合实训》等课程，将“业财一体信息化”证书内容融入《会计电算化》课程。结合 1+X 证书考试要求，修订了原有课程标准，充实专业教学资源库内容，开发在线课程，包括微课、视频、课件、职业技能等级标准等。加大校内实训设备投入，采购 1+X DIF 财务共享职业技能测评平台，打造数字化、虚拟仿真的专业实训环境，为学生提供更多实训案例资源。

依托“大智移云”背景的数智人才培养模式改革，学生实践能力得到有效提升，顶岗实习期间很快适应岗位要求。参加“2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之智能会计赛项（中职组）及第五届智能财税能力国内赛决赛”获一等奖。

网中网 DIF 财务共享技能测评（初级）平台（1+X）截图



图 4.5.2 1+X DIF 财务共享职业技能测评平台

案例 4.3: 聚力攻坚，拓展职教发展空间

2022 年，应职业教育扩容提质要求，学校承担了禅城区扩招 1000 名学生的任务，肩负“一校两牌”办学重任。同时，还面临平洲校区 500 余名师生的安置难题。学校急需增加一块可以容纳 1800 人的实训教学场地。2022 年 6 月 17 日，经多方论证及上

级审批，同意筹建绿岛湖校外实训基地，并要求9月1日正式开学。

时间紧，任务重，且租用商业区办学困难重重。学校党委迅速组建绿岛湖建设团队。团队成员统筹谋划，全力攻坚。7月15日启动筹备工作，8月1日正式施工，8月28日建设完工，完成了实训基地教学、饭堂、宿舍区的改造与装修。同时，也完成各专业原有设施设备的搬迁工作，比原计划提前一天交付使用。

一个半月建设一个容纳1800人的职校实训教学基地，是一个很大挑战。但华材人用硬脊梁、铁肩膀、真本事将挑战变成机遇，把困难化为奇迹！



图 4.5.2 绿岛湖校外实训基地建设团队

4.6 提升学生国际化素养质量

本学年，学校搭建国际及粤港澳大湾区合作交流平台，制订了《关于成立与国际和粤港澳大湾区的合作交流工作领导小组的决定》《与国际和粤港澳大湾区的合作交流项目的评价和激励制度》《与国际和粤港澳大湾区的合作交流项目的管理制度》等相

关制度，保证平台规范运作，有效发挥管理、监督和评价作用，引导各项目科学化、规范化发展。

继续推进中韩国际班项目，促进国际交流平台建设。2022年2月28日，第一届中韩国际班正式开班。同时，开设韩语选修课程，不定期组织开展韩国文化交流体验活动，开办韩语角。让学生了解韩国文化风俗，培养小语种学习兴趣，为国际教育合作打下坚实基础。



图 4.6.1 第一届中韩国际班正式开班

5. 服务贡献质量

5.1 服务行业企业

5.1.1 深化校企合作，服务区域产业

学校精准对接企业，开展校企合作，深化产教融合，服务区域产业。与国星光电、吉利汽车、巴斯夫（中国）、西门子（中国）等 124 家国内外大型企业和当地行业、教科研单位建立了稳定合作关系。以产教融合理念为指导，以合作项目为载体，积极探索多形式、深层次、宽领域的校企合作模式。引进龙头企业共建高水平产教融合实践基地，校企共建稳定的校外产教融合实习基地 96 个、校内产教融合实训场室（含工作室）16 间。校企在专业建设、课程建设、师资建设、实习教学、教学评价等方面开展合作。



图 5.1.1 学校与国星光电股份有限公司签订校企合作协议

通过引企入校、引才驻校等多种措施，名师名匠驻校深度参与专业教科研活动，以生产项目引领专业教学。本学年，校企开展订单培养 229 人，现代学徒制培养 91 人，合作企业接受岗位实习学生 1255 人，与 613 人签订就业协议。合作企业到学校开展专题讲座 11 场，学校完成职业培训 9965 人次，其中企业在职员工培训 987 人次。

2022 年，各专业形成行业调研报告 13 份，校企共同制订人才培养方案 13 份，142 名教师到 49 家合作企业实践，合作企业选派 35 名兼职教师参与学校 10 个专业教学工作。对接职业标准和岗位标准，引入行业企业先进技术、先进工艺和企业资源，校企双元共建课程体系和教学标准，共同开发课程 29 门、开发教材 25 种。

表 5.1.1 近两年校企合作情况一览表

| 合作项目类别 | 2021 年 | 2022 年 |
|---------------|--------|--------|
| 签约企业（家） | 84 | 124 |
| 校外实习基地（个） | 68 | 96 |
| 订单培养（人） | 644 | 229 |
| 接受教师企业实践（人） | 76 | 142 |
| 接受岗位实习学生（人） | 277 | 1255 |
| 与毕业生签订就业协议（人） | 99 | 613 |
| 共同开发课程数（门） | 35 | 29 |
| 共同开发教材数（种） | 24 | 25 |

数据来源：佛山市华材职业技术学校实训与培训处数据统计

案例 5.1: 优秀中职毕业生自主创业反哺母校

近年来, 依托佛山智能制造 2025 行动计划和粤港澳大湾区腹地地域优势, 学校机电类专业毕业生, 积极自主创业。毕业生创业成功后, 踊跃反哺母校, 开展校企合作。据不完全统计, 机电类专业学生每年顶岗实习单位或就业单位, 有超过 15% 是毕业生创办的公司或关联任职单位。

霍永城, 2011 届电子信息技术专业毕业生。他先后创办了佛山市安第斯智能装备有限公司、佛山市微腾自动化有限公司。他每年回母校为学生开设讲座、接收学校师生到公司参观实习累计 80 余人次。2 名毕业生已成为该公司的技术骨干, 参与全自动马赛克排列机、门窗双面焊接等系统研发工作, 并获发明专利 2 项。

张永佺, 2014 届电子信息技术专业毕业生, 从事自动化项目管理、机械设计 10 年, 现自主经营佛山亿昇达科技有限公司。他积极响应、参与学校国家现代学徒制试点培养工作, 近三年, 共同培养学徒 8 人。他带领师弟们参与设计的价值达 3000 多万的机器人智能产线, 年产值达 3200 万元。

感恩与奋进是毕业生的主色调, 他们坚持用实际行动支持母校发展。霍永城说: “正是华材的培养, 让我具有过硬的专业技能和管理能力, 为我创业成功奠定了坚实的基础。我愿意把母校对我的爱转化为对师弟师妹的支持, 赓续母校的优良传统。”



图 5.1.2 霍永城向媒体展示自主研发的门窗双面焊接系统



图 5.1.3 张永全与学校联合培养现代学徒

5.1.2 社会服务

学校以“强服务”为宗旨，坚持服务区域经济发展，以实训中心为平台，以职业技能认定与培训机构等为基地，构建社会服

务平台，持续提升专业为产业和社会服务能力。2021年11月，被佛山市社区教育指导委员会、佛山市成人教育协会授予“佛山市社区教育先进集体”称号。



图 5.1.4 学校获“佛山市社区教育先进集体”称号

围绕国家职业教育改革和专业建设目标不断调整、建构职业技能等级认定网络，服务技术技能人才培养需求。2021年下半年，在佛山市第21职业技能鉴定所原有鉴定工种的基础上，申报成为广东省高技能人才培养联盟职业技能等级认定备案机构，现有备案认定工种7个，培养并组建了涵盖10个工种的考评员队伍52人。学校还加大教育部1+X证书试点校、广东劳动学会职业能力评价中心职业能力评价认证考试站、Person VUE国际资格认证点建设，拓宽认定工种（证书）。

本学年，学校可开展职业技能等级认定工种（证书）达33个，已开展21个，认定规模3111人日，比上学年2616人日增

加了 495 人日。人才培养质量也不断攀升，参加认定 3111 人，通过 2743 人，通过率 88.06%。

表 5.1.2 本学年职业技能等级认定机构可认定工种情况

| 职业技能等级认定机构名称 | 可认定工种（证书）名称 | 已开展工种（证书）数量（个） | 认定量（人日） |
|---------------------------|---|----------------|---------|
| 广东省高技能人才培养联盟职业技能等级认定备案机构 | 插花花艺师、汽车维修工、汽车车身涂装修复工、电工、缝纫工、保育师、育婴员 | 2 | 600 |
| 教育部 1+X 证书试点校 | 电子商务数据分析、网店运营推广、服装陈列设计、室内设计（初、中级）、工业机器人应用编程、财务共享服务、业财一体信息化应用、物联网工程实施与运维、可编程控制器系统应用编程、网络系统软件应用与维护、汽车运用与维修（初、中级）、界面设计、幼儿照护、不动产数据采集与建库、工程造价数字化应用、数控车铣加工等职业技能等级证书 | 11 | 743 |
| 广东劳动学会职业能力评价中心职业能力评价认证考试站 | 办公软件应用（Office2010）、计算机辅助设计 AutoCAD2007 建筑、计算机辅助设计 AutoCAD2012 建筑、计算机辅助设计 AutoCAD2007 机械、网络管理局域网管理（Windows 2000）、图形图像处理（Photoshop CS3、Photoshop CS6、3DMAX8、3DMAX9.0） | 7 | 1739 |
| Person VUE 国际资格认证点 | 国际标杆企业认证 | 1 | 29 |
| 合计 | 33 | 21 | 3111 |

以上图表数据来源：佛山市华材职业技术学校实训与培训处数据统计

各专业紧跟技术前沿，升级实训软硬件环境，开发培训课程，培育职业技能等级证书培训师，打造一流的师资队伍，建设品牌

培训项目，广泛开展高质量职业技能等级认证、短期职业技能培训、教师技能提升培训。

本学年，开展工业机器人应用编程、物联网工程实施与运维、汽车电子电气与空调舒适系统技术、室内设计、网店运营推广、幼儿照护等 1+X 证书类培训 11 项；开展汽车维修检验工、电工（三菱）、图形图像处理等职业技能等级认定类培训 9 项，证书类和教师培训合计 35 项。培训规模为 8978 人次、97618 人日。

校企共建共享共育吉利汽车实训中心、杭州易斯特威汽车实训中心（佛山·华材），致力于为汽车维修和销售企业培养紧缺技术技能人才。通过互聘培训师，更新换代新车型进行实战培训。本学年共开设 58 期培训班，培训企业员工和技术骨干 987 人次。

表 5.1.3 本学年学校开展培训情况一览表

| 序号 | 培训项目 | 证书级别 | 培训量 (人次) |
|----|------------------------|------|-------------|
| 01 | 计算机辅助设计 AutoCAD2007 建筑 | 中级 | 363 |
| 02 | 计算机辅助设计 AutoCAD2007 机械 | 中级 | 71 |
| 03 | 图形图像处理 (Photoshop CS3) | 中级 | 153 |
| 04 | 图形图像处理 (Photoshop CS6) | 中级 | 623 |
| 05 | 图形图像处理 (3DMAX8) | 中级 | 402 |
| 06 | 办公软件应用 office2010 | 中级 | 143 |
| 07 | 网络管理 windows 平台 | 中级 | 155 |
| 08 | 汽车维修检验工 | 中级 | 281 |
| 09 | 电工(三菱) | 中级 | 404 |
| 10 | 1+X 汽车电子电气与空调舒适系统技术 | 初级 | 48 |

| | | | |
|----|---------------------------|----|------|
| 11 | 1+X 物联网工程实施与运维职业技能等级证 | 初级 | 32 |
| 12 | 1+X 可编程控制器系统应用编程职业技能等级证 | 初级 | 30 |
| 13 | 1+X 工业机器人应用编程职业技能等级证 | 初级 | 52 |
| 14 | 1+X 界面设计职业技能等级证 | 初级 | 50 |
| 15 | 1+X 幼儿照护职业技能等级证 | 初级 | 76 |
| 16 | | 中级 | 220 |
| 17 | 1+X 电子商务数据分析职业技能等级证 | 初级 | 50 |
| 18 | 1+X 网店运营推广职业技能等级证 | 初级 | 221 |
| 19 | 1+X 财务共享服务职业技能等级证 | 初级 | 50 |
| 20 | 1+X 业财一体信息化应用职业技能等级证 | 初级 | 47 |
| 21 | 1+X 网络系统软件应用与维护职业技能等级证 | 初级 | 50 |
| 22 | 1+X 室内设计职业技能等级证 | 初级 | 55 |
| 23 | 华为设备无线督导证 | | 101 |
| 24 | 全国导游资格证 | | 34 |
| 25 | 普通话水平测试 | | 312 |
| 26 | 全国英语等级考试（PETS） | 一级 | 1510 |
| 27 | 计算机基础及 MS Office 应用（NCRE） | 一级 | 1533 |
| 28 | 现代学徒制跟岗培训 | | 141 |
| 29 | 教师“四能”提升培训 | | 377 |
| 30 | 美术基础（中等职业教育专业技能课程证书） | | 452 |
| 31 | 机械钳工（中等职业教育专业技能课程证书） | | 107 |
| 32 | 电工（中等职业教育专业技能课程证书） | | 268 |
| 33 | 电子（中等职业教育专业技能课程证书） | | 12 |
| 34 | 教育基础综合（中等职业教育专业技能课程证书） | | 233 |
| 35 | 会计（中等职业教育专业技能课程证书） | | 322 |

| | | | |
|-----|-----------------|-------|------|
| 36 | GMTC 钣金认证培训 | 初级 | 54 |
| 37 | | 中级 | 25 |
| 38 | | 高级 | 33 |
| 39 | 小鹏钣金培训 | 初级 | 9 |
| 40 | | 中级 | 6 |
| 41 | 广汽传祺钣金 | 中级 | 38 |
| 42 | GMTC 机修认证培训 | 初级 | 54 |
| 43 | | 中级 | 28 |
| 44 | | 高级 | 12 |
| 45 | 机电认证培训 | 初级 | 57 |
| 46 | | 中级 | 81 |
| 47 | | 高级 | 20 |
| 48 | GKPC/技术总监 | 初级 | 44 |
| 49 | GKPC 关键岗位（服务顾问） | 初级 | 155 |
| 50 | | 中级 | 12 |
| 51 | 技术内训师 | 初级 | 80 |
| 52 | 总检员培训 | 初级 | 57 |
| 53 | 客户关系员 | 初级 | 116 |
| 54 | 星越 L 技术培训 | | 106 |
| 项目数 | 54 | 培训量合计 | 9965 |

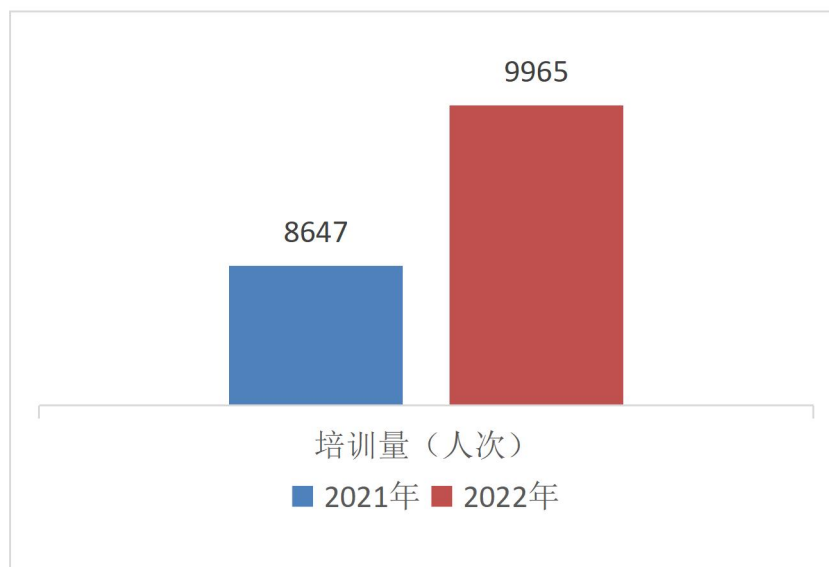


图 5.1.5 近两年学校培训情况对比

以上图表数据来源: 佛山市华材职业技术学校实训与培训处数据统计

案例 5.2: 借力互联网, 探索校企合作育人新模式

2021 年 9 月, 天猫养车出资 80 万元与学校汽车运用与维修专业共建天猫养车华材店校外产教融合实训基地。校企开展订单培养, 共同探索双元育人新模式。

天猫养车是阿里巴巴旗下在国内领先的一站式智慧养车互联网连锁品牌, 致力于提供标准、透明、有保障的汽车养护服务。学校汽修专业是国家示范专业, 着力培养标准化、规范化施工作业的汽车专业维修人才。校企双方理念高度契合, 意欲通过订单培养, 实现学校教育端人才培养与企业端门店人才需求的直接对接, 有效化解天猫养车加盟店人才短缺困境, 保障天猫养车业务扩张过程的门店服务品质。

借力互联网平台, 学校汽修专业教学有效融入阿里巴巴人才储备体系和精细化培训体系。天猫养车企业专家团队深度参与学校专业教学, 学生课后即可到天猫养车华材店进行企业生产和服务实践锻炼。既帮助学生及时获得实际工作技能和经验, 也强化了学生对天猫养车企业文化认同感。同时, 天猫养车华材店与学校之间, 可在生产

和教学中共享对方的技术服务资源、先进仪器设备和典型维修案例，促进了校企资源深度融合，实现学校汽修专业教学与企业生产的无缝对接，课程资源与企业岗位群的双元合一，人才培养模式与企业培训模式的有机统一。



图 5.1.6 汽车运用与维修专业师生到天猫养车华材店实践

5.2 服务地方发展

学校对接区域经济社会发展人才需求，及时修订专业人才培养方案。2022 届毕业生 1855 人，1463 人升入高职院校深造，371 人直接就业。据麦可思数据有限公司调查，直接就业学生主要分布在本省，占比达 98.3%，其中在佛山就业 86.2%。

第一产业就业 35 人，占比 9.43%；第二产业就业 72 人，占比 19.41%；第三产业就业 264 人，占比 71.16%。到国家机关、企事业单位就业 146 人，占比 39.35%；从事个体经营 193 人，占比 52.02%；其他方式就业 32 人，占比 8.63%。

表 5.2.1 2022 届毕业生就业区域、产业、行业分布情况

| 直接 就业 | 本省 就业 | 本市 就业 | 其中 (%) | | | 其中 (%) | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------------|----------|----------|
| | | | 第一 产业 | 第二 产业 | 第三 产业 | 国家机关、 企事业单位 | 个体 经营 | 其他 方式 |
| 371 人 | 98.3% | 86.2% | 9.43 | 19.41 | 71.16 | 39.35 | 52.02 | 8.63 |

数据来源: 佛山市华材职业技术学校实训与培训处、麦可思数据有限公司数据统计

5.3 服务乡村振兴

电子商务专业紧跟时代发展和市场需求, 致力于培养电商人才, 通过直播带货助力乡村振兴。2022 年, 学生参加广东省职业院校技能大赛互联网营销直播赛项获一等奖。



图 5.3.1 电子商务专业学生参加广东省职业院校技能大赛互联网营销直播助农

学校发挥职教龙头优势, 积极承担对口帮扶任务, 助力国家乡村振兴战略。为贯彻落实第三次中央新疆工作座谈会精神, 充分发挥职业教育在建设大美新疆过程中的重要作用, 根据《佛山市教育局关于进一步做好对口支援伽师职业教育工作的通知》精

神，2021年11月，学校与伽师职校再次签订了《佛山市华材职业技术学校与伽师县中等职业技术学校合作协议》，并拟订《佛山市华材职业技术学校对口支援伽师县中等职业技术学校工作方案》，开始了新一轮职教授援疆工作。本学年，学校接收伽师职校汽车运用与维修、服装设计与工艺专业教师4人跟岗培训，接待52人参观交流。

本学年，学校与黔东南州三所中职学校签订帮扶协议，对口帮扶黎平县中等职业学校、锦屏县中等职业学校和天柱县中等职业学校，接收三所职校教师8人来校跟岗学习，派出5名干部和教师“组团式”帮扶锦屏职校。2022年8月，学校姚晓琳老师赴黔东南州开展心育培训活动，并被黔东南州教育局聘请为佛黔东西部教育协作第一期心理健康教育教师能力提升培训班主讲教师。



图 5.3.2 召开锦屏县职校教师跟岗学习工作会议

案例 5.3: “组团式”帮扶黔东南, 华材牵手锦屏

为贯彻中共中央组织部等八部门关于印发《国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶工作方案》(组通字〔2022〕17号)等文件精神,2022年5月,学校从校领导、中层干部、骨干教师中挑选郝文彬、郭广雄、洪慧雅、刘笑欢和邓善雄5人组成帮扶团队,对口帮扶黔东南州锦屏县中等职业学校加强内涵建设。

更新管理理念。学校5名干部教师分别担任校长、教学副校长助理、德育副校长助理、办公室干事和教务处干事。在充分调研熟悉校情后,他们将学校的管理理念与锦屏职校实际情况相结合,重新梳理各职能部门人员职责分工,重建行政架构,加强制度建设。同时,立足岗位,充分发挥示范引领作用,有效激发了教职员工的积极性。

建立帮带机制。帮扶团队在锦屏职校建立了“团队带团队、师傅带徒弟”帮带机制。学校5名干部教师分布在锦屏职校决策、管理、执行各个环节。在郝文彬校长带领下,帮扶团队在各项工作任务研判、决策、执行、管理、考核、改进等环节,手把手带领锦屏职校团队成员开展工作,在工作作风与方法上言传身教。

培训师资队伍。帮扶团队制定锦屏职校师资队伍建设方案。暑假期间,华材与锦屏两校联合开展线上线下培训活动。周伟老师面向班主任队伍开展“新时期班主任工作”专题培训,李淑浩老师面向专业教师开展“实训教学8S管理”专题培训,姚晓琳老师面向全体教师开展心育培训。围绕师德师风、教学教研、德育工作、实训管理、学校宣传等方面开展的一系列培训,帮助锦屏职校教师更新了教育理念、明确了专业成长方向。

目前,帮扶团队在锦屏职校工作短短数月,学校整体运作已步入正轨,宣传阵地建设、学风建设、实训场室8S管理、技能训练、招生等各项工作正有序推进。

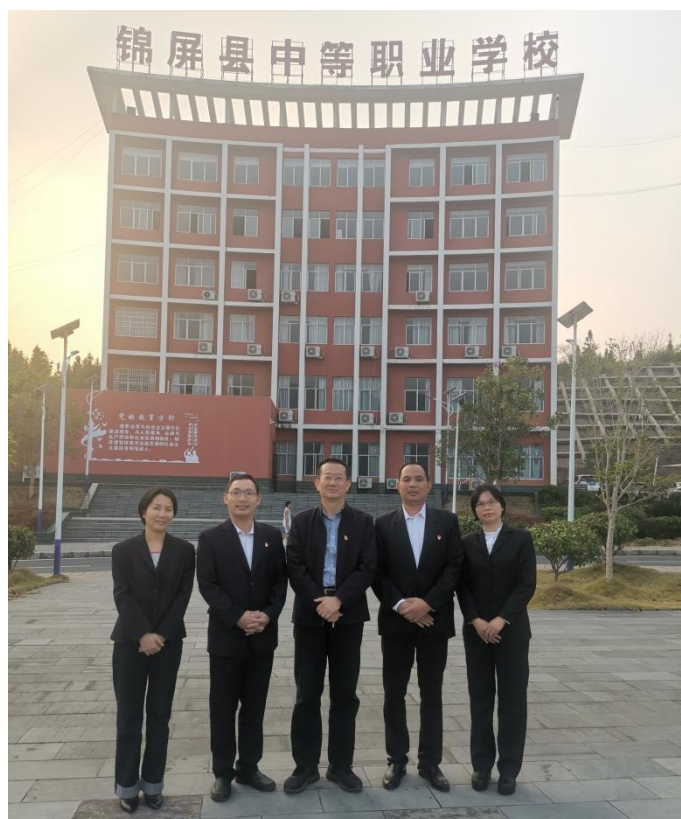


图 5.3.3 学校“组团式”帮扶教师在黔东南州锦屏县中等职业学校

5.4 服务地方社区

学校坚决执行党中央防疫政策，做好疫情防控工作，常态化开展疫情防控安全教育，增强党员干部责任意识和忧患意识，凝聚各方力量服务抗疫。

在防疫工作进入常态化后，党员干部冲锋在前，普通教师和学生志愿者纷纷行动加入协助核酸检测工作的志愿者队列，助力核酸检测工作快速、有序推进，用责任和坚守筑牢群防群控防疫战线。本学年，参加校内抗疫服务活动党员 223 人次、普通教师 187 人次、学生志愿者近 3000 人次。



图 5.4.1 党团志愿者协助校内核酸检测工作

案例 5.4: 党建带团建, 担当强服务

南庄党小组秉承“凸显专业特色, 服务回馈社区”的理念, 组织党员、团员志愿者踊跃参与社区服务, 开展实践活动, 磨炼专业技能, 强化责任担当。

本学年, 党员教师带领学生志愿者走进社区、图书馆、敬老院和家综服务中心等单位, 开展校外志愿服务近 10 次。2022 年元旦, 南庄党群志愿者参加“清风南庄, 廉洁文化进万家”活动, 发挥书法特长, 将新春祝福和廉洁文化以春联形式送入社区居民家中。为弘扬佛山本土陶艺文化, “六一”期间, 还举办了“‘泥’我携手, 亲子乐陶”活动, 让社区居民了解传统陶艺制作。

团员学生还积极参与校内外抗疫服务, 凸显青年力量。20 机械 1 班廖嘉业等 15 人协助城南派出所记录防疫资料、唐鸿林等 10 人协助疫苗接种服务, 21 工美 1 班李朱夏等 10 人协助社区防疫服务。校区青年志愿服务队参加校内核酸检测志愿服务 29 次共 306 人次。学生志愿者注册率达 100%, 20 机械 2 班刘思灼已经是四星志愿者。



图 5.4.2 党团志愿者参加“清风南庄，廉洁文化进万家”活动

5.5 具有地域特色的服务

学校积极推动佛山民间艺术进校园、进课程，打造具有佛山地方特色的“活动课堂”“行走课堂”，学习、传承和发展佛山传统文化。工艺美术专业与佛山民间艺术社联合组建“佛山华材民间艺术教学基地”和“佛山民间艺术传统文化人才培养培训基地”。由佛山非遗传承人成立大师工作室，传承创新彩灯、剪纸、陶艺等民间技艺。2022年5月，工艺美术专业学生到佛山市新合民间工艺美术研究有限公司，跟随铜凿剪纸非遗大师茹新梅老师学习佛山传统铜凿剪纸写色。

学生学以致用，发挥专业特长。南庄校区陶艺专业师生坚持学习宣传佛山陶艺。“六一”儿童节与社区共同组织开展亲子陶艺活动，让社区居民亲自领略佛山传统文化魅力。2022年8月，

校团委组织学生设计能体现佛山传统文化特色的校园墙绘方案，让学生参与校园文化环境创设。学生将龙舟、扎作、彩灯、舞狮、咏春等佛山传统文化元素与社会主义核心价值观有机融合，塑造出有佛山传统文化特色的校园文化，展示了学校以“德融禅之韵，技合武之精”为核心内涵的文化育人氛围。



图 5.5.1 工艺美术专业学生到邓春红剪纸工作室学习



图 5.5.2 陶艺大师游成龙指导学生学习雕塑

图 5.5.3 地方传统工艺（陶艺）鉴赏与实践教学

5.6 具有本校特色的服务

学校搭建技术服务平台，健全《学校技术服务管理办法》，鼓励教职工借助实训平台或企业平台，发挥专业所长，组织专业

能手，组建技术团队，建设技术服务工作室，形成以工作室为核心承接项目的服务模式，为政府、企事业单位、社区及个人提供技术支持，主动服务区域需求。同时，服务团队以“做企业项目、学真本领”为目标，培养、锻炼、带动学生技能成长。

园林景观及园林工程设计、室内改造及装饰设计、产品包装装潢设计等服务项目日渐成熟。2022年上半年，汽车专业以天猫养车华材店为依托，设立技术服务点。汽车美容、维护、喷漆等便民服务达116次。本学年，学校技术服务合计34项，参与教师135人次，技术服务量为1498人日。

表 5.6.1 本学年学校承接技术服务项目一览表

| 项目名称 | 委托单位 | 参与技术服务教师数(人) | 技术服务量(人日) |
|--------------------|--------------------------|--------------|-----------|
| 2021 昆明立体花坛大赛-《和合》 | 广州市林业和园林绿化工程建设中心-广州市花木公司 | 2 | 60 |
| 佛山市荣山中学中庭景观设计 & 施工 | 佛山市荣山中学 | 1 | 60 |
| 佛山市荣山中学校园景观提升方案 | | 2 | 30 |
| 增城荔枝之乡活动文化提升 | 增城荔枝之乡 | 2 | 4 |
| 东莞隐贤山庄景观提升方案提案 | 东莞隐贤山庄 | 2 | 6 |
| 佛山市第十四中学公众号营运 | 佛山市十四中学 | 1 | 60 |
| 广州市碧花媛连锁花店 Logo 设计 | 广州市碧花媛连锁花店 | 1 | 7 |
| 天河湿地公园绿化勘察调研 | 广州市花林景观工程有限公司 | 2 | 60 |
| 下川岛海滨阁大酒店户外绿地景观规划 | 海滨阁大酒店 | 2 | 14 |
| 鸡洲敬老院景观设计服务 | 佛山市顺德区凝泽园林绿化有限公司 | 2 | 30 |
| 均安中学绿化提升工程 | | 2 | 14 |
| 怀沁水居民宿 VI 设计项目 | 首掌科技有限公司 | 2 | 20 |
| “侨乡风物”包装设计 | 开平高朗岛 | 1 | 60 |

| | | | |
|---------------------------------|---------------|-----|------|
| 中秋创意集市活动 | 佛山广易丰民间研究工艺展馆 | 2 | 32 |
| 汇银奥林匹克花园 17 座 301 家居方案设计 | 广州泉明建设有限公司 | 6 | 60 |
| 上林苑 12 座 1504 房家居方案设计 | | 6 | 60 |
| 绿地璀璨家园 3 座 4402 户型方案设计 | 私人业主 | 2 | 20 |
| 花蔓沁园 11 座 1103 家居方案设计 | 私人业主 | 6 | 60 |
| 保利同济府五座 3104 家居方案设计 | 香港秉哲设计有限公司 | 6 | 60 |
| 怀沁水居民宿方案设计 | | 3 | 90 |
| 广州万科万溪金域曦府样板房 | | 2 | 28 |
| 广州白云城市投资有限公司办公室 | | 2 | 20 |
| 广州万科万溪金域曦府样板房 | | 2 | 28 |
| 昆明越秀海畔湾公寓 | | 2 | 14 |
| 昆明越秀海畔湾平层 | | 2 | 14 |
| 佛山市中等职业学校技能大赛 汽车机电维修和车身修理赛项 | 佛山市教育局 | 18 | 36 |
| 广东省职业院校学生专业技能大赛 车身修理赛项 | 广东省教育厅 | 16 | 112 |
| 广东省职业院校学生专业技能大赛 物联网技术应用与维护赛项 | | 18 | 54 |
| 天猫养车汽车美容服务 | 私人客户 | 1 | 80 |
| 天猫养车汽车保养服务 | 私人客户 | 2 | 160 |
| 天猫养车汽车喷漆修补 | 私人客户 | 1 | 80 |
| 全国智能装备 数字化设计与实施技能竞赛 | 中国机电一体化技术应用协会 | 5 | 10 |
| 佛山市职业技能大赛 “电工职业技能”竞赛 | 佛山市机电职业技能培训学校 | 5 | 25 |
| 禅城区工匠式职工电工技能竞赛 | | 6 | 30 |
| 共计 34 项 | | 135 | 1498 |

图表数据来源: 佛山市华材职业技术学校实训与培训处数据统计

6. 政策落实质量

6.1 国家政策落实

6.1.1 落实全国职业教育大会精神和职业教育法

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，加强党组织建设。围绕学校中心工作，落实党建工作责任制。建立健全党建工作制度，切实推行基层班子成员“一岗双责”制度，落实“三重一大”集体决策制度，规范权力运行。在2022年禅城区教育系统党组织书记抓党建述职综合评议中，学校名列第一。

落实全国职业教育大会精神和职业教育法。举办“学党史、建铁军，办人民满意教育”主题演讲比赛，切实将全国教育大会重要讲话精神落到实处。通过线上线下组织宣传学习新修订的职业教育法，网络平台宣传5次。贯彻《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》《中等职业学校教师职业道德规范(试行)》精神，制订了《师德标兵评选办法》，开展“师德标兵”和“华材铁军”评选活动。根据《职业学校学生实习管理规定》文件精神，修订了《学生实习管理办法》。

落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《广东省深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施意见》等文件精神，制定《“强师铸魂工程”三年行动计划》，成立教师发展中心，加强师资队伍建设。

落实《关于加强中小学生手机管理工作的通知》要求，制定了《学生在校使用手机管理办法》，规范学生校园手机使用。

落实学生奖助政策。规范执行国家奖学制度，制定奖学金工作方案，按时发放奖学金、助学金。

6.1.2 落实职业教育提质培优行动计划

学校贯彻落实《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》，承接了7大项目共134项任务。

落实立德树人根本任务。课程思政教学研究示范中心获2021年省质量工程立项，4个课程思政教育案例获省质量工程认定。

推进职业教育协调发展。学校成功获批省“双高”建设单位后，正全力以赴向着创建全国1000所优质中职学校稳步前行。精心打造12个优质专业，目前省/市双精准示范专业6个，中高职衔接培养专业9个，1+X试点专业12个。

完善服务全民终身学习的制度体系。2门继续教育课程入选国家职业教育智慧教育平台在线精品课，2个项目获批2021年省继续教育质量提升工程项目立项。

深化职业教育产教融合校企合作。1个案例入选广东省职业教育“十三五”产教融合优秀案例。

推进职业教育“三教”改革。学校1个团队获国家级教学创新团队立项，2个团队获省级教学创新团队立项，3本教材被省教育厅推荐参加“十四五”首批职业教育国家规划教材，1名教师获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖，4名教师获广东省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖，2名教师获第三届广东省中职青年教师教学能力大赛一等奖，1个“课程革命”典型案例获2021年省质量工程认定。

实施职业教育信息化2.0建设。信息化标杆学校、汽车专业示范性虚拟仿真实训基地、4门在线开放课程获2021年省质量工程立项，1门课程被省推荐参加国家精品在线开放课程评选。



图 6.1.1 学校召开提质培优教学工作会议

6.2 地方政策落实

6.2.1 高水平中职学校建设情况

学校按照广东省高水平学校建设项目管理要求和建设方案、建设任务书，规范有序推进各项建设任务。以党建为引领，以高质量发展为核心，以广东省中等职业教育教学改革项目“华材职校专业群建设研究与实践”等7个项目研究为抓手，坚持立德树人，推进“三教”改革，打造高水平“双师”队伍，培育教师教学创新团队。深化产教融合校企合作，与行业企业共同探索高水平专业群建设，探索校企合作育人模式和长效合作机制，深化职教集团建设。完善制度建设，构建质量监测体系，提升内部治理能力。构建社会服务平台，加强对外交流和对口支援，社会服务能力和辐射影响力不断增强。

项目建设至今，现已完成建设任务620个，占总建设任务之

比为 57.27%。形成标志性成果国家级 23 项、省级 95 项，超额完成原定目标。



图 6.2.1 学校召开高水平中职学校建设专项工作会议

6.2.2 高水平专业群建设情况

学校建立健全《专业群建设管理办法》等专业群发展机制，成立专业群建设组织领导机构和专业群团队实施小组和经费督查管理小组，建立专业群建设年度报告、中期检查和验收制度和专业群建设工作考核机制，制定专业群建设《项目管理与绩效考核办法》和《项目资金管理办法》，定期召开专题研讨会，挖掘不同专业群建设特色经验与做法，推动专业群高质量发展凸显“高”、彰显“强”、体现“特”。



图 6.2.2 学校召开专业群建设推进会

6.2.3 省质量工程项目建设情况

学校以创建高水平中职学校为契机，遵循“契合产业设专业，产教融合建专业，凝练特色强专业”的建设理念，深耕专业建设内涵，深化“三教”改革，提升学生综合职业能力，推进学校高质量发展。学校获批 2021 年省中职教育教学质量与教学改革工程项目项目 14 个，其中认定类 5 个，立项建设类 9 个；获批 2021 年省继续教育质量提升工程项目立项 2 个。



图 6.2.3 学校召开质量工程推进会

表 6.2.1 学校获批 2021 年广东省中职教育教学质量与教学改革工程项目一览表

| 序号 | 项目类别 | 项目名称 | 负责人 |
|----|----------------|-----------------------------|-----|
| 1 | 课程革命典型案例认定 | “盘”出精彩——巧装香云纱连衣裙之盘扣设计 | 周玲玲 |
| 2 | 课程思政教育案例认定 | 尚德精技，砥砺匠心——工业机器人“写意中国”编程与应用 | 左湘 |
| 3 | 课程思政教育案例认定 | 以笔抗疫，齐心聚力 | 谢翠芬 |
| 4 | 课程思政教育案例认定 | “盘”出精彩——巧装香云纱连衣裙之盘扣设计 | 周玲玲 |
| 5 | 课程思政教育案例认定 | 检测吉利新能源汽车高压部件绝缘性能 | 谭智男 |
| 6 | 课程思政教学研究示范中心立项 | 佛山市华材职业技术学校课程思政教学研究研究中心 | 姚安 |
| 7 | 教师教学创新团队立项建设 | 汽车运用与维修专业教师教学创新团队 | 韩彦明 |
| 8 | 教师教学创新团队立项建设 | 工业机器人技术应用专业教师教学创新团队 | 左湘 |
| 9 | 在线精品课程立项建设 | 电气控制线路安装与检修 | 陈小龙 |
| 10 | 在线精品课程立项建设 | 工业机器人现场操作与编程（FANUC） | 左湘 |
| 11 | 在线精品课程立项建设 | 网络服务器配置与管理 | 陈启浓 |
| 12 | 在线精品课程立项建设 | 效果图表现（草图大师） | 龙仲宇 |

| | | | |
|----|-----------------|--------------|-----|
| 13 | 信息化标杆学校立项建设 | 信息化标杆学校 | 杨文斌 |
| 14 | 示范性虚拟仿真实训基地立项建设 | 汽车专业虚拟仿真实训基地 | 谭智男 |

表 6.2.2 学校获批 2021 年省继续教育质量提升工程项目一览表

| 序号 | 项目类别 | 项目名称 | 负责人 |
|----|-----------------|---------------------|-----|
| 1 | 职业培训典型项目 | 先进装备制造产业群高技能人才职业培训 | 左湘 |
| 2 | 继续教育教学改革与研究实践项目 | “三精准”职业培训基地建设的探索与实践 | 李淑浩 |

图表数据来源：佛山市华材职业技术学校教务处数据统计

6.2.4 “广东技工”工程建设情况

学校党委立足学校新发展阶段，构建新发展格局。根据市、区发展规划调整学校发展战略，做出“扩大入口、提升出口”扩容提质发展策略。以自主招生方式，吸引更多初中毕业生前来就读，多种方式“扩大入口”。以职教高考政策，搭建学生升学“立交桥”，全面“提升出口”。以“一校两牌”办学模式，创建禅城区技工学校，丰富我区职业教育类型，推动“广东技工”高质量发展。

为解决办学条件不足的困难，学校打破传统办学思路，开创“公办学校租地办学”先例。本学年，人民西路教学点投入运行。2022年9月1日，绿岛湖校外实训基地按计划开学。

6.3 学校治理

6.3.1 党建工作

学校全面落实党组织领导的校长负责制。校党委坚持把党的建设与学校事业发展同部署、同落实、同考评，有效发挥基层党

组织战斗堡垒作用和共产党员先锋模范作用。通过支部书记上党课、主题党日、政治学习、微考学、征文/摄影/演讲比赛等多种途径，创新党建活动形式，引领学校各项工作发展。



图 6.3.1 校党委召开“增强政治意识，建强战斗堡垒”主题座谈会



图 6.3.2 机电党支部开展党建活动

基层党支部发挥谋大局、把方向、带队伍的领导核心作用，以党建引领部门工作，开展“一支部一项目一品牌”创建活动，进一步强化党组织在学校事业发展中的服务功能。支部书记作为部门/校区负责人，开展“双带双培”活动，培养优秀青年教师，

做好党员发展工作。本学年，确定入党积极分子 10 人，发展党员 2 人，转正党员 4 人。在各级各类比赛中，获奖教师 97 人次，其中党员 53 人次，占比 54.6%。教师党员充分发挥先锋模范作用，积极主动承担教育教学工作和项目建设工作，承担区级以上公开课教师 79 人次，其中党员 36 人次，占比 45.6%。

表 2.1.1 本学年党建活动一览表

| 序号 | 活动项目/内容 | 场次 | 人次 | 备注 |
|----|----------------------------------|--------------|------|-----------|
| 1 | 党委会议进行“第一议题”学习 | 28 | --- | |
| 2 | 党委委员上主题党课 | 23 | 1330 | |
| 3 | 支部书记上专题党课 | 39 | 573 | |
| 4 | 党史学习、主题党日、“三会一课”活动 | 381 | 4731 | |
| 5 | 十九届六中全会重要讲话精神学习活动 | 27 | 486 | |
| 6 | 广东省第十三次党代会精神学习活动 | 19 | 511 | |
| 7 | 党章党规党纪微考学活动 | 1 | 327 | 全体教职工 |
| 8 | 教师和党员理想信念教育培训（活动） | 45 | 7736 | |
| 9 | “赓续百年初心，担当育人使命”教师宣誓活动 | 10 | 435 | 全体教职工 |
| 10 | 禅城区教育系统“庆祝中国共产党建党 100 周年党史微党课”拍摄 | 5 人获奖 | | |
| 11 | 征文、书法、摄影、文艺汇演比赛 | 13 人分别获二、三等奖 | | |
| 12 | “学党史，建铁军，办人民满意教育”主题演讲比赛 | 1 | 10 | 获禅城区一、二等奖 |

6.3.2 教学管理

学校依照《中等职业学校教学管理工作规程（修订本）》，不断完善教学质量提升内生机制。制定《公开课、听评课管理规定》，提高课堂教学质量；制定《教学能力比赛管理办法》，落实校、市、省、国家比赛机制；完善 1+X 证书制度试点专项工作机制、外聘兼职教师聘用和管理办法以及专业群建设管理办法；修订完善高考质量绩效考核补助分配办法，进行 2021 年高考质量绩效

考核资金分配；继续完善制订了《关于做好2021年度教育教学成果计分的工作方案》并完成了2021年教育教学成果计分绩效发放。

6.3.3 学生管理

学校重视学生管理，注重学生行为习惯、职业素养的培养，优化德育工作团队，完善家、校、社、企全员育人工作机制，合力育人。规范并落实各项管理制度，管理和教育过程中注重发挥学生自治和榜样引领作用。

6.3.4 财务管理

学校是财政全额拨款公办学校，学校财务管理纳入区教育系统会计集中结算机构统一核算和管理，实现“集中记账、统一开户”。学校设置了财务管理机构，建立健全财务制度，使财务管理有据可依。加强经济核算，提高资金使用效益；加强对学校经济活动的财务控制和监督，定期进行财务分析，如实反映学校财务状况，防范财务风险。严格按预算支出，实行“先批准，后实施，最后审批支取”审批程序，大项开支学校集体讨论决定并进行校务公开。修订了《预算管理制度》《专项资金管理办法》《政府采购管理办法》等各项财务规章制度，财务管理有据可依。

6.3.5 后勤管理

学校完善后勤管理工作机制，保障学校顺利开展教育教学活动。做好学校资产管理，定期盘点，严格审查采购管理流程，做到统一采购、统一供应、统一管理。定期培训、自查、抽检，提高后勤工作人员服务意识和能力。特别强化饭堂工作人员的食品

安全意识和保安人员的校园安全防范意识，加强对教室、宿舍、办公室和实训场室的安全指导和检查，建设平安校园。

6.3.6 安全管理

学校认真贯彻落实上级有关安全工作要求，树立“安全第一，预防为主”“源头遏制，过程监管”意识，明确安全责任，落实各项安全措施，有效防范重、特大安全事故的发生。对全校师生按计划开展各类安全培训、宣传活动及消防安全演练，师生安全意识显著增强。落实各项安全措施，切实加强和维护校园安全稳定，构建和谐校园，保障了学校正常教育教学秩序。

6.3.7 教科研管理

学校加强教科研管理制度建设，全面推动教科研工作的开展。本学年修订了《教育科研立项课题管理办法》，通过“请进来走出去”或线上学习方式，组织教师参加教科研培训，有效促进教师教科研能力的提高。

6.3.8 管理队伍建设

学校修订完善了《管理干部竞岗方案》《管理干部年度考核方案》。对管理干部加强思想政治教育和组织纪律教育，强化责任担当。以任务为抓手，要求管理干部在岗位实践中磨合团结协作能力，淬炼干事成事能力。对年轻干部采用梯队式培养，完整周期历练。本学年，培训班上课4次，共计203人次参加了培训。

案例 6.1：坚持党管干部原则，锻造职教铁军

为提升学校治理能力，打造一支讲政治、敢作为、有担当的管理干部队伍，学校党委制订了管理干部培训工作方案和计划，把干部培养作为党的长期工作来抓，落实党管干部原则，提升干部素养。

学校面临办学场地不足、人员配置短缺、办学经费匮乏、教育任务繁重、疫情环境复杂多变等各种困难危机。本学年，校党委以“增强政治意识，建强战斗堡垒”为核心加强干部队伍建设，组织开展行政管理干部培训班4次、座谈会1次。全体党员干部自觉用先进的科学理论武装头脑，从伟大建党精神中汲取奋进力量，迎难而上，带领全体教职工积极探索“一校两牌”“一校多区（点）”办学新思路和新举措。

短短一年内，创建了禅城区技工学校、人民路教学点和绿岛湖校外实训基地等新的职教阵地，在前所未有的变革时代中持续高质量发展。此过程中，涌现出以党员干部为核心的5个铁军团队，取得了令人瞩目的成绩，锻造出一支信念铁、政治铁、担当铁、能力铁、作风铁的职教铁军！



图 6.3.3 管理干部培训班

6.3.9 管理信息化水平

学校完善信息化管理制度，以信息化促管理效能提高。本学年，根据智慧校园建设方案，各校区配备出入门禁系统、饭堂刷脸支付系统。完成新增校区智慧教室建设，各教室均配备智慧教学一体机、高清监控和广播系统。信息中心通过腾讯会议平台，协助管理部门做好会议直播、教学研讨和信息安全管理工作。

6.3.10 防疫管理

学校根据《广东省全面加强学校疫情防控工作方案》，结合学校实际，落实疫情防控常态化下学校防疫管理各项要求与措施，严格贯彻落实国家、省关于新冠肺炎疫情防控工作部署，全面做好当前形势下学校疫情防控管理工作。

为全力维护师生生命安全和身体健康，进一步落实上级部门关于预防新型冠状病毒肺炎防控工作的通知精神，学校不断健全疫情防控体系，完善疫情处置应急预案，定期召开疫情防控工作会议，加强培训、演练与自查，推进落实防控措施，确保疫情防控体系有效运行。

6.3.11 线上教学组织及实施情况

学校制定了《疫情防控期间应急教学组织（线上教学）工作方案》，成立了线上教学领导小组和工作小组，建立了相关制度，明确线上教学要求，确保线上教学有序开展。

按照《佛山市教育局关于做好疫情防控期间中等职业学校教学管理工作的通知》和《佛山市禅城区新冠肺炎防控指挥部办公室校园疫情防控工作专班关于学校暂停线下教学的通知》，学校于2022年4月11—15日启动了线上教学。期间，任课教师、科组长和各校区、专业部以及学校教务处各司其责，确保在疫情防控特殊时期顺利完成教学任务，做到“停课不停教、不停学”。每天统计“线上教学学生到课和使用平台情况”，完成线上教学日记。跟踪不能参加线上学习的学生情况，采取三种办法，制定

“一人一案”：一是组织学生看课堂回放；二是对于学习终端不足的学生，建议家长添置终端设备，对于个别贫困学生，学校借调设备进行支持；三是正式返校线下教学后，教师根据学生实际情况，“零起点”实施衔接性教学，不让一个学生掉队。

6.4 质量保证体系建设

6.4.1 制度建设

学校依据国家政策和上级工作部署，结合学校实际情况，建立健全规章制度。本学年，新增 18 项制度，修订 55 项制度。围绕高水平中职学校建设，制（修）订了配套管理制度，如党风廉政建设、教代会会议事决事、专业群建设、师资队伍发展、校企合作、社会服务、国际合作交流等方面，以保障建设项目顺利开展。

学校持续完善内部治理结构。本学年，平洲校区园林技术专业整体搬迁，又新增人民路教学点。各校区（教学点），统一教育教学标准、统一管理要求，因地制宜管理好各校区（教学点）。

6.4.2 教学诊断与改进工作

作为广东省教学诊断与改进试点学校，学校不断完善内部质量保证体系，坚持“六链联动，双环诊改”，以制度为保障，以专业为重点，常态化开展教学诊改工作。以全国中职学校管理信息系统使用为抓手，推进学校各项工作的规范化开展。落实质量年报制度，每年向社会发布学校质量年报，接受社会监督。

自 2020 年起，佛山市教育局委托第三方机构对在校生和校企合作单位进行测评，了解学生在校体验满意度和校企合作单位

对毕业生满意度情况。学校及时对统计数据进行分析查找原因，及时改进。2021年调查显示，学生校园生活满意度稍下降。学校及时召开学生座谈会了解原因。本学年，学校加大校园设施更新和校园环境建设的资金投入，改革饭堂管理。2022年学生在校体验满意度调查中，学生校园生活满意度较上年提高了5.4%。

近年来，学校每年组织相关专业学生参加佛山市人才培养质量第三方考核评价，根据考核结果进行教学改革。同时，也邀请行业企业参与专业办学水平和人才培养质量评价，实现现行业企业对专业课程全方位的评价。

根据高水平中职学校建设方案，学校修订并完善了教学诊改、质量监控相关制度，制定了第三方评价制度。各专业群也通过诊断与改进推进建设方案的实施，提升专业内涵和影响力。从2022年起，学校委托麦可思数据有限公司对应届毕业生和用人单位进行第三方测评，为职业教育优质发展提供保障。



图 6.4.1 学校召开质量监控工作会议



图 6.4.2 学校召开质量年报编制工作会议

6.4.3 加强实习实训管理

学校把握实习实训的育人本质，规范组织学生实习管理工作。

根据教育部《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2021〕4号），修订了《学生实习管理办法》，组织全体教师学习。



图 6.4.3 学校组织《职业学校学生实习管理规定》专题培训

按照《2019 级学生顶岗实习工作计划》和各专业《跟岗实习计划》，遵循 1 个“严禁”、27 个“不得”底线和红线的刚性约束，全面落实学生实习各环节监管。学校为全体学生购买实习责任保险，组织各专业部制定学生实习工作方案和安全预案。严格落实巡查制度，及时解决学生实习过程中遇到的各种问题。严格审查学生岗位实习三方协议，报备学生跨省实习情况，做好学生外地实习管理工作。严格审查用人单位资质，把好学生招聘关，从源头上杜绝违规、违法现象发生。

本学年，全校共有 1870 名学生参加顶岗实习，1370 名学生参加跟岗实习。坚持跟岗实习与顶岗实习同质化管理，做好岗位实习质量监管工作。学生岗位实习基本能实现专业对口或相近。全程无发生安全责任事故，没有出现违法、违规行为，学生实习

效果良好。学生实习满意度为 98.78%。

6.4.4 疫情防控

学校建立健全疫情防控工作机制，全面加强校园疫情防控工作。一是持续动态加强疫情研判和风险人员排查；二是加强师生员工疫情防控常识宣传教育；三是落实晨午（晚）检和因病缺勤病因追踪、登记报告等常态化监测制度；四是落实核酸检测等疫情监测措施，师生出现发热等疑似症状及时引导就医；五是加强保安人员培训，落实入校“测温、亮码、登记、戴口罩”等工作措施要求，严把校门关，全力将疫情输入校园的风险控制在最小范围内；六是做好师生外出、外来人员提前报备登记。同时，持续更新防疫工作台账，做到底数清、情况明，全力维护师生身体健康。本学年，配合上级防疫工作安排，学校共组织了 30 批次、累计约 12 万人次进行核酸检测。

6.5 经费投入

学校属于佛山市禅城区财政全额预算拨款单位。财政按照标准足额拨付办学经费和人员经费，并确保用于职业教育的财政性经费逐年增长。学校实行预决算审议制度。所有经费实行统收统支，严格执行审批程序，大项开支学校集体讨论决定并进行校务公开，由区教育局结算中心集中结算，做到账物相符，收支平衡，开支合理。

政府部门加大对职业教育的投入。2021 年学校实现总收入 16303.57 万元，其中，一般公共预算财政拨款 13977.08 万元，

对比上年增加 1077.25 万元，增幅 8.35%。总支出 16264.8 万元，生均拨款 25082 元。区财政投入人民西路教学点扩班经费及校舍维修经费 653.37 万元，联合高校办学经费 128 万元，会计考场建设及教育信息化项目投入 45.84 万元，各项体艺及竞赛补助 64.5 万元。

中央、省、市对学校办学给予经费与政策支持。其中，粤财科教[2021]86 号《广东省财政厅关于下达 2021 年省级教育发展专项（新强师工程）第二批资金的通知》给予 12 万元。佛山市财政局《佛山市财政局关于下达 2021 年职业教育提升经费（第一批）的通知》给予 463.72 万元。

学生奖助方面，2021 年国家助学金总人数 771 人，金额 77.1 万元；国家奖学金人数 7 人，总额 4.2 万元；减免学杂费资助 12163 人次，金额 2217 万元。办学经费得到保障。

7. 特色创新

7.1 特色案例 1: 三抓三提升, 推动专业群师资队伍建设

落实“三教”改革的重点在教师。工业机器人技术应用专业群结合高水平专业群建设方案, 贯彻“党建引领、产教融合、守正创新、多维融合”建设理念, 实施“三抓三提升”, 推动专业群师资队伍建设提质增效。

一、抓实进阶内训, 提升队伍素质。搭建“周月季年”为周期的内训体系, 按照每周“备课小组集体备课”、每月“示范课、研讨课听评研修活动”、每季度“业务能力提升专题培训”、每年“企业实践研修”、每三年“专业技能轮训”的具体要求, 常态化开展培训, 为专业教师成长提供充足的“营养”。本学年组织教师开展区级示范课 11 节、研讨课 35 节, 开展信息化 2.0 提升等 4 个专题业务能力培训, 下企业实践研修 56 人次、技能培养提升 9 人次。

二、抓好项目引领, 提升团队能力。通过开展实训基地建设、活页式新型教材编撰、课程与资源配对、课题研究、师生技能竞赛、对外技术服务等项目, 引导教师主动加入“名师(匠)-行企-职校”团队, 有效营造攻坚克难的团队作战氛围。本学年, 继打造了工业机器人技术应用专业国家级教学创新团队后, 又新增省级教学创新团队 2 个, 公开出版活页式教材 6 本、省级精品课程 2 门、区级以上课题 13 项(其中国家级 1 项、省级 4 项)、省级教学质量与教学改革工程项目 8 项、省级教学能力大赛获奖

13 人次。

三、抓细体系规划，提升培育效能。专业群制定《“强师铸魂工程”三年行动计划》，清晰绘制了教师专业成长“路线图”。开展“青柠工程、菁英工程、匠人工程、名师工程、名匠工程”系列培养，促进青年教师、专业教师、骨干教师、专业带头人和企业兼职教师素质能力同步提升。入职才一年的新教师司家弘，参加全国机电一体化行业技能竞赛“智能装备数字化设计与实施”赛项获一等奖，指导学生参加全国职业院校技能竞赛“机电一体化设备组装与调试”赛项获二等奖。杨海兰、程伟坚老师在 2022 年禅城区工匠式职工电工技能竞赛中分别获“技术状元”“技术能手”称号。杨颂华等 4 名教师获“禅城区名师”称号。



图 7.1.1 司家弘老师（中）与获奖学生合影



图 7.1.2 杨海兰老师（左）获“技术状元”称号

7.2 特色案例 2: 8S 管理进校园，精雕细琢铸品质

学生良好行为习惯的养成，一直是职业学校的难题。近年来，学校深化产教融合、校企合作，探索具有职教特色的“尚德精技”管理育人体系，培养学生良好职业素养。

一、优秀企业文化入校入脑

建立标准。结合职校教学、实训、生活等特点，改造创新，将企业现场管理的“人、机、料、法、环、测”六要素，转化为教学、实训、生活管理的师生素养、工装设备、实训耗材、教学过程、现场环境、安全管理六要素，建立课室、实训场室、宿舍管理标准，实现标准管理全覆盖。

营造氛围。从新生入学教育开始，营造全方位、多形式的8S管理文化氛围：主题班会、国旗下的讲话、知识竞赛、手抄

报比赛、网络寻源等活动，让 8S 管理文化润物无声。

二、优秀企业文化入心践行

完善机制。为规范 8S 常态运作，组建了 8S 管理委员会（教师管理机构）和 8S 管理考评机构（学生管理机构），实行校、部、班三级管理，推行“三扫四查”，进行课评、周评和月评，评选“8S 管理标兵班”，给予表彰。

美化环境。经过多年实践，在全校师生的精心浇灌下，8S 管理文化生根、发芽、硕果累累。三万多平方米的实训中心，150 多间实训场室始终保持干净、整洁、安全，有序。学生在自己创造的整洁有序的环境中学习生活，感受到劳动创造价值的快乐和自我成长的喜悦。

遵循学生身心发展规律，学校 8S 管理育人有效促进了学生专业技能和职业素养全面提升，毕业生受到用人单位广泛欢迎。近年来，100 多所兄弟学校来校参观学习。相关经验被广东省教育厅收录入《问题与对策——中职德育实效性研究》和《特色与品牌》两本专著加以推广。2022 年 7 月 9 日，学校 8S 管理育人实践案例《8S 管理文化融实训，精雕细琢铸品质》在中国教育电视台播出，并在全国推广。



图 7.2.1 学校 8S 管理育人实践案例在全国推广

7.3 特色案例 3: 一校两牌, 推动“广东技工”高质量发展

为深入贯彻习近平总书记关于技能人才工作的重要指示精神, 全面落实全国职业教育大会精神, 加快推动“广东技工”工程高质量发展, 2021年12月31日, 广东省政府印发了《推动技工教育高质量发展若干政策措施》。2022年, 禅城区委区政府积极响应省、市精神, 加快禅城区技工学校建设, 推进技工教育和职业教育融合发展, 打造职业教育强区。

一、从“0”到“1”的突破

3月30日，佛山市禅城区技工学校正式挂牌成立。在禅城区教育局和人社局的共同指导下，学校迅速组建了以学校党委书记为核心的技工学校建设团队。按照“一校两牌”办学宗旨，技校团队制定了教师招聘、招生、基建等工作方案。团队成员充分发扬禅城铁军精神，勇挑重担，攻坚克难，破解了一个个难关。7月，顺利完成了2022年招生任务。9月1日，禅城区技工学校第一届4个专业、四百多名新生开学。

作为禅城区首家公办技工学校，它依托学校优质教学资源建设，实现了禅城区公办技工教育从“0”到“1”的突破，在禅城区教育发展史、人才培养史上具有里程碑意义。

二、从“有”到“优”的发展

如果说，从“0”到“1”只是万里长征第一步，那么，技工学校如何发展才能从“有”到“优”？这又是摆在技校团队面前的一个重要课题。

学校党委首先协助技校团队，分期分批开展管理干部和新教师培训，全面提升干部的管理能力和教师队伍的教书育人能力。其次，指导技工学校成立专业建设指导委员会，召开专业建设论证会，讨论制订各专业人才培养方案。同时，在日常教育教学、教师培训等各方面资源共享，保证技工学校各项工作顺利开展。

未来，学校将继续与技工学校携手，实现禅城区技工教育从“有”到“优”，培养一大批“禅城匠才”，聚力打造佛山市

“匠才之都”，推动“广东技工”高质量发展。



图 7.3.1 禅城区技工学校建设历程

8. 面临挑战

2022年5月，国家实施新修订的职业教育法，为中职发展指明了方向，同时也提出了新要求。“十四五”期间，学校要扩容提质培优，面临一系列新挑战、新问题。

挑战 1: 教学改革亟需适应职教高考新要求

新职教法着力建立健全服务全民终身学习的现代职业教育体系。随着经济发展，学校人才培养目标、专业人才培养方案需做出调整，教学质量需再上一个新台阶，才能满足越来越多家长和学生升学、读职教本科的意愿，才能培养更多高素质技术技能人才满足区域经济社会发展。

挑战 2: 多校区分散办学导致成本增加

学校办学规模超出现有办学条件。加上禅城区技工学校依托华材职校办学，两校共用校园，导致生均占地面积和建筑面积均低于国家标准。通过租赁方式，增加人民西路教学点和绿岛湖校外实训基地。多校区分散办学，导致办学成本增加，学校扩容提质增加了难度。

对策 1: 探索高质量育人模式适应职教高考改革

从师资、教研、教学、评价等方面入手，落实文化课、专业课科组责任制，积极探索人才培养模式改革，推动毕业生高质量升学。

对策 2: 健全校部二级管理机制，完善内部治理结构

持续完善内部治理结构,健全校部二级管理机制,各校区(教学点),统一教育教学标准、统一管理要求,因地制宜管理好各校区(教学点)。



图 8.1 绿岛湖校外实训基地启用仪式

栉风沐雨秉职教初心,砥砺前行写华材篇章。十八大以来,学校在国家级重点职业高中的基础上,一步一个脚印,建设成为广东省示范性中等职业学校、国家中等职业教育改革发展示范学校,现正全力以赴创建广东省高水平中职学校。展望未来,学校将深入贯彻落实党的二十大精神,沿着高水平中职学校建设规划的蓝图踔厉奋发、勇毅前行,为粤港澳大湾区经济和社会发展培养高质量人才,谱写学校发展新篇章!

附录：2021--2022 学年佛山市华材职业技术学校大事记

2021 年

9 月

9 月 6 日，学校与贵州省锦屏县中等职业学校签订了《学校结对帮扶合作协议书》。

9 月 10 日，郑英、杨颂华老师获“南粤优秀教师”称号。

9 月 25 日，全国首届“智能装备数字化设计与实施”技能竞赛在学校举行，工业机器人技术应用专业教师、学生 6 人参赛均获一等奖。

10 月

10 月 6 日，园林技术专业师生参与中国·昆明立体花坛大赛作品《和合》的设计与施工，并获奖。

10 月 13 日，学校党委、工会联合举办“学党史、建铁军，办人民满意教育”主题演讲比赛。

11 月

11 月 1 日，学校被佛山市社区教育指导委员会、佛山市成人教育协会授予“佛山市社区教育先进集体”称号。

11 月 22 日，学校与贵州省黎平县中等职业学校签订《学校结对帮扶合作协议书》。

11 月 26 日，学校发布 2021 年中等职业学校质量年度报告。

12 月

12 月 25 日，宾旭艳老师获全国职业院校教师教学能力大赛一等奖。

2022 年

1 月

1 月 1 日，韩彦明老师获广东省技能人才最高荣誉“南粤技术能手奖”。

1 月 13 日，华材职业教育集团暨光电制造业校企合作共同体召开年会。

2 月

2 月 14 日，人民路西路教学点正式启用。学校租赁广东省丝绸职业技术学校（人民西路 8 号）教学楼、实训楼、宿舍楼（饭堂）与电房等建筑物，经改造后成为我校新增教学点，满足“扩容提质”需求。

2 月 25 日，学校获“禅城区精品战略突出贡献集体”称号。

2 月 28 日，学校第一届中韩国际班正式开班。

3 月

3 月 9 日，学校与贵州省天柱县中等职业学校签订了《学校结对帮扶合作协议书》。

3 月 30 日，佛山市禅城区技工学校举行揭牌仪式，禅城首家公办技工学校正式成立。学校以“一校两牌”模式开启中职教育与技工教育共融发展新局面。

4 月

4 月 24 日，学校承办广东省职业院校学生专业技能大赛物联网技术应用与维护赛。

5 月

5 月 21 日，学校开展为期一周的以“技能·让生活更美好”

为主题的职业教育活动周活动。

5月31日，广东省教育厅公布了2021年省中职教育教学质量与教学改革工程项目认定和立项名单、继续教育质量提升工程项目立项名单。学校获批中职教育教学质量与教学改革工程项目14个、继续教育质量提升工程项目2个。

6月

6月15日，学校举办首届班主任节。

6月17日，经禅城区教育局等单位多方论证审批，同意学校筹建绿岛湖校外实训基地，于9月1日正式投入使用。

7月

7月7日，学校接受广东省教育厅1+X证书制度试点工作实地抽查监测。

7月9日，学校管理育人实践案例《8S管理文化融实训，精雕细琢铸品质》在中国教育电视台播出。

7月19日，学校举行“华材职校—国星光电校企融合战略合作”签约挂牌仪式。

8月

8月21日，禅城区职工（电工）技能竞赛中，杨海兰老师获“技术状元”称号，程伟坚老师获“技术能手”称号。

附表 1 中等职业教育质量数据表

名称：佛山市华材职业技术学校

| 序号 | 指标 | 单位 | 2022 年 | 备注 |
|----|-----------------------|-----|----------|------|
| 1 | 思政课程教师数 | 人 | 23 | 系统引用 |
| 2 | 德育工作人员数 | 人 | 29 | 系统引用 |
| 3 | 班主任数 | 人 | 143 | 学校填报 |
| 4 | 德育活动学生参与数 | 人 | 19527 | 学校填报 |
| | 其中：国家级 | 人 | 6509 | 学校填报 |
| | 省级 | 人 | 6509 | 学校填报 |
| | 地市级 | 人 | 6509 | 学校填报 |
| 5 | 体育课专任教师数 | 人 | 20 | 系统引用 |
| 6 | 美育课专任教师数 | 人 | 32 | 系统引用 |
| 7 | 升学总人数 | 人 | 1463 | 系统引用 |
| | 其中：通过贯通培养升学人数 | 人 | 255 | 系统引用 |
| | 通过五年一贯制培养升学人数 | 人 | 125 | 学校填报 |
| | 通过职教高考升学人数 | 人 | 942 | 系统引用 |
| | 升入职业本科人数 | 人 | 2 | 学校填报 |
| | 升入普通本科人数 | 人 | 0 | 学校填报 |
| | 升入专科人数 | 人 | 1461 | 系统引用 |
| 8 | 全日制在校生数 | 人 | 6509 | 系统引用 |
| 9 | 专业数量 | 个 | 13 | 系统引用 |
| 10 | 课程总量 | 门 | 302 | 学校填报 |
| 11 | 参加国家学生体质健康标准测试人数 | 人 | 6495 | 系统引用 |
| 12 | 学生体质测评合格率 | % | 98.51 | 系统引用 |
| 13 | 全国职业院校技能大赛学生获奖人数 | 人 | 2 | 系统引用 |
| 14 | 全国职业技能大赛学生获奖人数 | 人 | 0 | 系统引用 |
| 15 | 职业技能等级证书(含职业资格证书)获取人数 | 人 | 2714 | 系统引用 |
| 16 | 生均校园用地面积 | 平方米 | 25.76 | 系统引用 |
| 17 | 生均校舍建筑面积 | 平方米 | 23.08 | 系统引用 |
| 18 | 生均教学、实习仪器设备资产值 | 元 | 19662.93 | 系统引用 |

| 序号 | 指标 | 单位 | 2022年 | 备注 |
|----|------------------|------|----------|------|
| 19 | 年生均财政拨款 | 元 | 25082.00 | 系统引用 |
| 20 | 纸质图书数 | 册 | 216349 | 系统引用 |
| 21 | 电子图书资源数 | 册 | 343000 | 系统引用 |
| 22 | 校园网主干最大带宽 | Mbps | 1000 | 系统引用 |
| 23 | 教职员工额定编制数 | 人 | 339 | 系统引用 |
| 24 | 教职员工总数 | 人 | 484 | 系统引用 |
| 25 | 专任教师数 | 人 | 345 | 系统引用 |
| | 其中：专业教师数 | 人 | 224 | 系统引用 |
| 26 | 生师比 | : | 18.86: 1 | 系统引用 |
| 27 | 双师型教师总数 | 人 | 192 | 系统引用 |
| 28 | 高级专业技术职务专任教师占比 | % | 30.43 | 系统引用 |
| 29 | 硕士研究生及以上学历专任教师占比 | % | 18.55 | 系统引用 |
| 30 | 兼职教师总数 | 人 | 122 | 系统引用 |
| 31 | 毕业生总数 | 人 | 1855 | 系统引用 |
| 32 | 就业人数 | 人 | 371 | 系统引用 |
| 33 | 毕业生专业对口就业（升学）人数 | 人 | 1603 | 系统引用 |
| 34 | 毕业生服务三次产业人数 | 人 | 371 | 学校填报 |
| | 其中：服务第一产业人数 | 人 | 35 | 学校填报 |
| | 服务第二产业人数 | 人 | 72 | 学校填报 |
| | 服务第三产业人数 | 人 | 264 | 学校填报 |
| 35 | 合作企业接收教师企业实践人数 | 人 | 142 | 系统引用 |
| 36 | 合作企业接收学生实习比例 | % | 66.90 | 系统引用 |
| 37 | 企业对学校捐赠设备总值 | 万元 | 25.64 | 系统引用 |
| 38 | 接收国际学生人数 | 人 | 0 | 学校填报 |
| 39 | 开展分段培养中外合作专业数 | 个 | 0 | 学校填报 |
| 40 | 开发并被国（境）外采用的课程数 | 门 | 0 | 学校填报 |

附表 2 满意度调查表

名称：佛山市华材职业技术学校

| 序号 | 指标 | 单位 | 2022 年 | 调查人次 | 调查方式 | 备注 |
|----|---------------------|----|--------|------|--------|------|
| 1 | 在校生满意度 | % | 98.21 | 7145 | 线上问卷调研 | 系统引用 |
| | 其中：课堂育人满意度 | % | 99.13 | 7145 | 线上问卷调研 | 学校填报 |
| | 课外育人满意度 | % | 98.60 | 7145 | 线上问卷调研 | 学校填报 |
| | 思想政治课教学满意度 | % | 99.16 | 7145 | 线上问卷调研 | 学校填报 |
| | 公共基础课（不含思想政治课）教学满意度 | % | 99.14 | 7145 | 线上问卷调研 | 学校填报 |
| | 专业课教学满意度 | % | 99.29 | 7145 | 线上问卷调研 | 系统引用 |
| 2 | 毕业生满意度 | — | — | — | — | |
| | 其中：应届毕业生满意度 | % | 96.00 | 1639 | 线上问卷调研 | 学校填报 |
| | 毕业三年内毕业生满意度 | % | 91.38 | 3867 | 线上问卷调研 | 学校填报 |
| 3 | 教职工满意度 | % | 100.00 | 484 | 学校测评 | 学校填报 |
| 4 | 用人单位满意度 | % | 99.00 | 110 | 线上问卷调研 | 学校填报 |
| 5 | 家长满意度 | % | 99.39 | 3772 | 学校测评 | 学校填报 |